

IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH V SLOVENIJI
Izvajalci in programi 2000/2001

Zaključno poročilo

Poročilo zapisala: **Erika Brenk**

Januar 2001

UVOD.....	3
PREDSTAVITEV	
1. Zbiranje podatkov.....	4
2. Vnosna računalniška aplikacija.....	5
3. Oblike pregleda.....	5
ANALIZA PODATKOV	
4. Izvajalci izobraževanja za odrasle.....	7
4.1. Izvajalci po regijah.....	7
4.2. Izvajalci po občinah.....	8
4.3. Vrste izobraževalnih ustanov.....	9
4.4. Število odraslih in število izvajalcev v regiji.....	14
5. Izobraževalni programi za odrasle.....	16
5.1. Izobraževalni programi po regijah.....	16
5.2. Število odraslih in število izobraževalnih programov v regiji.....	18
5.3. Javna veljavnost izobraževalnih programov.....	19
5.4. Vrsta programa izobraževanja.....	21
5.4.1. Programi za pridobitev izobrazbe.....	23
5.4.2. Programi usposabljanja in spopolnjevanja za delo.....	24
5.4.3. Programi splošnega neformalnega izobraževanja.....	26
5.5. Področja izobraževalnih vsebin.....	28
5.5.1. Klasifikacija izobraževalnih vsebin.....	28
5.5.2. Klasifikacija ISCED-97.....	30
6. Sklep.....	33
6.1. Povzetek analize podatkov.....	34
7. Priloge.....	36

Vsako leto v času vpisovanja v jesenske termine izobraževalnih programov v Andragoškem centru Slovenije pripravimo obsežen pregled ponudbe izobraževanja in učenja za odrasle v Sloveniji. Tokratna izdaja pregleda *Izobraževanje odraslih v Sloveniji – izvajalci in programi 2000/2001* je že deveta in lahko rečemo, da je pregled postal dobrodošel pripomoček pri iskanju informacij za vse, ki se želijo izobraževati, se usposobiti za delo, ki ga opravljajo, ali se priučiti novih veščin, spretnosti in znanj. Kot eden redkih virov strnjenih informacij je pomemben tudi za strokovnjake, ki se ukvarjajo z informativno-svetovalno dejavnostjo na področju izobraževanja odraslih, in podjetja, ki iščejo primerne izobraževalne programe za svoje zaposlene. Poleg knjižne izdaje pregleda smo že drugo leto pripravili pregled na CD-romu, informacije pa je možno poiskati tudi na spletni strani Andragoškega centra Slovenije, na naslovu: www.acs.si/prehled. Pregled je na voljo v splošnoizobraževalnih knjižnicah po Sloveniji in v različnih informativno-svetovalnih ustanovah za izobraževanje odraslih.

V letošnjem pregledu je svojo izobraževalno ponudbo predstavilo 220 izvajalcev izobraževanja za odrasle iz dvanajstih slovenskih regij, od tega se je kar 61 izvajalcev (27,7 %) predstavilo prvič. Struktura izvajalcev je različna: od zasebnih organizacij in šol, ljudskih univerz, srednjih šol in fakultet, pa do društev, zbornic, muzejev in različnih izobraževalnih centrov v podjetjih. Izvajalci so nam sporočili podatke za 4.093 izobraževalnih programov, ki jih bodo izvajali v tem šolskem letu. Večino programske ponudbe v pregledu predstavljajo programi splošnega neformalnega izobraževanja.

Poročilo je vsebinsko razdeljeno na dva dela: predstavitev pregleda in analizo rezultatov. Uvodni predstavitvi pregleda sledijo predstavitve zbiranja in vnosa podatkov v računalnik, vnosne računalniške aplikacije ter treh oblik pregleda. V nadaljevanju poročila so predstavljeni rezultati analize in obdelave podatkov o izvajalcih in izobraževalnih programih. Prikazana je razporeditev izvajalcev po posameznih regijah in občinah, po vrstah izobraževalnih ustanov, izračunano je število odraslih prebivalcev na eno izobraževalno ustanovo v posamezni regiji in v Sloveniji, narejene pa so tudi nekatere primerjave s podatki iz preteklega leta. Podobne analize so narejene za izobraževalne programe. Prikazana je razporeditev izobraževalnih programov po regijah, glede na javno veljavnost programa, vrsto programa izobraževanja in področje izobraževalnih vsebin. Izračunano je število odraslih prebivalcev na en izobraževalni program v posamezni regiji in v Sloveniji, narejene pa so tudi nekatere primerjave podatkov s podatki preteklega leta.

