



**PONUDBA IZOBRAŽEVANJA IN UČENJA ODRASLIH
V SLOVENIJI
IZVAJALCI IN PROGRAMI 2005/2006**

Poročilo in analiza

Poročilo zapisala: Erika Brenk

Andragoški center Slovenije

Januar 2006

Kazalo

Uvod.....	3
1. Potek dela na projektu.....	4
1.1. Obveščanje izvajalcev, zbiranje in evidentiranje podatkov.....	4
1.2. Objava podatkov v spletnem Pregledu	4
1.3. Promocijske dejavnosti	5
2. Analiza izobraževalne ponudbe za odrasle v šolskem letu 2005/2006.....	6
2.1. Izvajalska ponudba izobraževanja odraslih.....	6
2.1.1. Ponudba izvajalcev izobraževanja odraslih po statističnih regijah	6
2.1.2. Ponudba izvajalcev izobraževanja odraslih po občinah.....	9
2.1.3. Vrste organizacij za izobraževanje odraslih.....	11
2.1.4. Vrste organizacij za izobraževanje odraslih po regijah	12
2.2. Programska ponudba izobraževanja odraslih.....	14
2.2.1. Ponudba izobraževalnih programov za odrasle po statističnih regijah.....	14
2.2.2. Ponudba izobraževalnih programov za odrasle po občinah	16
2.2.3. Vrste izobraževalnih programov za odrasle.....	16
2.2.4. Ponudba javnoveljavnih programov in programov brez javne veljave	20
2.2.5. Vrste izobraževalnih programov po vrstah izobraževalnih organizacij.....	21
2.2.6. Področja izobraževalnih vsebin	22
3. Zaključek.....	25
3.1. Priporočila za nadaljnje delo na projektu.....	27
4. Priloge.....	28
4.1. Priloga 1: Število izvajalcev izobraževanja odraslih po občinah	28
4.2. Priloga 2: Število izvajalcev izobraževanja odraslih po vrstah ustanove	29
4.3. Priloga 3: Število izvajalcev izobraževanja odraslih po vrstah ustanove v posameznih regijah ..	30
4.4. Priloga 4: Število izobraževalnih programov po občinah	33
4.5. Priloga 5: Število izobraževalnih programov po vrstah programov	34
4.6. Priloga 6: Področja izobraževalnih vsebin.....	35
4.7. Priloga 7: Področja izobraževalnih vsebin po klasifikaciji ISCED	38

Uvod

Vse hitrejši tehnološki razvoj, znanstvena revolucija, proces globalizacije ter kompleksnost gospodarskih in družbenokulturnih odnosov vplivajo na spreminjanje narave dela in življenja nasploh. Zahteve sodobnega sveta ter hiter razvoj trga dela v ospredje vse bolj postavljata sposobnost nenehnega prilagajanja hitrim spremembam ter potrebo po stalnem izobraževanju, usposabljanju in vseživljenjskem učenju. Pomembno postaja nenehno izobraževanje tako na formalen kot neformalen način. Znanje, pridobljeno v šolskih klopeh, je pomembno, še zdaleč pa ni več zadostno po svoji uporabni vrednosti. Potrebno ga je nenehno dopolnjevati, posodabljati in obnavljati tudi zunaj ustaljenih formalnih izobraževalnih sistemov, če želimo iti v korak s časom. Vseživljenjsko učenje je postalo stalnica sodobnega družbenega in tehnološkega razvoja.

Na konceptu vseživljenjskosti učenja temelji tudi Nacionalni program izobraževanja odraslih¹, v katerem si je Slovenija do leta 2010 zastavila pomembne cilje - izboljšanje splošnega neformalnega izobraževanja odraslih, zvišanje izobrazbene ravni odraslih prebivalcev, povečanje zaposlitvenih možnosti ter povečanje možnosti za učenje in vključenost v izobraževanje - na treh prednostnih področjih: I. splošno izobraževanje in učenje odraslih, II. izobraževanje za dvigovanje izobrazbene ravni, III. izobraževanje in usposabljanje za potrebe trga dela. Za uresničevanje zastavljenih ciljev in operativnih ciljev na posameznem prednostnem področju je poleg številnih dejavnosti, spodbud in ukrepov pomembno tudi spremljanje izobraževalne ponudbe za odrasle ter kakovostno informiranje o učnih možnostih vseh skupin odraslih v vseh okoljih.

Andragoški center Slovenije že vrsto let zagotavlja podatke o možnostih izobraževanja in učenja za vse skupine odraslih na nacionalni ravni. Zbrane podatke o ponudnikih izobraževanja ter njihovi programski ponudbi vsako leto dopolnjujemo in posodabljammo ter jih objavimo v letnem Pregledu ponudbe izobraževanja in učenja za odrasle v Sloveniji na spletni strani <http://www.acs.si/pregled>. Pregled omogoča uporabniku enostaven in hiter dostop do iskanih informacij o izobraževalnih ustanovah ter izobraževalnih programih, saj je možno ločeno poizvedovanje o izvajalcih izobraževanja odraslih in programih izobraževanja po različnih kriterijih. Za celovitejšo informiranje odraslih o izobraževalni ponudbi Pregled ponuja še dodatne informacije s področja izobraževanja odraslih. Predstavlja tudi pomemben vir podatkov strokovnjakom na področju informativno-svetovalne dejavnosti, razvojno-raziskovalne dejavnosti, kadrovskim službam, uradom za delo, razvojnim agencijam, podjetniškim centrom in drugim, bazo podatkov o izvajalcih izobraževanja odraslih in izobraževalnih programih pa uporablja tudi Statistični urad Republike Slovenije pri svojem delu. Poleg seznanjanja in informiranja strokovne in najširše javnosti o izobraževalni ponudbi za odrasle, pa Pregled omogoča na osnovi zbranih podatkov tudi letno spremljanje osnovnih podatkov o ponudbi izobraževanja in učenja za odrasle, kar predstavlja pomembno podporo pri ustreznem nadaljnjem načrtovanju razvoja izobraževalne ponudbe za odrasle na lokalni, regionalni in nacionalni ravni, pri razvoju ustreznih sistemskih in strokovnih podlag na področju izobraževanja odraslih ter pri nadaljnjem spremljanju uresničevanja nacionalnega programa izobraževanja odraslih.

V poročilu bomo predstavili potek posameznih aktivnosti na projektu – od obveščanja izvajalcev izobraževanja odraslih o možnosti predstavitve v Pregledu, zbiranja in evidentiranja prejetih podatkov o izvajalcih in njihovih izobraževalnih programih, do objave prejetih podatkov v spletnem Pregledu izobraževanja odraslih in njegove promocije. V nadaljevanju poročila bomo predstavili rezultate analiziranih podatkov 323 izvajalcev in 5.928 izobraževalnih programov, zbranih v Pregledu.

¹ Resolucijo o Nacionalnem programu izobraževanja odraslih do leta 2010 (ReNPIO) je sprejel Državni zbor Republike Slovenije na seji dne 16. junija 2004

1. Potek dela na projektu

1.1. Obveščanje izvajalcev, zbiranje in evidentiranje podatkov

Naloge na projektu so tudi v letošnjem letu potekale po ustaljeni poti iz preteklih let. V mesecu maju smo k objavi v Pregledu ponovno povabili izobraževalne ustanove, ki so se v Pregledu predstavile že preteklo šolsko leto, ter jih naprosili, da posodobijo in dopolnijo obstoječe podatke iz lanskoletnega Pregleda z morebitnimi novostmi za novo šolsko leto. Hkrati smo o možnosti brezplačne predstavitve izobraževalne ponudbe v Pregledu pisno z dopisi in preko različnih medijev obvestili tudi druge ustanove, ki se ukvarjajo z izobraževanjem odraslih, pa se v Pregledu v preteklem letu niso predstavile. Viri za izbor novih izvajalcev so bili register podatkov Andragoškega centra Slovenije, Poslovni register Slovenije (IPIS 2005), različne spletne strani izvajalcev izobraževanja odraslih, ki jih evidentiramo skozi celo leto. Obvestili smo prek 1.100 različnih organizacij, ki se ukvarjajo z izobraževalno dejavnostjo.

Tudi letos je bil odziv izvajalcev velik, saj se je v Pregledu predstavilo 323 izobraževalnih organizacij in drugih organizacij, ki se poleg svoje osnovne dejavnosti ukvarjajo še z izobraževanjem odraslih. Od teh se je 275 izvajalcev (85,1%) predstavilo že v lanskoletnem Pregledu, 48 izvajalcev (14,9%) pa se letos predstavlja prvič. Izvajalci so lahko podatke o ustanovi in programih izobraževanja posredovali prek elektronskih obrazcev na internetu, ali prek vprašalnikov po klasični ali elektronski pošti. Zadovoljni smo, da je večina izvajalcev (292 izvajalcev ali 90,4%) izbrala internetno možnost, le 31 izvajalcev (9,6%) pa je uporabilo klasičen način pošiljanja podatkov preko izpolnjenih vprašalnikov po pošti ali elektronski pošti. Internetna aplikacija omogoča izvajalcem, ki so v Pregledu predstavljali svojo izobraževalno ponudbo že preteklo šolsko leto, da preverijo svoje lanskoletne podatke, jim pripišejo morebitne spremembe ter jih dopolnijo z novostmi, ki bodo veljale v novem šolskem letu.

Po končanem zbiranju podatkov smo le-te prenesli v prilagojeni računalniški aplikaciji, ki omogočata ločeno evidentiranje podatkov o izvajalcih in izobraževalnih programih. Aplikaciji nam z različnimi poizvedbami ter izpisi po različnih kriterijih omogočata lažje pregledovanje in dopolnjevanje prejetih podatkov. Zaradi hitrejšega odkrivanja morebitnih napak večino prejetih podatkov običajno preverimo in po potrebi dopolnimo že takoj po prejemu, kljub temu pa je potrebno pred končno objavo mnogo podatkov še dodatno preveriti in uskladiti z izvajalci.

1.2. Objava podatkov v spletnem Pregledu

Zbrane podatke smo v oktobru objavili v spletnem Pregledu ponudbe izobraževanja in učenja odraslih, na naslovu: <http://www.acs.si/pregled>. Spletni Pregled uporabniku omogoča ločeno iskanje informacij o izvajalcih in programih izobraževanja po različnih kriterijih - nazivu izvajalca, kraju in regiji, imenu programa, poklicni/strokovni izobrazbi, kraju in regiji izvajanja programa ter po vsebinskem področju. Iskanje se lahko dodatno omeji le na javnoveljavne programe ali na programe za pridobitev formalne izobrazbe. Na voljo so tudi dodatni viri informacij, kjer lahko posameznik izve več o vpisih v visokošolsko izobraževanje, višje strokovno izobraževanje, poklicno-tehniško izobraževanje, poklicne in maturitetne tečaje, pa o javno veljavnih izobraževalnih programih za odrasle, nacionalnih poklicnih kvalifikacijah in o drugih informacijah s področja izobraževanja odraslih. Pregled ponuja tudi informacije o:

- središčih za samostojno učenje, kjer se lahko odrasli samostojno (brezplačno) učijo (npr. tujih jezikov, računalništva idr.);
- borzah znanja, kjer lahko posamezniki svoje znanje posredujejo drugim, ki to znanje iščejo, oziroma lahko sami pridobijo nova znanja;

- svetovalnih središčih in centrih za informiranje in poklicno svetovanje, ki delujejo po Sloveniji in kjer usposobljeni svetovalci brezplačno svetujejo odraslim pri njihovem nadaljnjem izobraževanju in učenju.

Vsi ti podatki dodatno prispevajo k boljši informiranosti posameznika o izobraževalnih možnostih, ki so na voljo, ter omogočajo celovitejši vpogled v ponudbo izobraževanja in učenja odraslih.

1.3. Promocijske dejavnosti

V letošnjem letu smo vse leto izvajali promocijske dejavnosti na projektu, trudili pa se bomo, da bo obveščanje širše in strokovne javnosti potekalo naprej tudi v naslednjem letu. Za promocijo Pregleda smo si prizadevali na več načinov:

- preko seznanjanja različnih organizacij o Pregledu npr. izobraževalnih organizacij, splošnoizobraževalnih knjižnic, razvojnih agencij in podjetniških centrov, centrov za informiranje in poklicno svetovanje (CIPSI) ter drugih informacijskih središč (SRCE, INFO ŠKUC, MIC, ŠOU-informacijska pisarna, Info Fužine), uradov za delo in območnih služb Zavoda RS za zaposlovanje, svetovalnih središč po Sloveniji, središč za samostojno učenje, borz znanja, obrtnih zbornic, Statističnega urad RS in številnih kadrovske služb v podjetjih po Sloveniji;

- preko različnih objav v tiskanih in elektronskih medijih: več objav v Noviškah, Večer, Naši ženi, Pomurskem vestniku, Vzajemnosti, Šolskih razgledih, Notranjskih novicah, Primorskih novicah, Delu, Gorenjskem glasu, več objav v e-mesečniku za strokovni razvoj Znanje;

- preko različnih spletnih strani: stalna objava na spletni strani Andragoškega centra Slovenije in Ministrstva za šolstvo in šport, več objav v novicah Eurydice, objava na spletnem portalu Mať Kurja, seznanili smo lokalne skupnosti o možnosti objave spletnega naslova Pregleda na njihovih spletnih straneh;

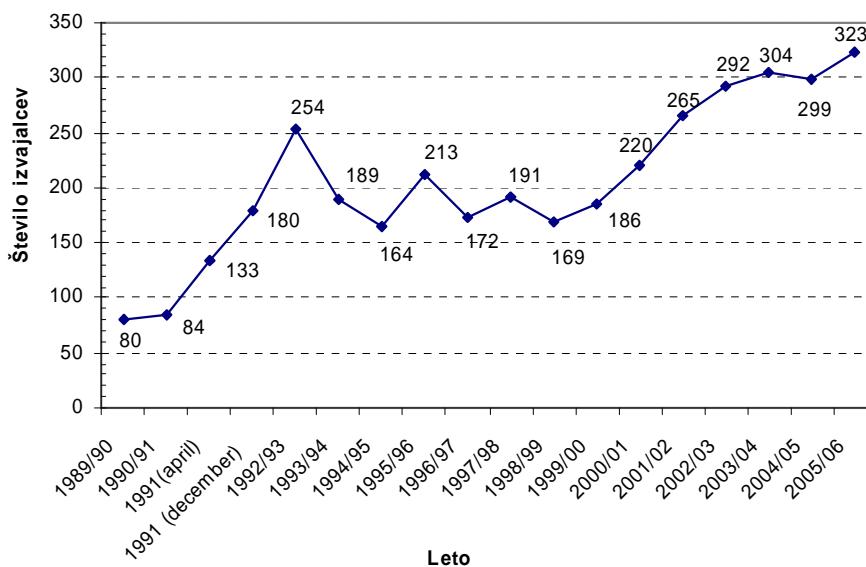
- promocija Pregleda je potekala tudi v času Tednu vseživljenjskega učenja, na sejmski predstavitvi izvajalcev TVU iz osrednjeslovenske regije - Parada znanja, na dnevu odprtih vrat Andragoškega centra Slovenije, na razstavi ob 10. obletnici Tedna vseživljenjskega učenja v Narodni in univerzitetni knjižnici v Ljubljani.