1. Zbiranje podatkov

V mesecu maju smo v biltenu Novičke ter na spletni strani Andragoškega centra Slovenije obvestili izvajalce o možnosti objave njihove izobraževalne ponudbe v pregledu za šolsko leto 2000/2001. K sodelovanju smo želeli povabiti tudi nove izvajalce izobraževanja za odrasle, ki se v preteklih letih v pregledu niso predstavili. Da bi zajeli čim širši krog izvajalcev, smo v letošnjem letu zbirali podatke na dva načina:

- s pomočjo vprašalnikov,
- s pomočjo izpisov lanskoletnih podatkov o izvajalcih in njihovih izobraževalnih programih.

Vsem izvajalcem, ki so se v pregledu predstavili prvič, smo poslali vprašalnika¹, prvi se nanaša na izvajalce, drugi pa na njihove izobraževalne programe. Vprašalnika smo pripravili tudi v elektronski obliki, dostop do njiju pa je bil možen tudi na spletni strani Andragoškega centra Slovenije. Vsakemu vprašalniku smo priložili navodila za izpolnjevanje, s katerimi smo skušali še dodatno pojasniti vprašanja, saj sodeč po izkušnjah iz prejšnjih let nekatera vprašanja niso bila dovolj jasno postavljena. Priložena navodila so bila po odzivu izvajalcev dobrodošla, saj je bilo pri odgovorih precej manj nejasnosti in napak kot prejšnja leta. Da bi pridobili čim bolj kakovostne in zanesljive podatke, smo vprašalnika nekoliko dopolnili. V vprašalniku o izvajalcu smo dopolnili šifrant »vrsta izobraževalne ustanove«. Iz šifranta smo črtali »medpodjetniški izobraževalni center«, »avtošola« in »izobraževalni center v podjetju«, dodali pa »samostojni izobraževalni center v podjetju« in »služba za izobraževanje v podjetju«. V vprašalniku o programu izobraževanja smo k imenu programa dodali podatek o poklicu, ki ga posameznik pridobi po uspešno zaključenem programu za pridobitev izobrazbe. Za ta dodatek smo se odločili, ker so mnogi izvajalci v preteklih letih poleg imena programa pisali tudi naziv pridobljenega poklica. Dopolnili smo šifrant »vrsta programa izobraževanja«, kjer smo pri programih splošnega neformalnega izobraževanja dodali področja: osebna rast, izobraževanje, komunikacija in ročna dela. Dopolnili smo vprašanje o trajanju izobraževalnega programa. Ker so v preteklih letih mnogi izvajalci pri trajanju programa navajali prilagoditve za odrasle, so bile razlike v trajanju istega programa zelo velike. Da bi pridobili enotnejše podatke, smo pri programu za pridobitev formalne izobrazbe spraševali po uradnem številu letnikov po programu, pri programu usposabljanja in spopolnjevanja za delo ter programu splošnega neformalnega izobraževanja pa o trajanju v urah.

Letos smo prvič pripravili tudi posebne izpise lanskoletnih podatkov o izvajalcih in njihovih izobraževalnih programih. Te izpise smo poslali vsem 186 izvajalcem, ki so se v pregledu predstavili preteklo leto, in jih naprosili, naj podatke preverijo, dopolnijo in pripišejo morebitne spremembe (na primer: nove telefonske številke, naziv poklica pri programu za pridobitev izobrazbe, uradno trajanje izobraževalnega programa), ki bodo veljale v novem šolskem letu. Priložena vprašalnika so izvajalci izpolnili le v primeru, če so nameravali v novem šolskem letu izvajati nove programe. To se je izkazalo kot dobra rešitev, saj izvajalcem ni bilo treba ponovno izpolnjevati vprašalnikov.

¹ Glej prilogo št. 1

Vprašalnike in izpise smo v začetku meseca junija 2000 poslali na približno 900 naslovov različnih izobraževalnih organizacij. Podatke smo zbirali do sredine meseca julija 2000. Z odzivom izvajalcev smo bili zadovoljni, saj nam je preverjene in dopolnjene izpise vrnilo 159 (72,3 %) lanskoletnih izvajalcev, 61 (27,7 %) izvajalcev pa je bilo novih.

2. Vnosna računalniška aplikacija

Pri vnosu podatkov v računalnik² smo tudi letos uporabili računalniški aplikaciji³ ANR za vnos podatkov o izvajalcih in ANA za vnos podatkov o izobraževalnih programih. Računalniško aplikacijo ANA - vnos podatkov o izobraževalnih programih - smo dopolnili skladno s spremembami vprašalnika *Podatki o programu izobraževanja*. Spremembe in dopolnitve so bile naslednje:

- Dodali smo novo polje »poklic« in šifrant poklicev. Šifrant poklicev smo povezali s šifrantom javnoveljavnih programov, in sicer tako da se je ob izboru določenega programa za pridobitev izobrazbe iz šifranta hkrati izbral ustrezen poklic iz šifranta poklicev.
- Dopolnili smo polje »trajanje programa«. Polje smo povezali s šifrantom vrsta izobraževalnega programa. Če smo pri vrsti programa izobraževanja označili program za pridobitev izobrazbe, smo v polje »trajanje programa« vpisali uradno število letnikov. Če smo označili program usposabljanja in spopolnjevanja za delo ali program neformalnega splošnega izobraževanja, pa smo v polje vpisali trajanje programa v urah.
- Šifrant javnoveljavni programi smo dopolnili z novimi programi z javno veljavo, šifrant vrsta programa izobraževanja pa smo dopolnili z dodatnimi programi splošnega neformalnega izobraževanja, to smo opisali v prejšnjem poglavju.
- Pripravili smo nove izpise podatkov, in sicer izpis seznama vseh izvajalcev, izpis izvajalcev po regijah, izpis seznama izvajalcev in njihovih programov in izpis podatkov o izvajalcih in njihovih programih.

Prenos lanskoletnih podatkov o izvajalcih in programih je bil možen tudi letos in to je omogočilo, da smo nekatere podatke le dopolnili ali popravili. S tem je bil vnos podatkov v računalnik tudi precej hitrejši.

3. Oblike pregleda

Poleg knjižne izdaje pregleda smo že drugo leto pripravili pregled na CD-ju in na spletni strani Andragoškega centra Slovenije, saj uporabniku želimo omogočiti samostojen izbor najustreznejšega načina iskanja informacij.

Tiskani pregled v novem oblikovanju je letos še posebno obsežen, saj zajema kar 1.011 strani. Razdelili smo ga na pet poglavij. Uvodu in splošnim navodilom za uporabo pregleda sledi abecedni seznam izobraževalnih organizacij z navedbo strani, na kateri se podatki o posamezni organizaciji in njenih programih pojavljajo. Tretje poglavje sestavlja seznam izobraževalnih organizacij in njihovih programov, razporejenih po vsebinskih področjih. Sledi prikaz podatkov o posameznem izvajalcu

² Pri vnosu podatkov so sodelovali: Alenka Mavsar, Darka Kosec, Boštjan Radovan

³ Računalniški aplikaciji so pripravili in pripravo podatkov za tisk opravili v podjetju ISA.IT d.o.o.: Primož Prisljan, Miloš Toni, Miloš Torbič, Petra Čebela (oblikovalka).