2. Analiza izobraževalne ponudbe za odrasle v šolskem letu 2005/2006

V nadaljevanju poročila bomo predstavili rezultate analizirane izobraževalne ponudbe, zbrane v Pregledu - **323 izvajalcev izobraževanja odraslih** in **5.928 izobraževalnih programov za odrasle**, ki jih bomo izvajalci izvedli v šolskem letu 2005/2006.

2.1. Izvajalska ponudba izobraževanja odraslih

V Pregledu je predstavilo svojo izobraževalno ponudbo 323 izobraževalnih in drugih organizacij, kar je 24 izvajalcev več kot preteklo leto. Število evidentiranih izvajalcev pa se lahko med letom še spreminja, saj nam spletna aplikacija omogoča stalno dopolnjevanje baze podatkov. Poudariti moramo, da se izvajalci sami odločijo, ali bodo svojo izobraževalno ponudbo predstavili v Pregledu, zato smo še posebej zadovoljni, da je odziv izvajalcev vsako leto večji. Predstavitev v Pregledu je lahko za izvajalca dodatna brezplačna promocija njegove izobraževalne dejavnosti. V Pregledu se običajno ne predstavijo le tiste izobraževalne ustanove, ki izvajajo interna izobraževanja, namenjena določenim ciljnim skupinam, ali pa izvajalci, ki izobraževanja za odrasle ne izvajajo več. Žal vsako leto znova ugotavljamo, da se na naše povabilo le v manjšem obsegu odzovejo visoke strokovne šole ter fakultete, ki namenjajo del svoje izobraževalne dejavnosti tudi izobraževanju odraslih. V Pregled niso zajete avtošole. Kljub temu menimo, da Pregled zajame večji del izvajalcev izobraževanja odraslih, ki delujejo v Sloveniji.



Graf 1: Število izobraževalnih organizacij za odrasle v Pregledu po šolskih letih

2.1.1. Ponudba izvajalcev izobraževanja odraslih po statističnih regijah

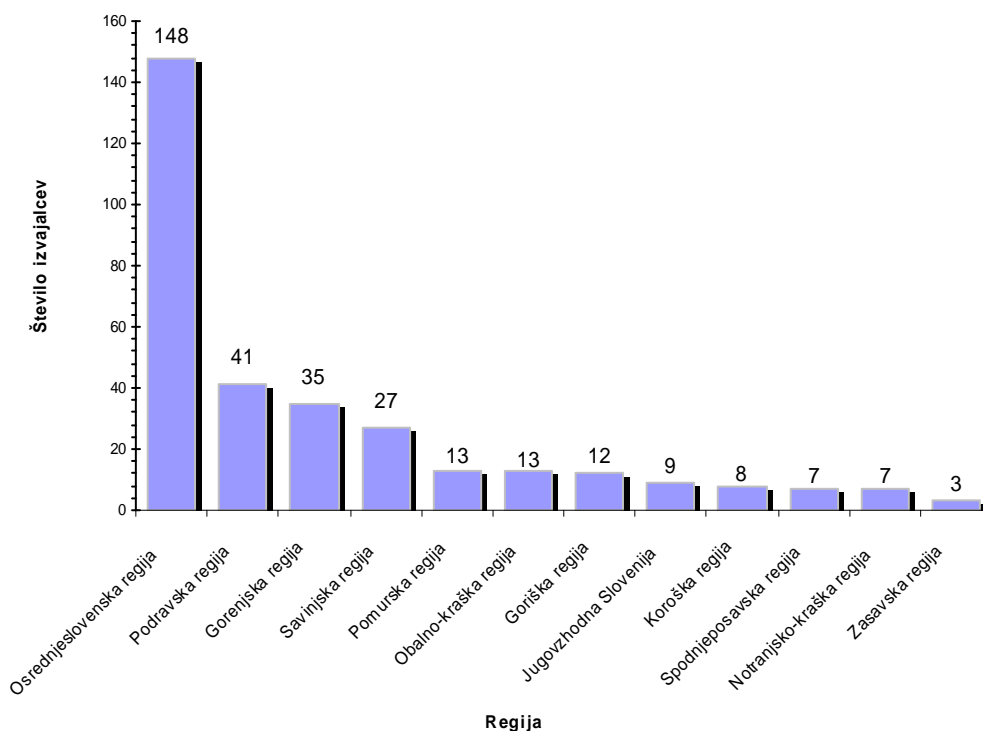
Človeški kapital je danes ena najpomembnejših prednosti ali slabosti neke regije. Žal se še premalo zavedamo, da so osnovni nosilci razvoja prav ljudje ter da so naložbe v znanje ljudi vse pomembnejša gonilna sila razvoja nekega območja. Z vidika razvoja človeškega kapitala Slovenija zaostaja za državami Evropske unije. Pomembna pokazatelja razvitosti oziroma nerazvitosti neke regije sta izobrazbena struktura prebivalstva in stopnja zaposlenosti. Mnoge manj razvite ter demografsko ogrožene regije se soočajo z odlivom intelektualnega potenciala oziroma begom možganov, saj zaradi pomanjkanja kreativnih delovnih mest predvsem mladi zapuščajo domače okolje in se selijo v razvitejša okolja. Na drugi strani pa se regije z močnim ekonomskim potencialom soočajo z nenehnim priseljevanjem, prebivalstvo je nadpovprečno izobraženo (povprečno število let šolanja), med zaposlenimi je nadpovprečen odstotek zaposlenih z visoko stopnjo izobrazbe in imajo največji delež

študentov na 1000 prebivalcev. Osrednjeslovenska, Gorenjska in Obalno-kraška regija so regije, ki imajo z vidika človeškega kapitala najboljše razvojne možnosti, medtem ko so Pomurska, Spodnjeposavska in Zasavska regija s tega vidika v najslabšem položaju. Zmanjševanje razvojnega zaostanka celotne Slovenije in posameznih slovenskih regij za povprečjem Evropske unije bo dolgotrajen proces, ki ga je možno pospešiti le z dvigom konkurenčnosti Slovenije in slovenskih regij. Skladen regionalni razvoj bo med drugim mogoče doseči tudi z izboljšanjem človeškega kapitala v slovenskih regijah (dvig izobrazbene ravni in znanja prebivalstva in zaposlenih, dvig zaposlenosti), večjo enakostjo pri dostopu do učnih priložnosti v lokalnem okolju ter enakomernejšo razporeditvijo izvajalcev izobraževanja v slovenskem prostoru kar opredeljuje tudi Strategija regionalnega razvoja Slovenije², ki predstavlja temeljni strateški dokument slovenske regionalne politike. Prizadevanja za skladnejši regionalni razvoj so še vedno premajhna, saj so regionalne razlike v Sloveniji prevelike, centralizacija odločanja v državi pa še precejšnja.

Čeprav Pregled ne zajema celotne izvajalske ponudbe za odrasle v Sloveniji, pa lahko iz zbranih podatkov ugotovimo, da je tudi za letošnje šolsko leto značilno, da so izobraževalne organizacije za odrasle neenakomerno razporejene po državi. Obstajajo številna območja s precej skromnimi možnostmi za izobraževanje in učenje odraslih oziroma možnosti za izobraževanje odrasli sploh nimajo. Dostopnost do izobraževanja za odrasle v domačem okolju se po regijah zelo razlikuje. Neenak dostop do izobraževanja pa le dodatno povečuje razvojne razlike med regijami, saj se že mladi izobražujejo v razvitejših okoljih, kjer običajno kasneje, po končanem študiju tudi ostanejo, saj se v domačem okolju zaradi pomanjkanja delovnih mest ne morejo zaposliti. Analizirana izobraževalna ponudba 323 izvajalcev iz 12 slovenskih regij, predstavljenih v Pregledu, kaže, da imajo največ možnosti za izobraževanje odrasli v Osrednjeslovenski regiji, ki ima v Pregledu največ izvajalcev (148 ali 45,8%). Iz Podravske regije je v Pregledu predstavljenih le 41 izvajalcev, iz Gorenjske 35 in Savinjske 27 izvajalcev, iz ostalih regij pa manj kot 15 izvajalcev (Graf 2). Najskromnejša ponudba izobraževanja odraslih je tudi letos v Zasavski regiji, saj se v Pregledu predstavljajo le trije izvajalci iz te regije.

Spodbudna je ugotovitev, da se je število izvajalcev v primerjavi s preteklim letom, povečalo v šestih regijah, največ v Osrednjeslovenski regiji (za 10 izvajalcev), v Podravske regiji (za 8 izvajalcev), Pomurske regiji (za 3 izvajalce), ter Goriški, Savinjski in Spodnjeposavski regiji (za 2 izvajalca); v dveh regijah se je število evidentiranih izvajalcev zmanjšalo, in sicer v Jugovzhodni Sloveniji za (3 izvajalce), ter v Gorenjski regiji (za 1 izvajalca). Nespremenjeno število izvajalcev je ostalo v Obalno-kraški, Koroški in Notranjsko-kraški regiji.

² Strategija regionalnega razvoja Slovenije (2001). Ministrstvo za gospodarstvo, Agencija RS za regionalni razvoj, Ljubljana



Graf 2: Število evidentiranih izvajalcev po regijah

Neskladje v izvajalski ponudbi med regijami se je pokazalo tudi, ko smo analizirali, koliko odraslega prebivalstva – starega 15 let in več³ – pride na eno izobraževalno organizacijo v posamezni regiji ter kakšno je povprečje za Slovenijo (Preglednica 1). Ugotovili smo, da pride v Sloveniji na eno izobraževalno organizacijo za odrasle v povprečju 5.313 odraslih prebivalcev. Organizacije za izobraževanje odraslih so najbolj dostopne v Osrednjeslovenski regiji, kjer pride 2.877 prebivalcev na izvajalca, in v Gorenjski regiji, kjer pride 4.811 prebivalcev na izvajalca, v vseh ostalih regijah pa pride ena izobraževalna organizacija na več prebivalcev, kot je značilno za državno povprečje. Zanimiv rezultat se je pokazal pri Notranjsko–kraški regiji, kjer kljub majhnemu številu izvajalcev, pride na enega izvajalca relativno malo odraslih prebivalcev. Največji odklon od državnega povprečja se je pokazal v dveh regijah, in sicer v Zasavski regiji, kjer pride ena izobraževalna ustanova na kar 13.199 odraslih prebivalcev, in v Jugovzhodni Sloveniji, kjer pride ena izobraževalna ustanova na 13.070 odraslih prebivalcev.

³Vir: Statistični urad RS, na dan 30. junij 2005

Regija	Prebivalci nad 15 let	Število izvajalcev	Število prebivalcev na izvajalca
Osrednjeslovenska	425.746	148	2.877
Gorenjska	168.391	35	4.811
Notranjsko-kraška	43.961	7	6.280
Podravska	276.468	41	6.743
Obalno-kraška	92.591	13	7.122
Koroška	63.153	8	7.894
Pomurska	105.721	13	8.132
Savinjska	219.852	27	8.143
Spodnjeposavska	59.940	7	8.563
Goriška	103.193	12	8.599
Jugovzhodna Slovenija	117.626	9	13.070
Zasavska	39.596	3	13.199
Slovenija	1.716.238	323	5.313

Preglednica 1: Število odraslih prebivalcev (15 let in več) na eno izobraževalno ustanovo v regiji in v Sloveniji

2.1.2. Ponudba izvajalcev izobraževanja odraslih po občinah

Analiza podatkov o izvajalcih izobraževanja za odrasle po občinah je pokazala, da dostopnost do izobraževanja v lokalnem okolju še precej odstopa od zelenih pričakovanj. Podatki kažejo, da večina občin po Sloveniji na svojem območju nima ustanov za izobraževanje odraslih, saj so v Pregledu zajete izobraževalne ustanove le iz 56 občin od 193 uradno registriranih občin po Sloveniji.⁴ V 23 občinah je evidentirana po ena izobraževalna ustanova za odrasle, v 11 občinah po dve izobraževalni ustanovi za odrasle, v ostalih 22 občinah pa sta evidentirani več kot dve izobraževalni ustanovi za odrasle (Preglednica 2).

Glede na podatke iz preteklega leta lahko ugotovimo, da so se letos v Pregledu predstavili izvajalci iz šestih novih občin, in sicer iz Brezovice, Medvod, Kobarida, Šempetra-Vrtojbe, Grosuplje in Velike Polane, izpadla pa je občina Radlje ob Dravi.

Občine	Število občin	Število izvajalcev
Ljubljana	1	131
Maribor	1	31
Celje	1	15
Kranj	1	13
Murska Sobota, Nova Gorica, Novo mesto, Škofja Loka	4	po 7
Koper, Postojna, Radovljica	3	po 6
Domžale, Velenje	2	po 5
Bled, Jesenice, Krško, Ptuj, Ravne na Koroškem	5	po 4
Brežice, Kamnik, Sežana, Slovenj Gradec	4	po 3
Ajdovščina, Gornja Radgona, Izola, Kočevje, Laško, Lenart, Litija, Piran, Slovenska Bistrica, Trbovlje, Žalec	11	po 2
Brezovica, Črnomelj, Grosuplje, Idrija, Ig, Ilirska Bistrica, Kobarid, Lendava, Ljutomer, Logatec, Medvode, Muta, Ormož, Radeenci, Rogaška Slatina, Ruše, Slovenske Konjice, Šempeter - Vrtojba, Šentjur, Trebnje, Tržič, Velika Polana, Zagorje ob Savi	23	po 1

Preglednica 2: Evidentirane občine po številu izobraževalnih organizacij za odrasle

⁴ Vir: Statistični urad RS

Če analiziramo število izvajalcev po občinah in regijah, ugotovimo, da je največ izvajalcev iz različnih občin v Osrednjeslovenski regiji, saj ima 148 izvajalcev svoj sedež v 10 občinah - največ izvajalcev je iz ljubljanske občine (131 izvajalcev), iz domžalske 5 izvajalcev, iz kamniške 3 izvajalci, iz kočevske in litijske občine po 2 izvajalca, iz ostalih občin (Brezovica, Grosuplje, Ig, Logatec in Medvode) pa po en izvajalec.

V Savinjski regiji so izvajalci izobraževanja odraslih evidentirani v 7 občinah od skupaj 32 občin v regiji - največ izvajalcev je iz celjske občine (15 izvajalcev), iz velenjske 5 izvajalcev, po dva izvajalca sta iz občine Laško in Žalec, po en izvajalec pa iz občin Rogaška Slatina, Slovenske Konjice in Šentjur.

V treh regijah so izvajalci evidentirani v 6 občinah, in sicer v Podravski regiji - največ izvajalcev je iz mariborske občine (31 izvajalcev), v Gorenjski regiji - največ izvajalcev je iz kranjske občine (13 izvajalcev), ter v Pomurski regiji – največ izvajalcev je iz murskosoboške občine (7 izvajalcev).

Sledi Goriška regija, kjer so izvajalci iz petih občin – 7 izvajalcev je iz novogoriške občine, 2 iz ajdovske občine, po en izvajalec pa iz občin Idrija, Kobarid in Šempeter-Vrtojba.