izobraževanj in njihovih izobraževalnih programih. Izvajalci so razporejeni po dvanajstih slovenskih regijah⁴, glede na sedež izobraževalne organizacije ali njenega oddelka. Za vsako regijo so prikazani podatki o številu vseh prebivalcev, številu odraslih nad 15 let, številu predstavljenih organizacij za izobraževanje ter skupnem številu njihovih programov. Znotraj posamezne regije so izvajalci razvrščeni po abecednem vrstnem redu. Vsaka izobraževalna organizacija je predstavljena z osnovnimi podatki, kot so naziv ustanove, naslov, telefon, telefaks, elektronska pošta, spletni naslov ter ime vodilne osebe in osebe, odgovorne za izobraževanje odraslih. Ti podatki uporabniku, ki želi pridobiti dodatne informacije, omogočajo, da stopi v stik z izvajalcem. Osnovnim podatkom posameznega izvajalca sledi seznam izobraževalnih programov. Izobraževalni programi so razvrščeni po abecednem vrstnem redu. Objavljena so imena izobraževalnih programov, kot jih uporabljajo izvajalske organizacije, izjema so javnoveljavni programi, pri katerih smo uporabili uradne nazive izobraževalnih programov. Pri vsakem nazivu programa je naveden tudi naziv poklica, ki ga posameznik pridobi po uspešno zaključenem programu. Sledijo podatki o vrsti izobraževalnega programa, o javni veljavnosti programa in strokovnem svetu, ki je program potrdil. Opredeljeno je tudi trajanje izobraževalnega programa, kraj izvajanja ter pogoji, ki jih mora posameznik izpolnjevati, da se lahko vpiše v program. Pri vsakem programu je navedeno ime osebe za stike in njena telefonska številka. Pri večini programov brez javne veljave je dodan tudi kratek opis vsebine programa, v kateri je opredeljen cilj programa, ciljna skupina, ki ji je program namenjen, teme programa, oblika izvajanja in drugi podatki, ki program dodatno opisujejo. Zadnje poglavje pregleda je tudi letos namenjeno središčem za samostojno učenje in borzam znanja, da bi tako lahko vsakdo našel najustreznejšo pot do znanja.

Za vse tiste, ki želijo iskati in pregledovati informacije o izobraževalni ponudbi na računalniku, smo pripravili pregled podatkov na *CD-ju* ter na *spletni strani* Andragoškega centra Slovenije, na naslovu: www.acs.si/pregled. Način iskanja podatkov je v obeh različicah podoben. Podatke lahko iščemo po izvajalcih ali po izobraževalnih programih. Iskanje po izvajalcih omogoča poizvedbe po nazivu izvajalca, kraju sedeža izobraževalne ustanove in regiji, v katero spada izvajalec. Iskanje po programih pa omogoča poizvedbe po imenu programa, nazivu poklica, opisu programa, kraju izvajanja in regiji ter nekaterih drugih podatkih, kot so ključne besede, javna veljavnost programov, in po podatku, ali programi omogočajo pridobivanje stopenj izobrazbe, in podobno.

V letošnjem letu smo predvideli izboljšavo internetne različice pregleda, ki omogoča posodobitev podatkov izobraževalne ponudbe posamezne izobraževalne ustanove skozi vse leto. Ker pregled ne zajema vseh programov izobraževanja in učenja odraslih v Sloveniji, smo želeli na ta način ponudbo dopolnjevati skozi vse leto. Veliko programov namreč nastaja sproti, med letom, in jih organizacije tedaj, ko smo podatke zbirali, še niso imele (to so zlasti programi, ki nastajajo kot odziv na aktualne potrebe).

⁴ Nazive regij smo uskladili z nazivi, ki jih uporablja Statistični urad RS: osrednjeslovenska (ljubljska regija), podravska (mariborska regija), koroška (koroška regija), savinjska (celjska regija), pomurska (pomurska regija), spodnjeposavska (posavska regija), gorenjska (gorenjska regija), jugovzhodna Slovenija (dolenjska regija), zasavska (zasavska regija), notranjsko-kraška (kraško-notranjska regija), goriška (severnoprimorska regija) in obalno-kraška regija (obalno-kraška regija).

4. Izvajalci izobraževanja za odrasle

V pregledu je svojo izobraževalno ponudbo predstavilo 220 izvajalcev izobraževanja za odrasle iz dvanajstih slovenskih regij in 52 občin. Struktura izobraževalnih ustanov je zelo različna, saj smo jih lahko razporedili v 20 različnih vrst ustanov: od zasebnih šol, zasebnih organizacij, srednjih šol in ljudskih univerz, pa do knjižnic, društev, muzejev, inštitutov in drugih ustanov. V nadaljevanju pogledimo rezultate analize podatkov o izvajalcih v pregledu.