V Jugovzhodni Sloveniji ter Koroški regiji so izvajalci iz 3 občin, in sicer največ iz občine Novo mesto (7 izvajalcev), iz občin Črnomelj in Trebnje pa po 1 izvajalec ter iz občine Ravne na Koroškem 4 izvajalci, Slovenj Gradec 3 izvajalci in iz občine Muta 1 izvajalec.

V treh regijah so izvajalci iz dveh občin, in sicer v Spodnjeposavski regiji izvajalci so iz občine Krško (4 izvajalci) in občine Brežice (3 izvajalci), v Notranjsko-kraški regiji so izvajalci iz občine Postojna (6 izvajalcev) in občine Ilirska Bistrica (1 izvajalec), v Zasavski regiji so iz občine Trbovlje (2 izvajalca) in Zagorje ob Savi (1 izvajalec) (Preglednica 3).

Regija	Občine	Število občin v Pregledu od vseh občin	Število izvajalcev
Osrednjeslovenska	Brezovica, Domžale, Grosuplje, Ig, Kamnik, Kočevje, Litija, Ljubljana, Logatec, Medvode	10 od 25	148
Podravska	Lenart, Maribor, Ormož, Ptuj, Ruše, Slovenska Bistrica	6 od 34	41
Gorenjska	Bled, Jesenice, Kranj, Radovljica, Škofja Loka, Tržič	6 od 17	35
Savinjska	Celje, Laško, Rogaška Slatina, Slovenske Konjice, Šentjur, Velenje, Žalec	7 od 32	27
Pomurska	Gornja Radgona, Lendava, Ljutomer, Murska Sobota, Radenci, Velika Polana	6 od 26	13
Obalno-kraška	Izola, Koper, Piran, Sežana	4 od 7	13
Goriška	Ajdovščina, Idrija, Nova Gorica, Šempeter-Vrtojba, Kobarid	5 od 12	12
Jugovzhodna Slovenija	Črnomelj, Novo mesto, Trebnje	3 od 16	9
Koroška	Muta, Ravne na Koroškem, Slovenj Gradec	3 od 12	8
Spodnjeposavska	Brežice, Krško	2 od 3	7
Notranjsko-kraška	Ilirska Bistrica, Postojna	2 od 6	7
Zasavska	Trbovlje, Zagorje ob Savi	2 od 3	3
Skupaj		56 od 193	323

Preglednica 3: Število evidentiranih občin in število ter odstotek izobraževalnih organizacij za odrasle po regijah

2.1.3. Vrste organizacij za izobraževanje odraslih

Izobraževanje odraslih ne poteka izključno v izobraževalnih organizacijah (v ljudskih univerzah, javnih in zasebnih šolah, specializiranih organizacijah za izobraževanje odraslih, v podjetniških izobraževalnih centrih in drugih organizacijah, ki so registrirane za izobraževanje odraslih), ampak tudi v organizacijah, kjer izobraževanje odraslih ni prioriteta dejavnost (v društvih in zvezah društev, muzejih, galerijah, knjižnicah, inštitutih, skladih in fundacijah, zbornicah, razvojnih centrih in drugih organizacijah). Kljub veliki institucionalni raznolikosti pa Slovenija še vedno zaostaja za razvitejšimi državami, kjer je zlasti veliko različnih izobraževalnih organizacij za zunajšolsko, neformalno izobraževanje odraslih.

Izvajalce izobraževanja odraslih, zbrane v Pregledu, smo glede na vrsto organizacije razporedili v 20 kategorij, te pa smo združili v 6 ožjih kategorij:

- zasebne izobraževalne ustanove in zasebne šole;
- javne izobraževalne ustanove za izobraževanje odraslih (osnovne šole, srednje šole, enote za izobraževanje odraslih pri srednjih šolah, višje in visoke strokovne šole, fakultete in umetniške akademije);
- ljudske univerze;
- društva in zveze društev;
- službe za izobraževanje v podjetjih in samostojni izobraževalni centri v podjetjih;
- druge ustanove (muzeji, galerije, javni zavodi, zavodi, knjižnice, inštituti, skladi, fundacije, univerze za tretje življenjsko obdobje, zbornice, združenja, posebni izobraževalni centri in drugi).

Rezultati analize podatkov so pokazali,⁵ da na področju izobraževanja odraslih prevladujejo javne izobraževalne ustanove za odrasle (101 ustanov ali 31,3%) in zasebne organizacije oziroma zasebne šole (99 ustanov ali 30,7%). V kategorijo javne izobraževalne ustanove za odrasle smo uvrstili srednje šole (64 šol ali 19,8%), višje strokovne šole (17 šol ali 5,3%), enote za odrasle pri srednjih šolah (14 enot ali 4,3%), fakultete in umetniške akademije (5 fakultet ali 1,6%) ter visoke strokovne šole (1 šola ali 0,3%).

Sledi kategorija druge ustanove, ki zajema 59 raznolikih ustanov, od zavodov (17 ali 5,3%), javnih zavodov (9 ali 2,8%), univerz za tretje življenjsko obdobje (7 ali 2,2%), muzejev in galerij (5 ali 1,6%), splošnoizobraževalnih knjižnic (5 ali 1,6%), inštitutov (4 ali 1,2%), posebnih izobraževalnih centrov (3 ali 0,9%), skladov in fundacij (1 ali 0,3%), do zbornic in združenj (1 ali 0,3%).

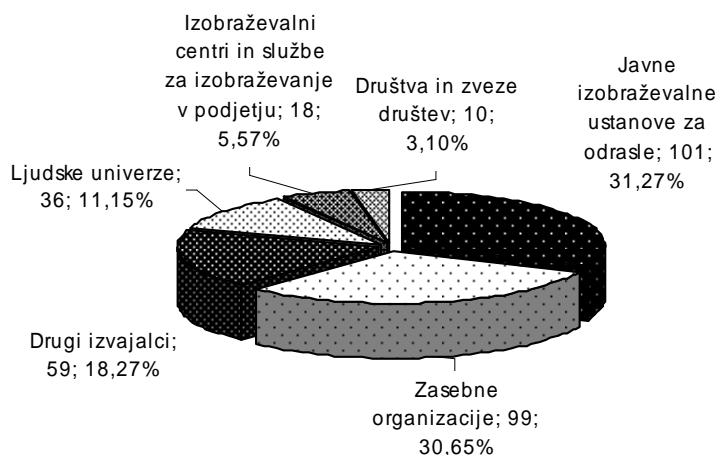
Pomembno vlogo na področju formalnega in neformalnega izobraževanja odraslih imajo ljudske univerze, ki delujejo kot del javne mreže za izobraževanje odraslih. V Pregledu je zbranih 36 ljudskih univerz iz celotne Slovenije, kar predstavlja 11,2% vseh evidentiranih izvajalcev.

Nekoliko manjši delež predstavljajo samostojni izobraževalni centri v podjetju in službe za izobraževanje v podjetju (po 9 ali 2,8 %), ki skrbijo pretežno za strokovno izobraževanje in usposabljanje svojih zaposlenih. Ker je njihova izobraževalna ponudba pretežno internega značaja, se v Pregledu običajno ne predstavljajo. Na področju izobraževanja odraslih pa zavzemajo pomembno vlogo, saj stalno strokovno in poklicno izobraževanje in usposabljanje zaposlenih predstavlja temelj poslovnih strategij ter vir trajne konkurenčne prednosti podjetij. Bogato in vsebinsko pestro izobraževalno ponudbo, predvsem na področju neformalnega izobraževanja, imajo društva in zveze društev (10 ali 3,1%), ki po svoji dejavnosti niso opredeljena kot izobraževalne organizacije, vendar to dejavnost izvajajo kot dopolnilni del svojega programa. Njihova izobraževalna ponudba je relativno velika, saj pokrivajo tako strokovno kot splošno izobraževanje.

Izobraževanje, kot dopolnilni del svojega programa, pa nudijo tudi druge ustanove (muzeji in galerije, knjižnice, inštituti, skladi, fundacije, univerze za tretje življenjsko obdobje, zbornice, združenja, posebni izobraževalni centri in druge), ki pomembno prispevajo k popestritvi

⁵ Glej tudi Prilogo 2

izobraževalne ponudbe za odrasle, saj s svojimi izobraževalnimi vsebinami posegajo na najrazličnejša področja človekovega zanimanja in delovanja.



Graf 3: Število in odstotek izvajalcev izobraževanja odraslih po vrstah ustanove

2.1.4. Vrste organizacij za izobraževanje odraslih po regijah

Ugotovimo lahko, da so v vseh regijah zastopane srednje šole, ki izobražujejo odrasle, in ljudske univerze, v večini regij - izjemi sta le Spodnjeposavska regija in Zasavska regija - pa so prisotne tudi zasebne organizacije in zasebne šole. V devetih regijah - razen v Zasavski, Pomurski in Obalno-kraški regiji - se odrasli lahko vključijo v višje strokovne šole. Enote za izobraževanje odraslih pri srednjih šolah so organizirane v 6 regijah, in sicer v Osrednjeslovenski regiji, kjer jih je največ (6), v Podravski (2), Gorenjski (3), Savinjski, Goriški regiji in Jugovzhodni Sloveniji (po 1). Prav tako so v 6 regijah prisotni zavodi, ki izobražujejo odrasle, te najdemo v Osrednjeslovenski regiji (10), Gorenjski regiji (2) ter v Podravski, Obalno-kraški, Pomurski in Spodnjeposavski regiji (po 1). Starejši odrasli se lahko izobražujejo v univerzah za tretje življenjsko obdobje, in sicer v Osrednjeslovenski regiji, Gorenjski regiji, Savinjski regiji, Obalno-kraški regiji in v Koroški regiji, kjer je evidentirana po ena univerza. Ostale vrste ustanov za izobraževanje odraslih so v posameznih regijah zastopane v manjšem obsegu (Priloga 3).

Odrasli imajo največjo izbiro med raznovrstnimi izobraževalnimi ustanovami v Osrednjeslovenski regiji, kjer je na voljo 17 različnih vrst izobraževalnih ustanov, med temi pa prevladujejo zasebne organizacije (64), sledijo srednje šole (16), zavodi (10), društva in zveze društev (8), službe za izobraževanje v podjetjih (8), enote za odrasle pri srednjih šolah, javni zavodi, ljudske univerze in samostojni izobraževalni centri v podjetjih (po 6), muzeji in galerije (5), inštituti (4), fakultete in višje strokovne šole (po 3), splošnoizobraževalne knjižnice, zbornice, univerze za tretje življenjsko obdobje in visoke strokovne šole (po 1). Največji izbor raznovrstnih izvajalcev ponuja Ljubljana.

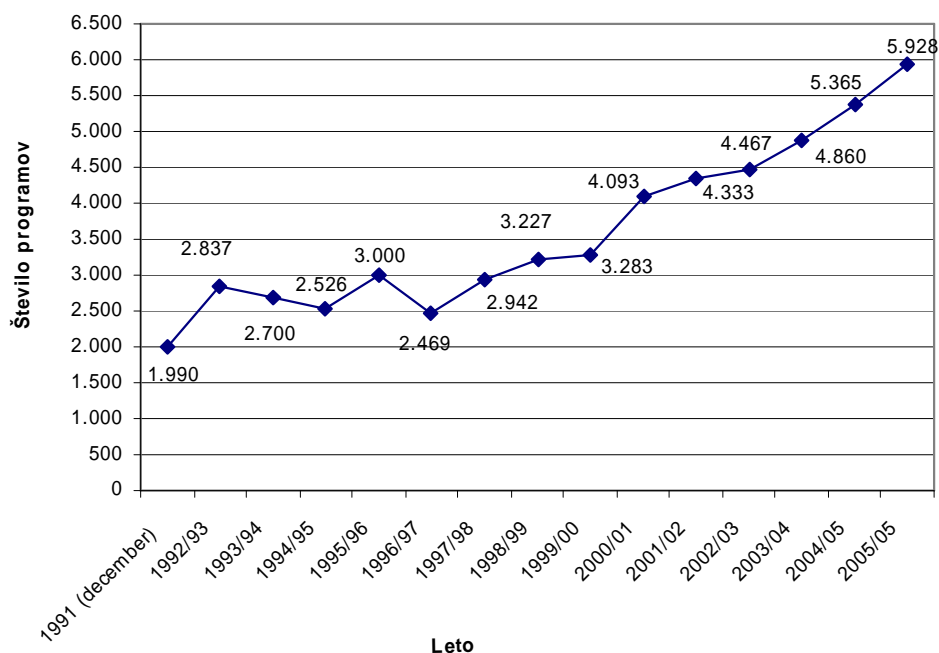
V Podravski regiji lahko odrasli izbirajo med 10 vrstami izobraževalnih organizacij, največji je izbor zasebnih organizacij in zasebnih šol (13) ter srednjih šol (12), sledijo ljudske univerze (5), višje strokovne šole (4), enote za odrasle pri srednjih šolah (2), društva in zveze društev, fakultete in akademije, javni zavodi in drugi zavodi, posebni izobraževalni center (po 1). Izbor je največji v Mariboru.

Prav tako 10 različnih vrst izobraževanih ustanov za odrasle je evidentiranih v Gorenjski regiji. Odrasli lahko izbirajo med zasebnimi organizacijami (12), srednjimi šolami (7), ljudskimi univerzami (5), enotami za odrasle pri srednjih šolah (3), splošnoizobraževalnimi knjižnicami in zavodi (po 2), univerzami za tretje življenjsko obdobje, višjimi strokovnimi šolami, posebnimi izobraževalnimi centri in samostojnimi izobraževalnimi centri v podjetjih (po 1). Najpestrejša ponudba je v Kranju.

Devet različnih vrst izobraževalnih organizacij imajo odrasli na voljo v Savinjski regiji, in sicer zasebne organizacije (7), srednje šole (6), ljudske univerze (4), univerze za tretje življenjsko obdobje in višje strokovne šole (po 3), enote za odrasle pri srednjih šolah, javne zavode, splošnoizobraževalne knjižnice, službe za izobraževanje v podjetju (po 1). V ostalih regijah je manj kot osem različnih vrst izobraževalnih organizacij za odrasle (Priloga 3).

2.2. Programska ponudba izobraževanja odraslih

Po podatkih, zbranih v Pregledu, bodo izobraževalne organizacije v šolskem letu 2005/2006 izvedle 5.928 izobraževalnih programov za pridobitev izobrazbe, usposabljanja in spopolnjevanja za delo ter splošnega neformalnega izobraževanja. To število se med letom lahko še nekoliko spremeni, saj nam izvajalci lahko še dodatno posredujejo dopolnjene podatke o svoji programski ponudbi. Menimo, da je v Pregledu zajet velik del programske ponudbe, ki jo nameravajo izvajalci izvesti v tem šolskem letu. Z veseljem ugotavljamo, da se naraščajoči trend programske ponudbe kaže že od leta 1996 dalje (Graf 4). V primerjavi s preteklim letom se je obseg programske ponudbe v Pregledu povečal kar za 563 programov.