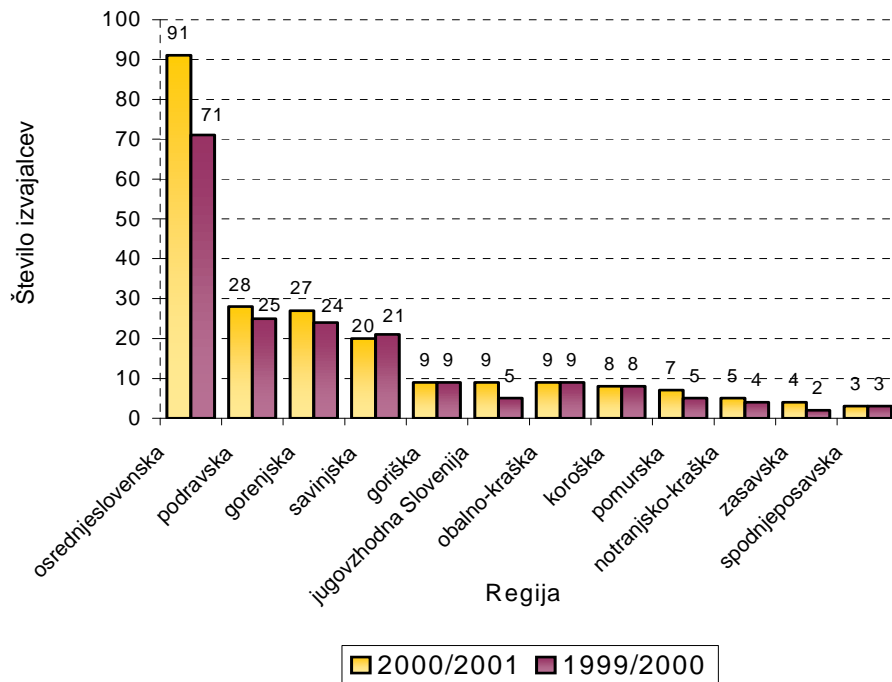
4.1. Izvajalci po regijah

Regija	Število izvajalcev	%
osrednjeslovenska	91	41,4
podravska	28	12,7
gorenjska	27	12,3
savinjska	20	9,1
goriška	9	4,1
jugovzhodna Slovenija	9	4,1
obalno-kraška	9	4,1
koroška	8	3,6
pomurska	7	3,2
notranjsko-kraška	5	2,3
zasavska	4	1,8
spodnjeposavska	3	1,4
<i>Skupaj</i>	<i>220</i>	<i>100,0</i>

Preglednica 1: Število in odstotek izvajalcev po regijah

Pri razporeditvi 220 izobraževalnih organizacij po regijah (*preglednica 1*) vidimo, da so razlike med regijami zelo velike. Izrazito izstopa osrednjeslovenska regija z 91 izobraževalnimi organizacijami, medtem ko so v spodnjeposavski regiji le 3 izvajalci izobraževanja za odrasle. Osrednjeslovenski regiji sledijo podravska regija z 28 izvajalci, gorenjska regija s 27 izvajalci ter savinjska regija z 20 izvajalci. V drugih regijah je število izvajalcev precej manjše.

Pri primerjavi števila izvajalcev preteklega in letošnjega leta vidimo, da se je število izobraževalnih ustanov v pregledu pri večini regij povečalo (*slika 1*). Najbolj izrazit porast je opaziti v osrednjeslovenski regiji, kjer se je v letošnjem letu število povečalo za 20 izvajalcev. V drugih regijah spremembe niso tako velike, saj se je število izvajalcev povečalo le za nekaj izvajalcev ali je ostalo nespremenjeno, zmanjšalo pa se je le v savinjski regiji.



Slika 1: Število izvajalcev po regijah za leti 2000/2001 in 1999/2000

4.2. Izvajalci po občinah

Občina	Število izvajalcev
Ljubljana	80
Maribor	20
Kranj	12
Celje	10
Koper-Capodistria, Velenje	po 6
Nova Gorica, Novo mesto	po 5
Domžale, Murska Sobota, Ravne na Koroškem, Škofja Loka	po 4
Bled, Jesenice, Postojna, Ptuj, Radovljica	po 3
Ajdovščina, Brezovica, Črnomelj, Krško, Logatec, Sežana, Slovenj Gradec, Slovenska Bistrica, Trbovlje, Zagorje ob Savi	po 2
Brežice, Cerknica, Gorišnica, Gornja Radgona, Idrija, Ilirska Bistrica, Kamnik, Kočevje, Lendava-Lendva, Litija, Metlika, Moravske Toplice, Muta, Ormož, Piran-Pirano, Radlje ob Dravi, Rogaška Slatina, Ruše, Slovenske Konjice, Štore, Tolmin, Trebnje, Tržič, Žalec, Žirovnica	po 1