Graf 4: Število evidentiranih izobraževalnih programov po letih

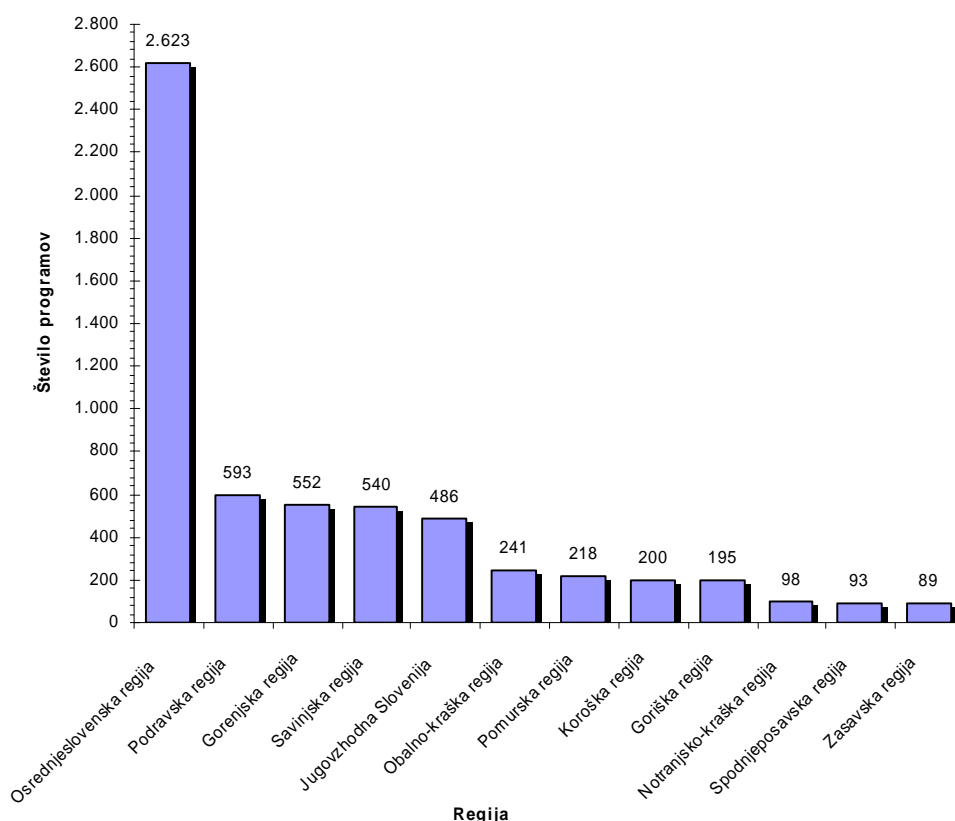
2.2.1. Ponudba izobraževalnih programov za odrasle po statističnih regijah

Čeprav se izobraževalna ponudba za odrasle vsako leto povečuje, pa žal še vedno ne moremo govoriti o enakomerni razporeditvi te ponudbe po državi (Graf 5). Tako kot izvajalska ponudba je tudi programska ponudba izrazito enostransko in neenakomerno porazdeljena po državi. Tudi za letošnje šolsko leto lahko govorimo o obstoju številnih »belih lis«, območij po državi, kjer odrasli običajno nimajo možnosti za izobraževanje v svojem neposrednem okolju.

Pri razporeditvi programske ponudbe po posameznih regijah opazimo, da ima Osrednjeslovenska regija največjo programsko ponudbo - 2.928 programov, kar predstavlja skoraj polovico celotne programske ponudbe, zbrane v Pregledu (44,3%). Daleč zadaj sledijo preostale slovenske regije. Dokaj izenačene po obsegu programske ponudbe so Podravska regija (593 programov oz. 10%), Gorenjska regija (552 programov ali 9,3%), Savinjska regija (540 programov ali 9,1%) in Jugovzhodna Slovenija (486 programov ali 8,2%). Kar za polovico manjša je ponudba izobraževalnih programov v Obalno-kraški (241 programov ali 4,1%), sledijo Pomurska regija (218 programov ali 3,7%), Koroška (200 programov ali 3,4%) ter Goriška regija (195 programov ali 3,3%). Še manjša ponudba izobraževalnih programov za odrasle je v Notranjsko-kraški regiji (98 programov oz. 1,7%), Spodnjeposavski regiji (93 programov ali 1,6%) ter v Zasavski regiji (89 programov ali 1,5%).

Bolj optimistične pa so ugotovitve, da se je obseg programske ponudbe, v primerjavi s podatki za preteklo šolsko leto, povečal v vseh regijah, največ v Osrednjeslovenski regiji (za

207 programov), v Jugovzhodni Sloveniji (za 80 programov) ter Podravski regiji (za 79 programov), najmanj pa v Zasavski (10 programov) in Notranjsko-kraški regiji (za 6 programov), kjer vsako leto beležimo najskromnejše izobraževalne možnosti za odrasle.



Graf 5: Število evidentiranih izobraževalnih programov po regijah

Analiza števila odraslega prebivalstva (prebivalstvo staro 15 let in več)⁶ in števila izobraževalnih programov po regijah in v Sloveniji je pokazala, da pride v Sloveniji na en izobraževalni program v povprečju 290 odraslih prebivalcev. Glede na to državno povprečje lahko vidimo, da je dostopnost do izobraževalnih programov največja v Osrednjeslovenski regiji (162 prebivalcev na izobraževalni program) in v Jugovzhodni Sloveniji (242 prebivalcev na izobraževalni program). V ostalih regijah število prebivalcev na izobraževalni program presega državno povprečje, najslabše stanje je v Spodnjeposavski regiji, kjer pride na en izobraževalni program kar 645 prebivalcev. Zanimiv rezultat se je pokazal pri Jugovzhodni Sloveniji, kjer število prebivalcev, ki pride na en izobraževalni program, ne presega državnega povprečja, v nasprotju s številom odraslih prebivalcev, ki pride na enega izvajalca. Ugotovimo lahko, da je obseg programske ponudbe ustrezen glede na število odraslega prebivalstva v regiji. Tudi za Zasavsko regijo lahko ugotovimo, da je število odraslega prebivalstva, ki pride na en program izobraževanja ustrežnejše od števila odraslega prebivalstva, ki pride na enega izvajalca v tej regiji. Nasprotno pa ugotavljamo za Podravsko in Notranjsko-kraško regijo. Pri teh dveh regijah se je pokazalo, da je število odraslega prebivalstva, ki pride na enega izvajalca ustrežnejše od števila odraslega prebivalstva, ki pride na en izobraževalni program (Preglednica 4).

⁶ Vir: Statistični urad RS, na dan 30. junij 2005

Regija	Prebivalci nad 15 let	Število programov	Število prebivalcev na program
Osrednjeslovenska	425.746	2.623	162
Jugovzhodna Slovenija	117.626	486	242
Gorenjska	168.391	552	305
Koroška	63.153	200	316
Obalno-kraška	92.591	241	384
Savinjska	219.852	540	407
Zasavska	39.596	89	445
Notranjsko-kraška	43.961	98	449
Podravska	276.468	593	466
Pomurska	105.721	218	485
Goriška	103.193	195	529
Spodnjeposavska	59.940	93	645
Slovenija	1.716.238	5.928	290

Preglednica 4: Število odraslih prebivalcev na izobraževalni program po regijah in v Sloveniji

2.2.2. Ponudba izobraževalnih programov za odrasle po občinah

Vsako leto znova ugotavljamo, da se večina občin še ne zaveda dovolj pomembnosti izobraženosti svojega prebivalstva kot ključnega dejavnika za razvoj območja. V večini občin po Sloveniji še vedno ne obstaja dovolj velik interes za izobraževanje odraslih prebivalcev, saj po podatkih v Pregledu le slaba tretjina občin v Sloveniji nudi svojim odraslim prebivalcem možnosti za nadaljnje izobraževanje in učenje. Neustrezna razpršenost izobraževalnih organizacij po državi se odraža tudi v neuravnoteženi programski ponudbi na ravni občin. Razporeditev izobraževalnih programov po 56 občinah, evidentiranih v Pregledu, je pokazala, da velik del izobraževanja odraslih poteka v večjih, razvitejših občinah, medtem ko je izobraževalna ponudba v manjših, predvsem pa v manj razvitih občinah skromnejša. Večji del programske ponudbe v Pregledu je zabeležen v ljubljanski občini (2.401 ali 40,5%), daleč zadaj pa ji sledijo mariborska občina (407 ali 6,9%), novomeška (293 ali 4,9%), kranjska (256 ali 4,3%) in celjska občina (240 ali 4,1%). V ostalih občinah je število evidentiranih programov še manjše in ne presega 3% (Priloga 4).

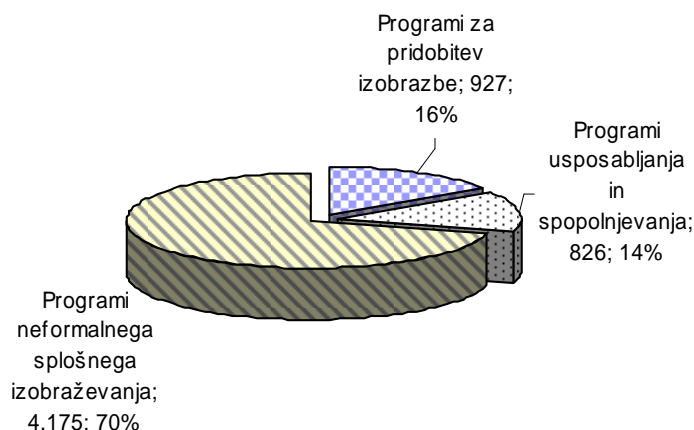
Čeprav beležimo porast programske ponudbe skoraj v vseh občinah v primerjavi s preteklim letom, pa se je najbolj opazen napredek pokazal poleg ljubljanske občine (za 173 programov) tudi v črnomeljski občini, kjer se je programska ponudba od preteklega šolskega leta povečala za 79 programov.

2.2.3. Vrste izobraževalnih programov za odrasle

Programne izobraževanja smo glede na vrsto programa izobraževanja delili v tri skupine:

- (I.) programe za pridobitev izobrazbe,
- (II.) programe usposabljanja in spopolnjevanja za delo,
- (III.) programe splošnega neformalnega izobraževanja.

Rezultati analize so pokazali, da je več kot dve tretjini programov v Pregledu namenjenih splošnemu neformalnemu izobraževanju odraslih, le tretjina programov pa omogoča odraslim pridobitev višje izobrazbe ali usposabljanje in spopolnjevanje za potrebe trga dela (Graf 6 in Priloga 5). Tudi za programsko ponudbo, ki nudi tako strokovno znanje, kot tudi tisto, ki vodi k formalnemu priznavanju znanja in neformalno pridobljenemu znanju, lahko rečemo, da je neenakomerno razporejena.



Graf 6: Struktura evidentiranih izobraževalnih programov po vrsti

Znanje, pridobljeno po neformalni poti, dobiva danes, ko smo prisiljeni sprejemati novosti kakor hitro se te dogajajo, vse večji pomen. Splošno neformalno izobraževanje odraslih je kot prvo prednostno področje navedeno tudi v Resoluciji o Nacionalnem programu za izobraževanje odraslih v Republiki Sloveniji do leta 2010, ki opredeljuje, da bo država do leta 2010 omogočila prebivalcem, starim 15 let in več, večje vključevanje v neformalne, splošnoizobraževalne programe na področju izobraževanja, kulture, zdravstva, aktivnega državljanstva in drugih področjih, kot so varstvo okolja, socialno varstvo, kmetijstvo itd. Delež odraslih prebivalcev, ki se bodo vključili v splošno izobraževanje in učenje, se bo v obdobju do leta 2010 dvignil na 6%.⁷

Splošno neformalno izobraževanje odraslih je zelo razvejano in posega na vsa področja človekovega delovanja in zanimanja, ter je tesno prepleteno z nadaljnjim poklicnim izobraževanjem in usposabljanjem. Ločevanje neformalnega splošnega izobraževanja in nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja je pogosto težavno, če ne celo nemogoče. Pri razvrščanju programov v posamezno vrsto programa izobraževanja smo bili zato pogosto v dilemi, v katero vrsto umestiti določen program. Med programe neformalnega splošnega izobraževanja smo uvrščali programe s področij jezikovnega izobraževanja, računalniškega izobraževanja, osebnostne rasti, vzgoje in izobraževanja, ročnih del, umetnosti in kulture, komunikacije, zdravstvene vzgoje, državljanske vzgoje, zaposlovanja, gostinstva in turizma, kmetijstva, varstva okolja, sindikalnega dela in drugih področij.

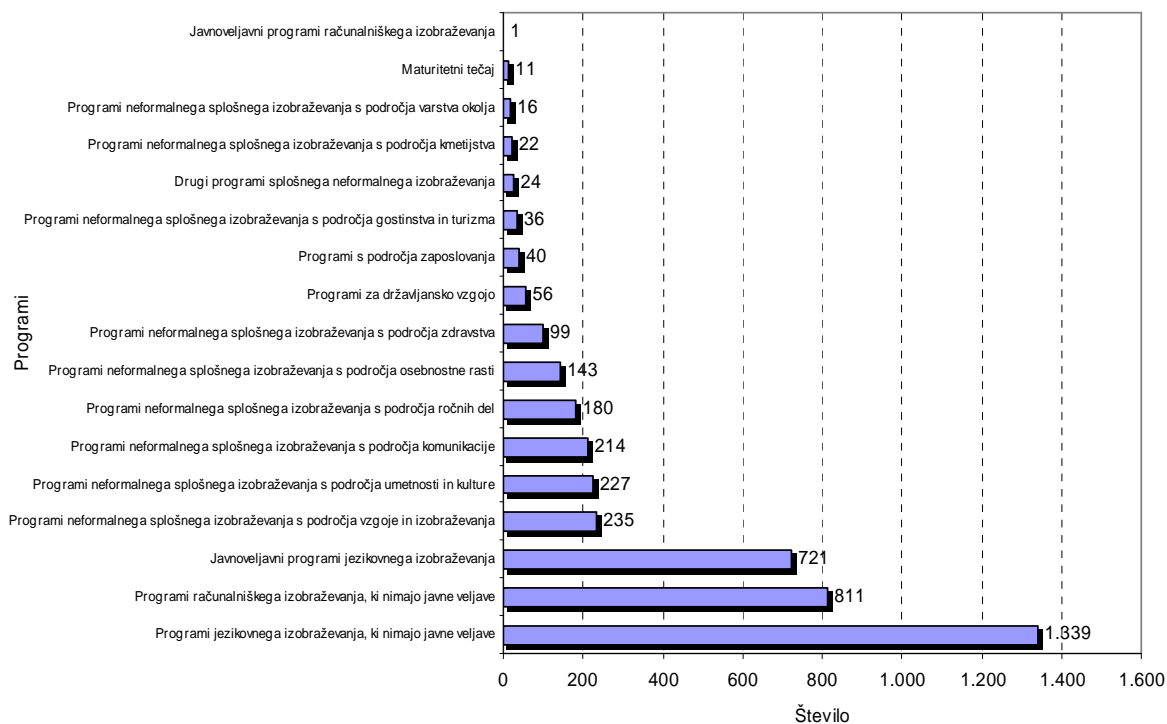
V raznovrstni ponudbi programov neformalnega izobraževanja in učenja kot tudi v celotni ponudbi izobraževanja in učenja odraslih, ki jo zajema Pregled, vidimo, da ponovno izstopa ponudba programov jezikovnega izobraževanja brez javne veljave (22,6%) ter javnoveljavnih jezikovnih programov (12,2%). V ponudbo jezikovnega izobraževanja spadajo programi za popolne in delne začetnike na osnovni ravni, ter programi na višji ravni za kandidate, katerih znanje že ustreza osnovni ravni. Prevladujejo programi angleškega, nemškega, italijanskega in francoskega jezika, velika pa je tudi ponudba drugih tujih jezikov.