Preglednica 2: Število izvajalcev po občinah

Izobraževalne organizacije smo razporedili med 52 občin po Sloveniji (preglednica 2). Podatki v preglednici kažejo, da izstopajo občine z največ prebivalci, in sicer

Ljubljanska, mariborska, kranjska in celjska občina. Iz teh štirih občin je skupaj več kot polovica vseh izvajalcev v pregledu (55,5 %). Izstopa ljubljanska občina z 80 izvajalci, to predstavlja 36,4 % vseh izvajalcev v pregledu, sledijo mariborska občina z 20 izvajalci oziroma 9,1 %, kranjska občina z 12 izvajalci oziroma 5,5 % in celjska občina z 10 izvajalci oziroma 4,5 %. Iz preostalih občin prihaja manj kot 10 izvajalcev, večina teh občin je zastopana le z enim izvajalcem.

4.3. Vrste izobraževalnih ustanov

Izobraževalna dejavnost za odrasle poteka v različnih organizacijah in ni nujno, da je njihova primarna dejavnost izobraževanje. Tudi podatki v spodnji preglednici to potrjujejo, saj smo 220 izvajalcev razporedili kar med dvajset različnih vrst ustanov, kot so zasebne organizacije in šole, ljudske univerze, srednje šole, društva, enote za odrasle pri srednji šoli, višje in visoke strokovne šole, javni zavodi, samostojni izobraževalni centri v podjetju in službe za izobraževanje v podjetju, inštituti, fakultete in umetniške akademije pa tudi knjižnice, zbornice in združenja, muzeji, skladi in državna uprava.

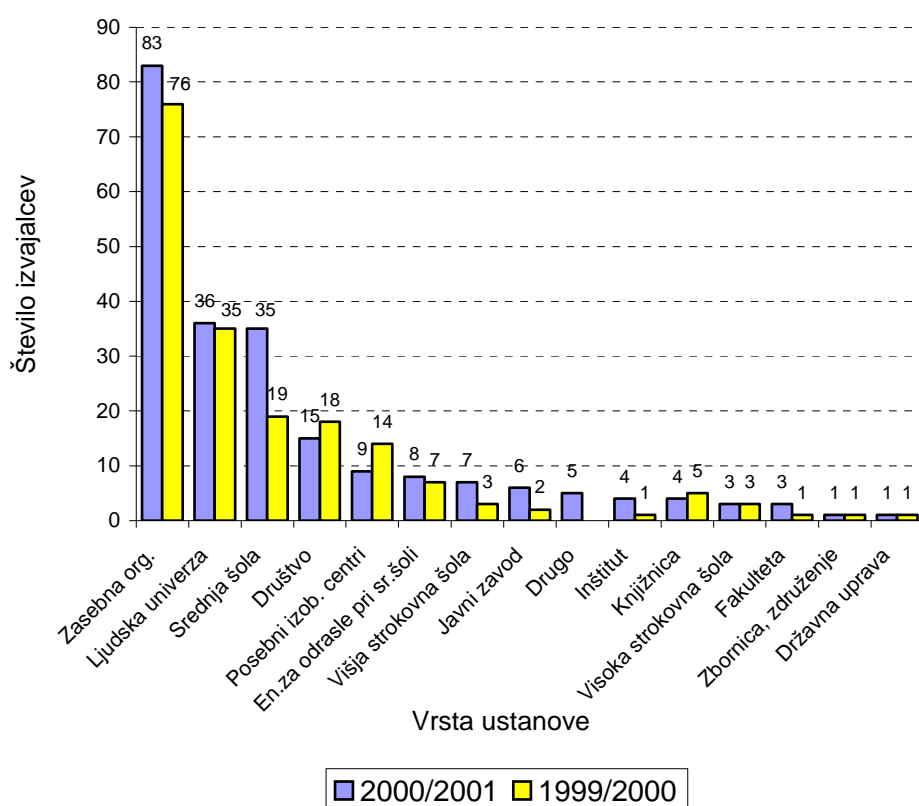
Vrsta ustanove	Število izvajalcev	%
Zasebna organizacija, zasebna šola	83	37,7
Ljudska univerza	36	16,4
Srednja šola	35	15,9
Društvo, zveza društev	15	6,8
Enota za odrasle pri srednji šoli	8	3,6
Višja strokovna šola	7	3,2
Javni zavod	6	2,7
Samostojni izobraževalni center v podjetju	5	2,3
Služba za izobraževanje v podjetju	4	1,8
Inštitut	4	1,8
Visoka strokovna šola	3	1,4
Fakulteta, umetniška akademija	3	1,4
Knjižnica - splošna	3	1,4
Razvojna agencija	3	1,4
Zbornica, združenje	1	0,5
Knjižnica - visokošolska	1	0,5
Muzej	1	0,5
Sklad, fundacija	1	0,5
Državna uprava	1	0,5
Knjižnica - specialna	0	0,0
Skupaj	220	100,0

Preglednica 3: Izvajalci izobraževanj za odrasle po vrstah ustanove

Analiza podatkov (preglednica 3) je pokazala, da na področju izobraževanja odraslih ponovno prevladujejo zasebne organizacije in zasebne šole (83 izvajalcev), saj predstavljajo kar 37,7 % vseh izvajalcev v pregledu. Sledijo ljudske univerze (16,4 % ali 36 izvajalcev), srednje šole (15,9 % ali 35 izvajalcev) in društva ali zveze društev, ki jih je 6,8 % (15 izvajalcev). Žal vsako leto ugotavljamo, da je premalo odziva s strani zbornic, združenj, knjižnic, muzejev in drugih podobnih organizacij, kjer imajo

prav tako zanimivo izobraževalno dejavnost za odrasle, ker pa to ni njihova primarna dejavnost, mnogi med njimi ne želijo objavljati v pregledu.

Pri primerjavi s podatki preteklega leta vidimo, da se je število izvajalcev v pregledu povečalo, in sicer za 34 izvajalcev. Za primerjavo letošnjih in lanskoletnih podatkov smo morali združiti posamezne kategorije, kajti v letošnjem letu smo šifrant »vrsta izobraževalne ustanove« dopolnili z novimi kategorijami. Tako smo v kategorijo »posebni izobraževalni centri ali službe« združili naslednje vrste ustanov: samostojne izobraževalne centre v podjetju, službe za izobraževanje v podjetju, izobraževalne centre, medpodjetniške izobraževalne centre ter posebne centre, v kategorijo »drugo« smo uvrstili muzeje, razvojne agencije, sklade in fundacije, v kategorijo »knjižnice« pa smo umestili splošnoizobraževalne, specialne in univerzitetne knjižnice.

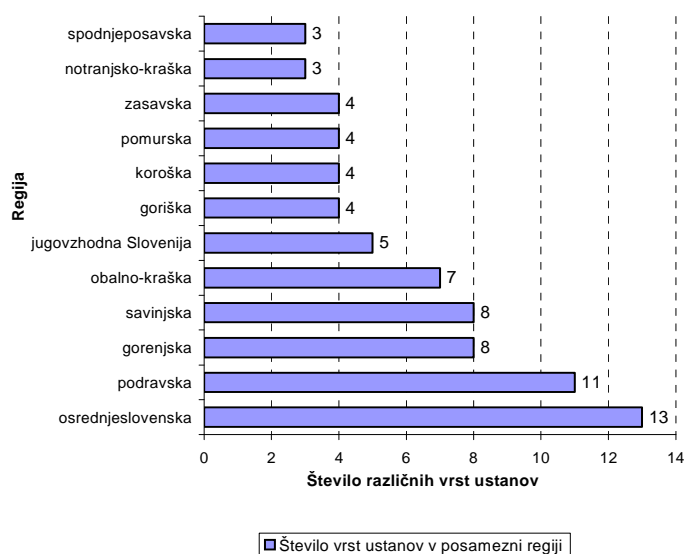


Slika 2: Število izvajalcev po vrstah ustanove za leti 2000/2001 in 1999/2000

Na sliki 2 lahko vidimo, da se je v tem letu najbolj povečalo število srednjih šol – z 19 na 35 - in število zasebnih organizacij in zasebnih šol - s 76 na 83. Naraščanje izobraževalne dejavnosti pri zasebnikih opazamo že nekaj let, in to ni presenetljivo, saj v današnjem svetu znanje postaja vedno bolj pomembno.