Obsežna je ponudba računalniškega izobraževanja (13,7%), ki poleg osnovnega, splošnega računalniškega izobraževanja zajema tudi strokovnejše, bolj specializirano računalniško usposabljanje in spopolnjevanje. V letošnji izobraževalni ponudbi je prvič tudi novi javnoveljavni računalniški program za odrasle Računalniška pismenost za odrasle, ki omogoča pridobitev osnovnih računalniških znanj in spretnosti, ki jih odrasli potrebujejo za

⁷ Resolucija o Nacionalnem programu izobraževanja odraslih v Republiki Sloveniji do leta 2010 (ReNPIO), Uradni list RS, št. 70/04

komunikacijo v informacijski družbi. Namenjen je odraslim, ki računalnika še niso uporabljali in si želijo pridobiti temeljno znanje za delo z njim za potrebe poklicnega dela in vsakdanjega življenja.

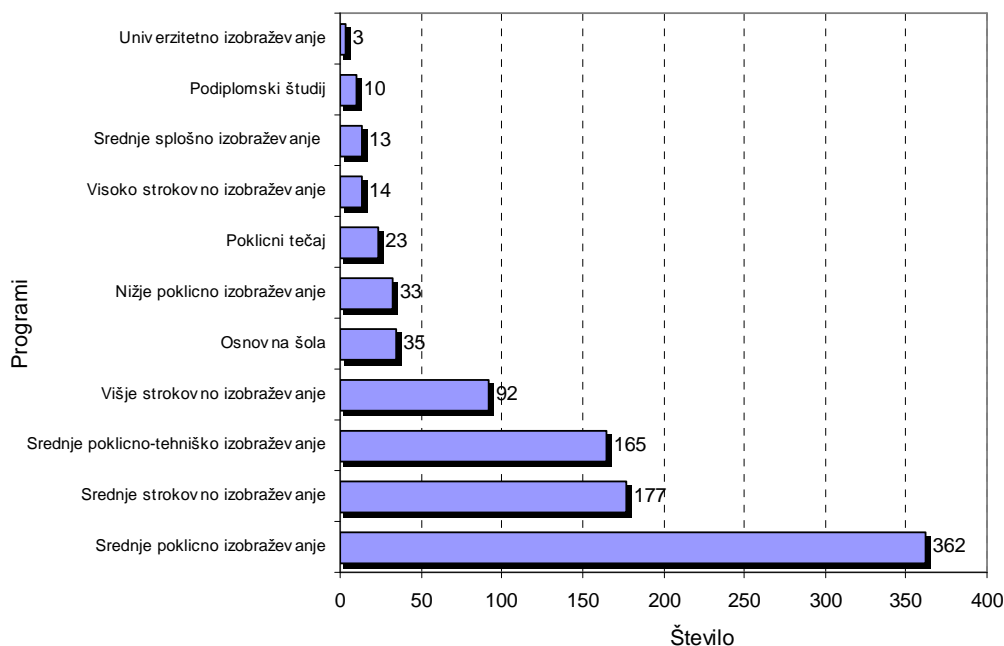
Ponudba programov splošnega neformalnega izobraževanja z drugih področji je manjša. Skoraj 4% celotne programske ponudbe je namenjene vzgoji in izobraževanju, umetnosti in kulturi ter komunikaciji, odstotek manj programov je s področja ročnih del, 2% ponudbe je s področja osebnostne rasti. Še manjša je ponudba na drugih področjih, kot so zdravstvo, državljanska vzgoja, gostinstvo in turizem, kmetijstvo, varstvo okolja idr. (Graf 7).



Graf 7: Programi splošnega neformalnega izobraževanja po vrstah programov

Med programe, ki omogočajo pridobitev formalne izobrazbe, spadajo programi osnovnošolskega izobraževanja za odrasle, nižjega in srednjega poklicnega izobraževanja, srednjega strokovnega izobraževanja, poklicno-tehniškega izobraževanja, srednjega splošnega izobraževanja, višjega in visokega strokovnega izobraževanja, univerzitetnega izobraževanja, podiplomskega izobraževanja in izobraževanja za poklicni tečaj.

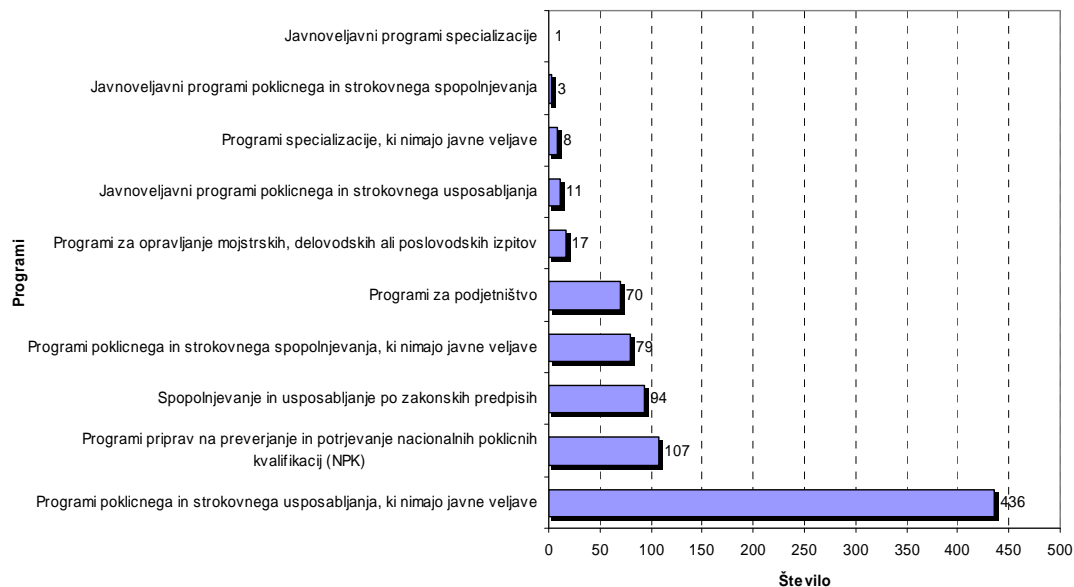
V ponudbi programov za pridobitev izobrazbe izstopajo triletni programi srednjega poklicnega izobraževanja (6,1%), kjer prevladujeta programa Trgovec in Gostinska dela. Več kot polovico manjša je ponudba srednjega strokovnega izobraževanja, kjer je največja ponudba štiriletnega programa Ekonomski tehnik, ter srednjega poklicno-tehniškega izobraževanja (PTI), kjer prevladujeta programa Ekonomski tehnik (PTI) in Strojni tehnik (PTI). Sledi ponudba višjega strokovnega izobraževanja (1,5%), kjer prevladujejo programi Komerčalist, Poslovni sekretar in Računovodja. Manj kot odstotek celotne programske ponudbe v Pregledu je namenjen osnovnošolskemu izobraževanju odraslih, nižjemu poklicnemu izobraževanju, izobraževanju v poklicnem tečaju, visokemu strokovnemu izobraževanju, srednjemu splošnemu izobraževanju, podiplomskemu in univerzitetnemu izobraževanju (Graf 8).



Graf 8: Programi za pridobitev izobrazbe po vrstah programov

Med programe usposabljanja in spopolnjevanja za potrebe dela smo uvrstili programe poklicnega in strokovnega usposabljanja in spopolnjevanja (javnoveljavne programe in programe brez javne veljave), programe specializacije (javnoveljavne programe in programe brez javne veljave), programe usposabljanja in spopolnjevanja po zakonskih predpisih, programe za opravljanje delovodskih, poslovodskih in mojstrskih izpitov, programe za podjetnike ter programe za preverjanje in potrjevanje nacionalnih poklicnih kvalifikacij (NPK).

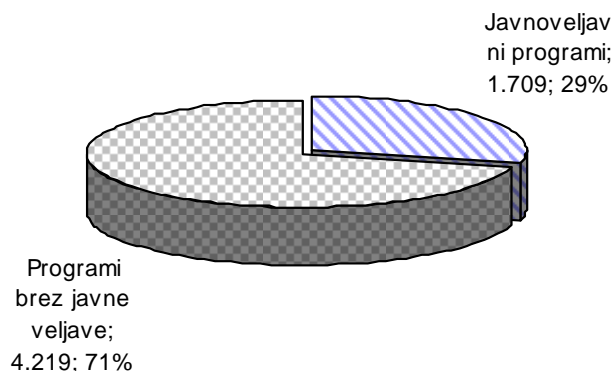
Najobsežnejša je programska ponudba poklicnega in strokovnega usposabljanja brez javne veljave, saj predstavlja 7,4% celotne programske ponudbe. Gre za vsebinsko zelo raznolike programe, ki so namenjeni predvsem pridobivanju osnovnih poklicnih in strokovnih znanj, spretnosti in veščin na delovnem mestu. Malo manj kot dva odstotka ponudbe predstavljajo programi priprav za preverjanje in potrjevanje nacionalnih poklicnih kvalifikacij (NPK) ter programi spopolnjevanja in usposabljanja, ki jih predpisuje zakon, in sicer izobraževanja o higieni živil, usposabljanja iz varnosti in zdravja pri delu ter požarnega varstva, tečaji za voditelje čolnov itd. Vsebinsko raznolika je ponudba programov poklicnega in strokovnega spopolnjevanja brez javne veljave (1,3%), ki je namenjena pridobivanju bolj specifičnih, zahtevnejših znanj na poklicnem področju, ter ponudba programov s področja podjetništva (1,2%). Manj kot odstotek celotne ponudbe je programov za opravljanje mojstrskih, delovodskih in poslovodskih izpitov, javnoveljavnih programov poklicnega in strokovnega usposabljanja, programov specializacije, ki nimajo javne veljave, javnoveljavnih programov poklicnega in strokovnega spopolnjevanja ter javnoveljavnih programov specializacije (Graf 9).



Graf 9: Programi spopolnjevanja in usposabljanja za delo po vrstah programov

2.2.4. Ponudba javnoveljavnih programov in programov brez javne veljave

Manj kot tretjina programske ponudbe v Pregledu je namenjena javno veljavnim izobraževalnim programom, po katerih se pridobi javno veljavna izobrazba, in drugim izobraževalnim programom za odrasle, ki omogočajo pridobitev javno veljavne listine, ne pa tudi javno veljavne izobrazbe, to so javnoveljavni programi poklicnega in strokovnega usposabljanja in spopolnjevanja za delo, javnoveljavni programi specializacije, ter nekateri drugi javnoveljavni programi izobraževanja odraslih (npr. javnoveljavni jezikovni in računalniški programi). Ostalo programsko ponudbo predstavljajo programi brez javne veljave, in sicer programi splošnega neformalnega izobraževanja ter programi usposabljanja in spopolnjevanja za delo. Razmerje med javnoveljavnimi programi ter programi brez javne veljave se v primerjavi s programske ponudbo preteklega šolskega leta ni spremenilo. Najbogatejšo ponudbo oziroma najvišji delež javnoveljavnih programov imajo Osrednjeslovenska regija (505 ali 29,6%), Podravska regija (263 ali 15,4%) in Gorenjska regija (238 ali 14%), najmanjšo pa Zasavska regija (39 ali 2,3%), Notranjsko-kraška regija (37 ali 2,2%) in Spodnjeposavska regija (10 ali 0,59%).



Graf 10: Ponudba javnoveljavnih programov in programov brez javne veljave

2.2.5. Vrste izobraževalnih programov po vrstah izobraževalnih organizacij

Rezultati kažejo, da se vse tri vrste programov izobraževanja odraslih – programi za pridobitev višje formalne izobrazbe, programi usposabljanja in spopolnjevanja za potrebe dela ter programi splošnega neformalnega izobraževanja odraslih - pojavljajo pri srednjih šolah, enotah za izobraževanje odraslih pri srednjih šolah, zasebnih izobraževalnih ustanovah, ljudskih univerzah ter zavodih.

Programi za pridobitev višje formalne izobrazbe za odrasle potekajo pretežno v srednjih šolah, v ljudskih univerzah, v enotah za izobraževanje odraslih pri srednjih šolah ter v zasebnih izobraževalnih ustanovah, odrasli pa si lahko pridobijo višjo formalno izobrazbo tudi v višjih in visokih strokovnih šolah in na fakultetah.

Nova poklicna znanja, spretnosti in veščine si odrasli lahko pridobijo v ljudskih univerzah in v zasebnih ustanovah, kjer je ponudba tovrstnega izobraževanja največja, pestro ponudbo pa imajo tudi enote za izobraževanje odraslih pri srednjih šolah, srednje šole, fakultete, različni zavodi, službe za izobraževanje v podjetjih ter samostojni izobraževalni centri v podjetjih, nekaj tovrstnega izobraževanja pa nudijo tudi društva, inštituti, posebni izobraževalni centri ter skladi in fundacije.

Programi splošnega neformalnega izobraževanja so odraslim na voljo v raznovrstnih ustanovah. Najbogatejša ponudba tovrstnega izobraževanja je v zasebnih izobraževalnih ustanovah ter v ljudskih univerzah. Gre predvsem za jezikovno in računalniško izobraževanje, pestra pa je tudi izobraževalna ponudba s številnih drugih področij npr. komunikacije, vzgoje in izobraževanja, umetnosti in kulture, osebne rasti in drugih področij. Programe s področja splošnega neformalnega izobraževanja nudijo tudi drugi ponudniki izobraževanja odraslih npr. različni zavodi, samostojni izobraževalni centri v podjetjih, službe za izobraževanja v podjetjih, splošnoizobraževalne knjižnice, društva in zveze društev, univerze za tretje življenjsko obdobje, muzeji in galerije in drugi.

Vrsta ustanove	Programi za pridobitev izobrazbe	Programi usposabljanja in spopolnjevanja	Programi splošnega neformalnega izobraževanja
Javne izobraževalne ustanove	517	132	95
Drugi izvajalci izobraževanja odraslih	35	96	529
Zasebne šole, zasebne organizacije	81	255	1906
Ljudske univerze	294	270	1391
Službe za izobraževanje v podjetjih in samostojni izobraževalni centri v podjetjih	-	64	188
Društva, zveze društev	-	9	66
Skupaj	927	826	4.175

Preglednica 5: Vrste programov izobraževanja odraslih po vrstah izobraževalnih organizacij

2.2.6. Področja izobraževalnih vsebin

Programne izobraževanja smo glede na področje izobraževalnih vsebin razvrstili po dveh klasifikacijah, in sicer po:

- (I) obstoječi klasifikaciji izobraževalnih vsebin,
- (II) mednarodni standardni klasifikaciji izobraževanja ISCED-1997 (International Standard Classification of Education).

Po obstoječi klasifikaciji izobraževalnih vsebin smo programe izobraževanja razvrstili v 86 širših vsebinskih področjih oziroma v 14 ožjih področjih.⁸ Pri razvrščanju smo bili pogosto v dilemi, v katero vsebinsko področje uvrstiti program, saj so vsebine določenih programov zelo široko zastavljene in pokrivajo več tematskih področjih, v nekaterih primerih nam izvajalci tudi niso opisali vsebine izobraževalnega programa, samo naslov programa pa običajno ni dovolj razkril njegove vsebine. Rezultati analize so pokazali, da na področju izobraževanja odraslih prevladujejo le določene vsebine, po katerih je običajno največje povpraševanje npr. jezikovno, računalniško izobraževanje. Večina izvajalcev ima svojo programsko ponudbo naravnano izrazito tržno, bogata je ponudba vsebin, po katerih je povpraševanje veliko, skromnejša pa je ponudba drugih vsebin, po katerih je povpraševanje manjše.

Rezultati analizirane programske ponudbe,⁹ razporejene po obstoječi klasifikaciji izobraževalnih vsebin, so pokazali, da tudi letos večji del programske ponudbe tvorijo vsebine, ki smo jih umestili v dve vsebinski področji, to sta splošnoizobraževalno področje (39,2%) in tehniško področje (25,7%). V splošnoizobraževalno področje so zajete vsebine jezikovnega izobraževanja – teh je kar 34,8%, precej manjši pa je delež vsebin iz osebnostne rasti (2,4%), splošnega izobraževanja (1,9%) ter vsebin iz tretjega življenjskega obdobja (0,1%). Noben program nismo uvrstili v področje izobraževalni sejmi, razstave.

Drugo najobsežnejše vsebinsko področje - tehniško področje, je vsebinsko zelo raznoliko, saj zajema kar 33 različnih vsebinskih področij, med katerimi je najobsežnejše računalništvo in informatika (13,6%), sledijo pa mu vsebine iz obdelave in predelave kovin (2,6%), prometa (1,3%) in gradbeništva (1,2%). Deleži drugih vsebin znotraj tehniškega področja so manjši in ne presegajo 1%. V programski ponudbi ni vsebin iz gasilstva, geodezije, krznarstva, nekovin, papirništva, PTT in telekomunikacij, usnjarstva, obutve in galanterije.

Splošnoizobraževalnemu in tehniškemu področju sledijo vsebinska področja, ki imajo precej manjši odstotek v celotni ponudbi, in sicer ekonomsko-poslovno-organizacijsko področje (8,2%), znotraj katerega prevladujejo vsebine iz ekonomike in poslovno finančne dejavnost, knjigovodstva in računovodstva (po 2,1%), vodenja (1,6%) in administrativne dejavnosti (1,2%). Deleži ostalih vsebin so pod 1%. V področju umetnosti (6%) prevladujeta vsebini risanje, slikanje, grafika, kiparstvo oblikovanje in aranžiranje (2,3%) ter ročna dela (1,2%). Ponudba drugih vsebin, kot so kultura, literatura, dramska umetnost, glasba, fotografija, kinematografija, video in ples je skromnejša.

V družboslovnem področju (5,1%) prevladujejo vsebine iz komuniciranja (3,3%), ponudba ostalih vsebin (verstva in teologija, sociologija, družboslovje, knjižničarstvo in dokumentalistika, politično izobraževanje) je manjša.

V pedagoškem področju (4%) je največja ponudba vsebin iz psihologije, pedagogike in andragogike (3,6%), v trgovsko-gostinskem področju (4%) pa iz gostinstva, turizma, kuhanja in peke (2,5%).

V zdravstveno-socialnem področju (2,3%) prevladujejo teme iz zdravstvene dejavnosti (2,3%), v biotehniškem področju (2,2%) teme iz kmetijstva in živilstva (1,1%), ter v pravno-upravnem področju (1%) vsebine s področja trga dela (0,7%).

Ostala področja izobraževalnih vsebin - osebne storitve, šport in okolje, raziskovalno-inovativno in drugo - pa ne presegajo 1% v celotni ponudbi.

⁸ splošnoizobraževalno, ekonomsko-poslovno-organizacijsko, pravno-upravno, trgovsko-gostinsko, pedagoško, družboslovno, umetniško, zdravstveno-socialno, biotehniško, raziskovalno-inovativno, šport in okolje, tehniško, osebne storitve in drugo

⁹ Glej tudi Prilogo 6

Vsebinsko področje	Število programov	Odstotek (v %)
splošno izobraževalno	2.323	39,2
naravoslovno-tehniško	1.525	25,7
ekonomsko-poslovno-organizacijsko	485	8,2
umetniško	356	6,0
družboslovno	302	5,1
trgovsko-gostinsko	245	4,1
pedagoško	236	4,0
zdravstveno-socialno	150	2,5
biotehniško	132	2,2
pravno-upravno	60	1,0
osebne storitve	44	0,7
šport in okolje	34	0,6
drugo	27	0,5
raziskovalno-inovativno	9	0,2
Skupaj	5.928	100,0

Preglednica 6: Programi izobraževanja odraslih po vsebinskih področjih

Pri razvrščanju programov po ISCED klasifikaciji smo programe razporedili v 10 tematskih področij: [0] Splošni programi, [1] Izobraževanje, [2] Humanistika in umetnost, [3] Družbene vede, poslovne vede in pravo, [4] Znanost, matematika in računalništvo, [5] Tehnika, proizvodnja in gradbeništvo, [6] Kmetijstvo in veterina, [7] Zdravstvo in sociala, [8] Osebne storitve in [9] Drugo. Tudi pri razvrščanju programov po tej klasifikaciji smo bili pogosto v dilemi, v katero področje umestiti program, saj so vsebine programov pogosto tako razvejane, da bi program hkrati lahko umestili v več različnih vsebinskih področij.

Tudi razporeditev programov po ISCED klasifikaciji je potrdila ugotovitev, da so izobraževalne vsebine neenakomerno razporejene v programski ponudbi.

Rezultati analizirane vsebine¹⁰ so pokazali, da izrazito izstopa vsebinsko področje [2] humanistika in umetnost (41,1%), v katerem prevladujejo vsebine iz tujih jezikov (33%), precej manjša pa je ponudba vsebin iz obrtnih tehnik (2,38%) in maternega jezika (1,9%). Ponudba drugih vsebin (umetnost, upodabljalna umetnost, glasba in poudarjalne umetniške zvrsti, avdiovizualne tehnike in multimedijaska produkcija, oblikovanje, humanistika, religija, zgodovina, filozofija) je precej manjša.

Relativno velik odstotek celotne programske ponudbe zavzema tudi vsebinsko področje [4] znanost, matematika in računalništvo (13,5%). To področje združuje vsebine iz računalništva (2,4%) in uporabnega računalništva, ki predstavlja 11% celotne ponudbe programov izobraževanja. V to področje so združene tudi vsebine, ki so na področju izobraževanja odraslih precej redko izvajane, in sicer iz fizike in fizikalnih ved, geofizike, kemije, znanosti, študija žive narave, matematike in statistike.

Obširno in vsebinsko raznoliko je tudi področje [3] družbene, poslovne vede in pravo (12,8%), saj združuje zelo različne vsebine, od družbenih in vedenjskih ved, psihologije, sociologije, socialne in kulturne geografije, politologije, prava, knjižničarstva, do poslovnih in upravnih ved, marketinga, financ idr. Prevladujejo vsebine iz poslovanja in upravljanja (3%), ekonomije (2,1%), računovodstva in davkarstva (1,8%), trgovine (1,7%) in tajniških, referentskih del (1,2%). Deleži ostalih tematskih področij so manjši.

V področju [5] tehnika, proizvodnja in gradbeništvo (9,2%) relativno velik delež predstavljajo vsebine iz strojništva in obdelave vsebin (3,5%), gradbeništva (1,2%) ter elektrotehnike in energetike (1,1%).

¹⁰ Glej tudi prilogo 7

V področju [0] splošni programi (8%) je največ vsebin za osebni razvoj (6,2%), v področju [8] osebne storitve (7,2%) pa vsebin iz prevoznih storitev (1,6%), hotelskih in gostinskih storitev (1,5%), ter storitev za gospodinjstva (1.1%).

V področju [1] izobraževanje izstopajo vsebine izobraževalnih ved (2%), v področju [7] zdravstvo in sociala je največ vsebin iz terapije in rehabilitacije (1,4%), v področju [6] kmetijstvo in veterina pa vsebine poljedelstvo in živiloreja (0,8%). V področje [9] drugo nismo umestili nobenega programa.

Področja izobraževalnih vsebin	Šifra	Število programov	Odstotek (v %)
Humanistika in umetnost	[2]	2.439	41,1
Znanost, matematika, računalništvo	[4]	800	13,5
Družbene vede, poslovne vede in pravo	[3]	758	12,8
Tehnika, proizvodnja in gradbeništvo	[5]	544	9,2
Splošni programi	[0]	476	8,0
Osebne storitve	[8]	429	7,2
Izobraževanje	[1]	217	3,7
Zdravstvo in sociala	[7]	170	2,9
Kmetijstvo in veterina	[6]	95	1,6
Drugo	[9]	0	0,0

Preglednica 7: Programi izobraževanja odraslih po vsebinskih področjih ISCED klasifikacije

3. Zaključek

V poročilu predstavljeni podatki Pregleda ponudbe izobraževanja in učenja odraslih kažejo, da je izobraževalna ponudba za odrasle v porastu, saj se pozitivno naraščajoči trend kaže že od leta 1996 dalje. Po zbranih podatkih, bo v šolskem letu 2005/2006 323 izobraževalnih organizacij izvedlo 5.928 izobraževalnih programov. V primerjavi s podatki preteklega šolskega leta se je število izobraževalnih organizacij povečalo za 24, število programov pa kar za 563.

Čeprav se ponudba izobraževanja odraslih povečuje, pa dostopnost odraslih do izobraževanja še vedno precej odstopa od zelenih pričakovanj. Ponudba izobraževanja za odrasle - tako izvajalska kot programska - je zelo neenakomerno razporejena po državi. Obstajajo številna območja, kjer imajo odrasli skromne možnosti za izobraževanje in učenje, oziroma možnosti za izobraževanje v svojem neposrednem okolju celo nimajo. Po podatkih, zbranih v Pregledu, le tretjini slovenskih občin – od 193 uradno registriranih občin po Sloveniji - omogoča odraslim izobraževanje v domačem okolju. Predvsem za manj razvita območja (Zasavje, Posavje) je značilno, da je izobraževalna ponudba majhna, zato se že mladi izobražujejo v razvitejših okoljih, kjer običajno kasneje, po končanem študiju, tudi ostanejo, saj se v domačem okolju zaradi pomanjkanja delovnih mest ne morejo zaposliti. Daleč največ možnosti za izobraževanje imajo odrasli v Osrednjeslovenski regiji (predvsem v ljubljanski občini), kjer je izvajalska in programska ponudba izobraževanja odraslih najbogatejša. Na drugi strani pa je tudi letos ponudba izobraževanja in učenja za odrasle najskromnejša v Spodnjeposavski, Notranjsko-kraški in Zasavski regiji. Razveseljivo je, da se je število izvajalcev v letošnjem letu povečalo v šestih regijah (Osrednjeslovenski, Podravske, Savinjski, Goriški, Pomurski in Spodnjeposavski regiji), v štirih regijah je izvajalska ponudba ostala nespremenjena (v Obalno-kraški, Koroški, Notranjsko-kraški in Zasavski regiji), v dveh regijah pa se je ponudba zmanjšala (v Gorenjski regiji in Jugovzhodni Sloveniji). Še boljši rezultati so se pokazali pri analizirani programski ponudbi, ki se je povečala v vseh regijah, največ v Osrednjeslovenski regiji, Jugovzhodni Sloveniji ter Podravske regiji, najmanj pa v Zasavski in Notranjsko-kraški regiji.

Če pogledamo razporeditev izobraževalne ponudbe za odrasle (izvajalske in programske) glede na število odraslega prebivalstva v regiji (starega 15 let in več), ponovno vidimo, da so izobraževalne možnosti najbolj dostopne odraslim v Osrednjeslovenski ter Gorenjski regiji. Zanimiv rezultat se je pokazal pri Notranjsko–kraški regiji, kjer kljub majhnemu številu izvajalcev, pride na enega izvajalca relativno malo odraslih prebivalcev. Zanimiva ugotovitev se je pokazala tudi pri analizirani programski ponudbi. V Jugovzhodni Sloveniji je glede na število odraslega prebivalstva obseg programske ponudbe ustrezen, saj ne presega državnega povprečja, v nasprotju z obsegom izvajalske ponudbe, ki državno povprečje precej presega.

Analiza izvajalske ponudbe v Pregledu po vrstah ustanov je pokazala, da izobraževanje odraslih poteka v raznovrstnih organizacijah, med katerimi prevladujejo javne izobraževalne ustanove za izobraževanje odraslih (srednje šole in enote za odrasle pri srednjih šolah, ljudske univerze, višje strokovne šole) ter zasebne ustanove in šole. Pomemben del izobraževanja odraslih pa poteka tudi v ustanovah, ki po svoji dejavnosti niso opredeljene kot izobraževalne ustanove, vendar to dejavnost izvajajo kot dopolnilni del svojega programa (v knjižnicah, muzejih in galerijah, društvih in zvezah društev, univerzah za tretje življenjsko obdobje, zbornicah in združenjih, skladih, fundacijah in drugih ustanovah). Odrasli imajo največjo izbiro raznovrstnih izobraževalnih organizacij v Osrednjeslovenski regiji, najmanjšo pa v Zasavski regiji, kjer lahko izbirajo le med dvema vrstama izobraževalnih organizacij (srednjo šolo in ljudsko univerzo). V vseh regijah se odrasli lahko izobražujejo v srednjih šolah in v ljudskih univerzah, v večini regij pa izobraževanje za odrasle poteka tudi pri zasebnikih.

Večji del programske ponudbe v Pregledu je namenjen splošnemu neformalnemu izobraževanju odraslih, le slaba tretjina programov pa je namenjena pridobivanju formalne izobrazbe ter poklicnemu in strokovnemu usposabljanju in spopolnjevanju. Med programi splošnega neformalnega izobraževanja prevladujejo programi jezikovnega in računalniškega izobraževanja, ki predstavljajo večino tudi v celotni izobraževalni ponudbi, zbrani v Pregledu. V ponudbi formalnega izobraževanja je največ triletnih programov srednjega poklicnega izobraževanja, in sicer Trgovec in Gostinska dela. Na področju poklicnega usposabljanja in spopolnjevanja pa izstopa ponudba programov poklicnega in strokovnega usposabljanja brez javne veljave, ki omogočajo pridobitev osnovnih strokovnih in poklicnih znanj, spretnosti in veščin, pomembnih za opravljanje poklicnih del.

Vse tri vrste programov – programe za pridobitev izobrazbe, programe usposabljanja in spopolnjevanja za delo in programe splošnega neformalnega izobraževanja – izvajajo v srednjih šolah in enotah za izobraževanje odraslih pri srednjih šolah, zasebnih izobraževalnih ustanovah, ljudskih univerzah ter pri različnih zavodih. Odrasli lahko pridobijo višjo formalno izobrazbo v srednjih šolah, v ljudskih univerzah, pri enotah za izobraževanje odraslih pri srednjih šolah ter v zasebnih izobraževalnih ustanovah in pri drugih izvajalcih izobraževanja odraslih npr. višjih in visokih strokovnih šolah, fakultetah in v različnih zavodih. Nova poklicna znanja, spretnosti in veščine lahko odrasli pridobijo v ljudskih univerzah in v zasebnih ustanovah oziroma zasebnih šolah, pri enotah za izobraževanje odraslih pri srednjih šolah, v srednjih šolah, na fakultetah, različnih zavodih, službah za izobraževanje v podjetjih ter samostojnih izobraževalnih zavodih v podjetjih, nekaj tovrstnega izobraževanja pa ponujajo tudi društva, inštituti, posebni izobraževalni centri ter skladi in fundacije. Programe splošnega neformalnega izobraževanja ponuja večina izobraževalnih organizacij, najbogatejša ponudba tovrstnega izobraževanja pa je pri zasebnih izobraževalnih ustanovah in pri ljudskih univerzah.

Večina programov, zbranih v Pregledu, nima javne veljave, kar pomeni, da ne omogočajo pridobitve javno veljavne izobrazbe in javno veljavne listine. Večji del teh programov so programi splošnega neformalnega izobraževanja ter usposabljanja in spopolnjevanja za delo. Manj kot tretjina programske ponudbe pa so javno veljavni izobraževalni programi, po katerih se pridobi javno veljavna izobrazba, in drugi izobraževalni programi za odrasle, ki omogočajo pridobitev javno veljavne listine, ne pa tudi javno veljavne izobrazbe.

Čeprav je ponudba izobraževanja odraslih zelo pestra in posega na vsa področja človekovega delovanja in zanimanja, pa ugotavljamo, da prevladujejo le določene vsebine, po katerih je običajno največje povpraševanje, ponudba drugih vsebin pa je skromnejša. Rezultati analizirane programske ponudbe, razporejene po obstoječi klasifikaciji izobraževalnih vsebin, so pokazali, da tudi letos večji del programske ponudbe tvorijo vsebine dveh vsebinskih področij, to sta splošnoizobraževalno področje in tehniško področje. V splošnoizobraževalnem področju prevladujejo vsebine jezikovnega izobraževanja, v tehniškem področju pa vsebine računalniškega izobraževanja. Ostale izobraževalne vsebine so v Pregledu zastopane v veliko manjšem obsegu. Relativno velik delež zavzemajo še vsebine v pedagoškem področju iz psihologije, pedagogike, andragogike, v družboslovnem področju vsebine iz komuniciranja, v tehniškem področju vsebine iz obdelave in predelave kovin, ter v trgovsko-gostinskem področju vsebine iz gostinstva in turizma, kuhanja in peke. Podobni rezultati so se pokazali tudi pri analizi programske ponudbe, razporejene po ISCED klasifikaciji. Izstopa vsebinsko področje humanistika in umetnost, v katerem prevladujejo vsebine iz tujih jezikov. Velik odstotek celotne programske ponudbe zavzema tudi vsebinsko področje znanost, matematika in računalništvo, ki združuje vsebine iz računalništva in uporabnega računalništva. Izstopajo še vsebine za osebni razvoj, strojništva in obdelave kovin, poslovodenja in upravljanja, obrtnih tehnik in ekonomije.

3.1. Priporočila za nadaljnje delo na projektu

Pomembna novost, ki jo načrtujemo za naslednje leto, je prenova celotne računalniške aplikacije Pregleda ponudbe izobraževanja odraslih. Aplikacija bo imela tri module in bo omogočala: (I) vnos podatkov o izvajalcu izobraževanja in izobraževalnem programu preko elektronskih obrazcev na internetu – v tem modulu načrtujemo največjo spremembo, to je takojšnjo objavo podatkov v spletnem Pregledu; (II) ločeno iskanje informacij o izvajalcih in izobraževalnih programih v spletnem Pregledu; (III) poizvedbe po različnih kriterijih za potrebe analize zbranih podatkov. Obnova aplikacije bo pripomogla, da bodo informacije, zbrane v Pregledu, še ažurnejše in mnogo hitreje dostopne uporabnikom. Predvidevamo, da bo v naslednjih letih večina izobraževalne ponudbe v Pregledu objavljena že v juniju, in ne v oktobru, kot do sedaj.

Tudi v prihodnje si bomo prizadevali, da bo Pregled omogočal najširši javnosti enostaven in hiter dostop do informacij o izobraževalnih ustanovah in izobraževalnih programih ter do drugih pomembnih podatkov s področja izobraževanja odraslih. Na ta način bo Pregled pripomogel k večjemu seznanjanju odraslih o izobraževalnih možnostih ter spodbujanju k večjemu vključevanju v izobraževanje in vseživljenjsko učenje.

Pregled bo tudi v prihodnje nudil ustrezno podporo strokovni javnosti, ki deluje na področju informativno-svetovalne dejavnosti za izobraževanje odraslih, ter služil kot pomemben vir informacij širši strokovni javnosti, ki se ukvarja z vodenjem in upravljanjem človeških virov.

Pregled bo ostal pomemben vir pri ažuriranju in dopolnjevanju baz podatkov o izvajalcih in izobraževalnih programih odraslih, pri ustreznem nadaljnjem načrtovanju razvoja izobraževalne ponudbe za odrasle na državnem, regionalnem in lokalnem nivoju, ter pri pripravi ustreznih sistemskih in strokovnih podlag na področju izobraževanja odraslih, predstavljal pa bo tudi pomembno podporo pri spremljanju uresničevanja nacionalnega programa izobraževanja odraslih.

Tudi v prihodnje bomo veliko pozornosti namenjali promociji Pregleda, na različne načine bomo obveščali tako širšo kot strokovno javnost. Prizadevali si bomo, da bi pripravili tudi različna promocijska gradiva (npr. knjižno kazalo, informativno zloženko, plakat idr.), ki bi informirala o pomenu in namenu Pregleda.

Ker želimo, da bi Pregled zajel čim širši del mreže izobraževalnih organizacij za odrasle, bomo tudi v prihodnje skozi celo leto spremljali in evidentirali nove ponudnike izobraževanja odraslih in jih naslednje šolsko leto povabili, da predstavijo svojo izobraževalno dejavnost v Pregledu. Pri spremljanju in evidentiranju novih izvajalcev bomo namenili še večji poudarek tistim delom države, ki so v Pregledu slabo zastopani z različnimi izvajalci izobraževanja odraslih.

4. Priloge

4.1. Priloga 1: Število izvajalcev izobraževanja odraslih po občinah

Občina	Število izvajalcev	Odstotek (v %)
Ljubljana	131	40,6
Maribor	31	9,6
Celje	15	4,6
Kranj	13	4,0
Murska Sobota	7	2,2
Nova Gorica	7	2,2
Novo mesto	7	2,2
Škofja Loka	7	2,2
Koper	6	1,9
Postojna	6	1,9
Radovljica	6	1,9
Domžale	5	1,6
Velenje	5	1,6
Bled	4	1,2
Jesenice	4	1,2
Krško	4	1,2
Ptuj	4	1,2
Ravne na Koroškem	4	1,2
Brežice	3	0,9
Kamnik	3	0,9
Sežana	3	0,9
Slovenj Gradec	3	0,9
Ajdovščina	2	0,6
Gornja Radgona	2	0,6
Izola	2	0,6
Kočevje	2	0,6
Laško	2	0,6
Lenart	2	0,6
Litija	2	0,6
Piran	2	0,6
Slovenska Bistrica	2	0,6
Trbovlje	2	0,6
Žalec	2	0,6
Brezovica	1	0,3
Črnomelj	1	0,3
Grosuplje	1	0,3
Idrija	1	0,3
Ig	1	0,3
Ilirska Bistrica	1	0,3
Kobarid	1	0,3
Lendava	1	0,3
Ljutomer	1	0,3
Logatec	1	0,3
Medvode	1	0,3
Muta	1	0,3
Ormož	1	0,3

Radenci	1	0,3
Rogaška Slatina	1	0,3
Ruše	1	0,3
Slovenske Konjice	1	0,3
Šempeter - Vrtojba	1	0,3
Šentjur	1	0,3
Trebnje	1	0,3
Tržič	1	0,3
Velika Polana	1	0,3
Zagorje ob Savi	1	0,3
Skupaj	323	100

4.2. Priloga 2: Število izvajalcev izobraževanja odraslih po vrstah ustanove

Vrsta ustanove	Število izvajalcev	Odstotek (v %)
Zasebna organizacija, zasebna šola	99	30,65
Srednja šola	64	19,81
Ljudska univerza	36	11,15
Višja strokovna šola	17	5,26
Zavod	17	5,26
Enota za odrasle pri srednji šoli	14	4,33
Društvo, zveza društev	10	3,10
Javni zavod	9	2,79
Samostojni izobraževalni center v podjetju	9	2,79
Služba za izobraževanje v podjetju	9	2,79
Druge organizacije, ustanove	7	2,17
Univerza za III. življenjsko obdobje	7	2,17
Fakulteta, umetniška akademija	5	1,55
Knjižnica-splošnoizobraževalna	5	1,55
Muzej, galerija	5	1,55
Inštitut	4	1,24
Posebni izobraževalni center	3	0,93
Sklad, fundacija	1	0,31
Visoka strokovna šola	1	0,31
Zbornica, združenje	1	0,31
Skupaj	323	100,00

4.3. Priloga 3: Število izvajalcev izobraževanja odraslih po vrstah ustanove v posameznih regijah

OSREDNJESLOVENSKA REGIJA	Število izvajalcev	Odstotek (v %)
Zasebna organizacija, zasebna šola	64	43,24
Srednja šola	16	10,81
Zavod	10	6,76
Društvo, zveza društev	8	5,41
Služba za izobraževanje v podjetju	7	4,73
Enota za odrasle pri srednji šoli	6	4,05
Javni zavod	6	4,05
Ljudska univerza	6	4,05
Samostojni izobraževalni center v podjetju	6	4,05
Muzej, galerija	5	3,38
Inštitut	4	2,70
Fakulteta, umetniška akademija	3	2,03
Višja strokovna šola	3	2,03
Knjižnica-splošnoizobraževalna	1	0,68
Univerza za III. življenjsko obdobje	1	0,68
Visoka strokovna šola	1	0,68
Zbornica, združenje	1	0,68
Skupaj	148	100,00
PODRAVSKA REGIJA	Število izvajalcev	Odstotek (v %)
Zasebna organizacija, zasebna šola	13	31,71
Srednja šola	12	29,27
Ljudska univerza	5	12,20
Višja strokovna šola	4	9,76
Enota za odrasle pri srednji šoli	2	4,88
Društvo, zveza društev	1	2,44
Fakulteta, umetniška akademija	1	2,44
Javni zavod	1	2,44
Posebni izobraževalni center	1	2,44
Zavod	1	2,44
Skupaj	41	100,00
GORENJSKA REGIJA	Število izvajalcev	Odstotek (v %)
Zasebna organizacija, zasebna šola	12	34,29
Srednja šola	7	20,00
Ljudska univerza	5	14,29
Enota za odrasle pri srednji šoli	3	8,57
Knjižnica-splošnoizobraževalna	2	5,71
Zavod	2	5,71
Posebni izobraževalni center	1	2,86
Samostojni izobraževalni center v podjetju	1	2,86
Univerza za III. življenjsko obdobje	1	2,86
Višja strokovna šola	1	2,86
Skupaj	35	100,00

SAVINJSKA REGIJA	Število izvajalcev	Odstotek (v %)
Zasebna organizacija, zasebna šola	7	25,93
Srednja šola	6	22,22
Ljudska univerza	4	14,81
Univerza za III. življenjsko obdobje	3	11,11
Višja strokovna šola	3	11,11
Enota za odrasle pri srednji šoli	1	3,70
Javni zavod	1	3,70
Knjižnica-splošnoizobraževalna	1	3,70
Služba za izobraževanje v podjetju	1	3,70
Skupaj	27	100,00
JUGOVZHODNA SLOVENIJA	Število izvajalcev	Odstotek (v %)
Ljudska univerza	3	33,33
Srednja šola	2	22,22
Višja strokovna šola	2	22,22
Enota za odrasle pri srednji šoli	1	11,11
Zasebna organizacija, zasebna šola	1	11,11
Skupaj	9	100,00
GORIŠKA REGIJA	Število izvajalcev	Odstotek (v %)
Srednja šola	4	33,33
Ljudska univerza	2	16,67
Zasebna organizacija, zasebna šola	2	16,67
Enota za odrasle pri srednji šoli	1	8,33
Javni zavod	1	8,33
Samostojni izobraževalni center v podjetju	1	8,33
Višja strokovna šola	1	8,33
Skupaj	12	100,00
OBALNO-KRAŠKA REGIJA	Število izvajalcev	Odstotek (v %)
Zasebna organizacija, zasebna šola	4	30,77
Ljudska univerza	2	15,38
Srednja šola	2	15,38
Zavod	2	15,38
Fakulteta, umetniška akademija	1	7,69
Knjižnica-splošnoizobraževalna	1	7,69
Univerza za III. življenjsko obdobje	1	7,69
Skupaj	13	100,0
POMURSKA REGIJA	Število izvajalcev	Odstotek (v %)
Srednja šola	6	46,15

Ljudska univerza	3	23,08
Posebni izobraževalni center	1	7,69
Služba za izobraževanje v podjetju	1	7,69
Zasebna organizacija, zasebna šola	1	7,69
Zavod	1	7,69
Skupaj	13	100,0
KOROŠKA REGIJA		
	Število izvajalcev	Odstotek (v %)
Srednja šola	3	37,5
Ljudska univerza	2	25
Univerza za III. življenjsko obdobje	1	12,5
Višja strokovna šola	1	12,5
Zasebna organizacija, zasebna šola	1	12,5
Skupaj	8	100,00
SPODNJEPOSavska REGIJA		
	Število izvajalcev	Odstotek (v %)
Srednja šola	2	28,57
Ljudska univerza	1	14,29
Samostojni izobraževalni center v podjetju	1	14,29
Sklad, fundacija	1	14,29
Višja strokovna šola	1	14,29
Zavod	1	14,29
Skupaj	7	100,00
NOTRANJSKO-KRAŠKA REGIJA		
	Število izvajalcev	Odstotek (v %)
Ljudska univerza	2	28,57
Srednja šola	2	28,57
Društvo, zveza društev	1	14,29
Višja strokovna šola	1	14,29
Zasebna organizacija, zasebna šola	1	14,29
Skupaj	7	100,00
ZASAVSKA REGIJA		
	Število izvajalcev	Odstotek (v %)
Srednja šola	2	66,67
Ljudska univerza	1	33,33
Skupaj	3	100,00

4.4. Priloga 4: Število izobraževalnih programov po občinah

Občina	Število program	Odstotek (v %)
Ljubljana	2.401	40,50
Maribor	407	6,87
Novo mesto	293	4,94
Kranj	256	4,32
Celje	240	4,05
Črnomelj	159	2,68
Velenje	152	2,56
Koper	139	2,34
Slovenj Gradec	134	2,26
Murska Sobota	132	2,23
Nova Gorica	106	1,79
Škofja Loka	90	1,52
Ptuj	84	1,42
Trbovlje	83	1,40
Krško	80	1,35
Postojna	77	1,30
Domžale	76	1,28
Sežana	75	1,27
Kočevje	73	1,23
Radovljica	72	1,21
Ravne na Koroškem	61	1,03
Žalec	55	0,93
Bled	54	0,91
Slovenske Konjice	54	0,91
Lendava	51	0,86
Slovenska Bistrica	45	0,76
Jesenice	41	0,69
Ajdovščina	40	0,67
Tržič	39	0,66
Ormož	37	0,62
Trebnje	34	0,57
Idrija	30	0,51
Gornja Radgona	25	0,42
Kamnik	24	0,40
Piran	23	0,39
Rogaška Slatina	22	0,37
Ilirska Bistrica	21	0,35
Lenart	16	0,27
Šempeter - Vrtojba	15	0,25
Ig	14	0,24
Brežice	13	0,22
Litija	13	0,22
Šentjur	12	0,20
Logatec	11	0,19
Grosuplje	8	0,13
Zagorje ob Savi	6	0,10
Laško	5	0,08
Muta	5	0,08

Velika Polana	5	0,08
Izola	4	0,07
Kobarid	4	0,07
Ruše	4	0,07
Radenci	3	0,05
Ljutomer	2	0,03
Medvode	2	0,03
Brezovica	1	0,02
Skupaj	5.928	100,00

4.5. Priloga 5: Število izobraževalnih programov po vrstah programov

Vrsta programa	Število programov	Odstotek (v %)
Programi za pridobitev izobrazbe		
Osnovna šola	35	0,59
Nižje poklicno izobraževanje	33	0,56
Srednje poklicno izobraževanje	362	6,11
Srednje strokovno izobraževanje	177	2,99
Srednje poklicno-tehniško izobraževanje	165	2,78
Srednje splošno izobraževanje	13	0,22
Poklicni tečaj	23	0,39
Višje strokovno izobraževanje	92	1,55
Visoko strokovno izobraževanje	14	0,24
Univerzitetno izobraževanje	3	0,05
Podiplomski študij	10	0,17
Programi usposabljanja in spopolnjevanja za delo		
Javnoveljavni programi poklicnega in strokovnega spopolnjevanja	3	0,05
Programi poklicnega in strokovnega spopolnjevanja, ki nimajo javne veljave	79	1,33
Javnoveljavni programi poklicnega in strokovnega usposabljanja	11	0,19
Programi poklicnega in strokovnega usposabljanja, ki nimajo javne veljave	436	7,35
Javnoveljavni programi specializacije	1	0,02
Programi specializacije, ki nimajo javne veljave	8	0,13
Spopolnjevanje in usposabljanje po zakonskih predpisih	94	1,59
Programi za opravljanje mojstrskih, delovodskih ali poslovodskih izpitov	17	0,29
Programi za podjetništvo	70	1,18
Programi priprav na preverjanje in potrjevanje nacionalnih poklicnih kvalifikacij (NPK)	107	1,80
Programi splošnega neformalnega izobraževanja		
Programi neformalnega splošnega izobraževanja s področja umetnosti in kulture	227	3,83
Programi neformalnega splošnega izobraževanja s področja zdravstva	99	1,67
Programi neformalnega splošnega izobraževanja s področja varstva okolja	16	0,27
Programi neformalnega splošnega izobraževanja s	143	2,41

področja osebnostne rasti		
Programi neformalnega splošnega izobraževanja s področja komunikacije	214	3,61
Programi neformalnega splošnega izobraževanja s področja vzgoje in izobraževanja	235	3,96
Programi neformalnega splošnega izobraževanja s področja ročnih del	180	3,04
Programi neformalnega splošnega izobraževanja s področja gostinstva in turizma	36	0,61
Programi neformalnega splošnega izobraževanja s področja kmetijstva	22	0,37
Javnoveljavni programi jezikovnega izobraževanja	721	12,16
Programi jezikovnega izobraževanja, ki nimajo javne veljave	1.339	22,59
Programi računalniškega izobraževanja, ki nimajo javne veljave	811	13,68
Maturitetni tečaj	11	0,19
Programi za državljansko vzgojo	56	0,94
Programi s področja zaposlovanja	40	0,67
Javnoveljavni programi računalniškega izobraževanja	1	0,02
Drugi programi splošnega neformalnega izobraževanja	24	0,40
Skupaj	5.928	100,00

4.6. Priloga 6: Področja izobraževalnih vsebin

Področja izobraževalnih vsebin	Šifra	Število programov	Odstotek (v %)
splošno izobraževalno področje:			
Splošno izobraževanje	0	111	1,9
Osebnostna rast	71	140	2,4
Jeziki	87	2065	34,8
Tretje življenjsko obdobje	99	7	0,1
Izobraževalni sejmi, razstave in sejmi	08	0	0,0
Skupaj		2.323	39,2
ekonomsko-poslovno-organizacijsko področje:			
Ekonomika	38	126	2,1
Poslovno-finančna dejavnost, knjigovodstvo in računovodstvo	39	122	2,1
Podjetništvo in obrt	41	20	0,3
Marketing	45	27	0,5
Vodenje (menedžment)	46	96	1,6
Zavarovalništvo in bančništvo	48	5	0,1
Študij dela in časa	62	15	0,3
Projektno delo	64	5	0,1
Administrativna dejavnost	69	69	1,2
Skupaj		485	8,2
Pravno-upravno področje:			
Trg dela	43	40	0,7
Pravo	68	7	0,1
Delo pravosodnih in državnih organov	77	13	0,2
Skupaj		60	1,0

Trgovsko-gostinsko področje:			
Gostinstvo in turizem, kuhanje, peka	51	151	2,5
Trgovina	49	94	1,6
Skupaj		245	4,1
Pedagoško področje:			
Psihologija, pedagogika, andragogika	72	213	3,6
Otroško varstvo	85	23	0,4
Skupaj		236	4,0
Družboslovno področje:			
Verstva in teologija	70	3	0,1
Komuniciranje	73	197	3,3
Sociologija	75	2	0,0
Družboslovje	76	36	0,6
Knjižničarstvo in dokumentalistika	86	15	0,3
Politično izobraževanje	98	49	0,8
Skupaj		302	5,1
Umetniško področje:			
Kultura	81	49	0,8
Literatura	88	25	0,4
Dramska umetnost	89	12	0,2
Glasba	90	22	0,4
Risanje, slikanje, grafika, kiparstvo, oblikovanje, aranžiranje	91	138	2,3
Fotografija, kinematografija, video	92	31	0,5
Ples	93	7	0,1
Ročna dela	95	72	1,2
Skupaj		356	6,0
Zdravstveno - socialno področje:			
Zdravstvena dejavnost	83	135	2,3
Socialno delo	27	15	0,3
Skupaj		150	2,5
Biotehniško področje:			
Kmetijstvo in živilstvo	1	64	1,1
Vrtnarstvo in hortikultura	2	37	0,6
Sadjarstvo, vinogradništvo in kletarstvo, čebelarstvo	3	17	0,3
Gozdarstvo	5	13	0,2
Veterinarstvo	6	1	0,0
Lov in ribolov	04	0	0,0
Skupaj		132	2,2
Raziskovalno-inovativno področje:			
Astrologija	10	1	0,0
Uvajanje inovacij in racionalizacij	63	8	0,1
Raziskovalna dejavnost	59	0	0,0
Skupaj		9	0,2
Šport in okolje:			

Šport in telesna kultura	96	16	0,3
Varovanje okolja	97	18	0,3
Skupaj		34	0,6
Tehniško področje:			
Rudarstvo in geologija	7	3	0,1
Metalurgija	9	3	0,1
Tekstil	11	52	0,9
Grafična dejavnost	15	11	0,2
Kemija	16	6	0,1
Farmacija	17	4	0,1
Obdelava in predelava kovin	21	154	2,6
Varilstvo	22	32	0,5
Fizika	23	2	0,0
Splošna elektrotehnika	24	8	0,1
Elektroenergetika	25	42	0,7
Elektronika, avtomatika, robotika	26	35	0,6
Lesarstvo	28	32	0,5
Delo pri energetskih napravah	30	16	0,3
Vzdrževanje strojev in naprav	31	2	0,0
Pnevmatika in hidravlika	32	30	0,5
Gradbeništvo	34	71	1,2
Arhitektura	36	11	0,2
Komunalne storitve	37	10	0,2
Promet	52	80	1,3
Notranji transport, špedicija in skladiščenje	54	33	0,6
Matematika in statistika	57	2	0,0
Računalništvo in informatika	58	807	13,6
Standardizacija in kakovost	61	14	0,2
Varstvo pri delu in požarna varnost	66	53	0,9
Tehnična kultura	94	12	0,2
Gasilstvo	67	0	0,0
Geodezija	35	0	0,0
Krznarstvo	13	0	0,0
Nekovine	19	0	0,0
Papirništvo	14	0	0,0
PTT in telekomunikacije	53	0	0,0
Usnjarstvo, obutev in galanterija	12	0	0,0
Skupaj		1.525	25,7
Osebne storitve:			
Osebne storitve	82	24	0,4
Higiena in vzdrževanje čistoče	84	20	0,3
Skupaj		44	0,7
Drugo:			
Usposabljanje za delo	47	20	0,3
Obrambne in notranje zadeve	78	4	0,1
Varovanje premoženja	80	3	0,1
Skupaj		27	0,5

4.7. Priloga 7: Področja izobraževalnih vsebin po klasifikaciji ISCED

Vsebina	Šifra	Število programov	Odstotek (v %)
Splošni programi	[0]		
Programi temeljnega izobraževanja	10	78	1,32
Opismenjevanje in računanje	80	32	0,54
Osebnostni razvoj	90	366	6,17
Skupaj		476	8,03
Izobraževanje	[1]		
Izobraževanje učiteljev in izobraževalne vede	140	16	0,27
Izobraževalne vede	142	119	2,01
Predšolska vzgoja	143	25	0,42
Osnovnošolsko izobraževanje	144	10	0,17
Poklicno in praktično izobraževanje in usposabljanje	146	16	0,27
Izobraževanje učiteljev v izobraževanju odraslih	147	31	0,52
Poučevanje in usposabljanje	141	0	0,00
Poučevanje posameznih predmetov	145	0	0,00
Skupaj		217	3,66
Humanistika in umetnost	[2]		
Umetnost	210	13	0,22
Upodabljajoča umetnost	211	55	0,93
Glasba in poustvarjalne umetniške zvrsti	212	41	0,69
Avdiovizualne tehnike in multimedijaska produkcija	213	43	0,73
Oblikovanje	214	34	0,57
Obrtne tehnike	215	141	2,38
Humanistika	220	28	0,47
Religija	221	3	0,05
Tuji jeziki	222	1956	33,00
Materni jezik	223	110	1,86
Zgodovina in arheologija	224	14	0,24
Filozofija in etika	225	1	0,02
Skupaj		2.439	41,14
Družbene vede, poslovne vede in pravo	[3]		
Družbene in vedenjske vede	310	5	0,08
Psihologija	311	4	0,07
Sociologija in antropologija	312	2	0,03
Socialna in kulturna geografija	313	37	0,62
Politologija in državljanska vzgoja	314	47	0,79
Ekonomija	315	125	2,11
Novinarstvo in reporterstvo	321	1	0,02
Knjižničarstvo, informatika, arhivistika	322	14	0,24
Poslovne in upravne vede	340	15	0,25
Trgovina na debelo in drobno	341	101	1,70
Marketing in oglaševanje	342	27	0,46
Finance, bančništvo, zavarovalništvo	343	15	0,25
Računovodstvo in davkarstvo	344	108	1,82
Poslovođenje in upravljanje	345	175	2,95
Tajniška in referentska dela	346	71	1,20
Delo in delovno okolje, vključno s spoznavanjem podjetja	347	3	0,05

in uvajalnimi tečaji			
Pravo	380	8	0,13
Skupaj		758	12,79
Znanost, matematika, računalništvo	[4]		
Fizika	441	3	0,05
Matematika	461	1	0,02
Statistika	462	2	0,03
Računalništvo	481	140	2,36
Uporabno računalništvo	482	654	11,03
Študij žive narave	420	0	0,00
Fizikalne vede	440	0	0,00
Geofizika	443	0	0,00
Kemija	442	0	0,00
Znanost, matematika in računalništvo	400	0	0,00
Skupaj		800	13,50
Tehnika, proizvodnja in gradbeništvo	[5]		
Tehnika in tehniške obrti	520	14	0,24
Strojništvo in obdelava kovin	521	207	3,49
Elektrotehnika in energetika	522	64	1,08
Elektronika in avtomatizacija	523	44	0,74
Kemija in tehnologija	524	7	0,12
Motorna vozila, ladje, letala	525	22	0,37
Živilska tehnologija	541	52	0,88
Tekstil, konfekcija, obuvala, usnje	542	23	0,39
Materiali (les, papir, plastika, steklo)	543	33	0,56
Rudarstvo in drugo pridobivanje rudnin	544	3	0,05
Arhitektura in urbanizem	581	6	0,10
Gradbeništvo - visoke in nizke zgradbe	582	69	1,16
Skupaj		544	9,18
Kmetijstvo in veterina	[6]		
Poljedelstvo in živinoreja	621	45	0,76
Hortikultura	622	37	0,62
Gozdarstvo	623	12	0,20
Veterina	640	1	0,02
Ribištvo	624	0	0,00
Skupaj		95	1,60
Zdravstvo in sociala	[7]		
Zdravstvo	720	14	0,24
Medicina	721	2	0,03
Zdravstvena nega in oskrba	723	39	0,66
Zobozdravstvo	724	1	0,02
Medicinska tehnologija	725	1	0,02
Terapevtika in rehabilitacija	726	82	1,38
Farmacija	727	4	0,07
Varstvo otrok in skrb za mladostnike	761	9	0,15
Socialno delo in svetovanje	762	18	0,30
Skupaj		170	2,87

Osebne storitve	[8]		
Storitve (hotelirstvo in gostinstvo)	811	86	1,45
Potovanja, turizem, prosti čas	812	40	0,67
Šport	813	13	0,22
Storitve za gospodinjstva	814	66	1,11
Frizerstvo in kozmetika	815	29	0,49
Prevozne storitve	840	97	1,64
Varstvo okolja	850	11	0,19
Veda o okolju	851	1	0,02
Nadzor nad onesnaževanjem okolja	852	6	0,10
Naravno okolje in divje živali	853	1	0,02
Komunalne sanitarne storitve	854	15	0,25
Varovanje oseb in premoženja	861	9	0,15
Varnost in zdravje pri delu	862	55	0,93
Obramboslovje	863	0	0,00
		429	7,24
Drugo	[9]		
Drugo	999	0	0,00