Porast je opaziti tudi pri višjih strokovnih šolah (s 3 na 7 šol), javnih zavodih (z 2 na 6), inštitutih (z 1 na 4) ter fakultetah in umetniških akademijah (z 1 na 3). Zastopanost drugih vrst izobraževalnih ustanov v pregledu se med letoma 1999 in 2000 ni pomembneje spremenila.

Velike razlike med posameznimi regijami se kažejo tudi v raznovrstnosti izobraževalnih ustanov za odrasle (slika 3).



Slika 3: Število različnih vrst izobraževalnih ustanov v regiji

savinjska (8 vrst), obalno-kraška (7 vrst), jugovzhodna Slovenija (5 vrst), goriška, koroška, pomurska in zasavska (4 vrste). Najmanj vrst izobraževalnih ustanov je v spodnjeposavski in notranjsko-kraški regiji, kjer smo izobraževalne ustanove lahko razporedili le v tri: zasebne organizacije, srednje šole in ljudske univerze.

Pri razporejanju izobraževalnih ustanov po posameznih vrstah lahko ponovno vidimo, da ima osrednjeslovenska regija največ različnih vrst izobraževalnih ustanov (13 vrst): zasebne organizacije, srednje šole, društva, ljudske univerze, javni zavodi, enote za odrasle pri srednji šoli, samostojni izobraževalni centri v podjetju, fakultete in umetniške akademije, službe za izobraževanje v podjetju, inštituti, visoke strokovne šole, zbornico in državno upravo (glej preglednica 4).

Osrednjeslovenski regiji sledijo podravska (11 vrst), gorenjska in

Poglejmo si število in odstotek ustanov v posamezni regiji:

OSREDNJESLOVENSKA REGIJA		
Vrsta ustanove	Število	%
Zasebna organizacija, zasebna šola	47	51,6
Srednja šola	9	9,9
Društvo, zveza društev	9	9,9
Ljudska univerza	6	6,6
Javni zavod	4	4,4
Enota za odrasle pri srednji šoli	3	3,3
Samostojni izobraževalni center v podjetju	3	3,3
Fakulteta, umetniška akademija	3	3,3
Služba za izobraževanje v podjetju	2	2,2
Inštitut	2	2,2
Visoka strokovna šola	1	1,1
Zbornica, združenje	1	1,1
Državna uprava	1	1,1
Skupaj	91	100,0

PODRAVSKA REGIJA

Vrsta ustanove	Število	%
Srednja šola	8	28,6
Zasebna organizacija, zasebna šola	6	21,4
Ljudska univerza	4	14,3
Višja strokovna šola	3	10,7
Društvo, zveza društev	1	3,6
Enota za odrasle pri srednji šoli	1	3,6
Samostojni izobraževalni center v podjetju	1	3,6
Inštitut	1	3,6
Knjižnica - splošna	1	3,6
Razvojna agencija	1	3,6
Knjižnica - visokošolska	1	3,6
<i>Skupaj</i>	<i>28</i>	<i>100,0</i>

GORENJSKA REGIJA

Vrsta ustanove	Število	%
Zasebna organizacija, zasebna šola	11	40,7
Ljudska univerza	5	18,5
Srednja šola	5	18,5
Enota za odrasle pri srednji šoli	2	7,4
Društvo, zveza društev	1	3,7
Visoka strokovna šola	1	3,7
Knjižnica - splošna	1	3,7
Muzej	1	3,7
<i>Skupaj</i>	<i>27</i>	<i>100,0</i>

SAVINJSKA REGIJA

Vrsta ustanove	Število	%
Zasebna organizacija, zasebna šola	6	30
Ljudska univerza	5	25
Srednja šola	3	15
Samostojni izobraževalni centri v podjetju	2	10
Društvo, zveza društev	1	5
Služba za izobraževanje v podjetju	1	5
Visoka strokovna šola	1	5
Knjižnica - splošna	1	5
<i>Skupaj</i>	<i>20</i>	<i>100</i>

OBALNO-KRAŠKA REGIJA

Vrsta ustanove	Število	%
Zasebna organizacija, zasebna šola	2	22,2
Ljudska univerza	2	22,2
Srednja šola	1	11,1
Društvo, zveza društev	1	11,1
Javni zavod	1	11,1
Visoka strokovna šola	1	11,1
Inštitut	1	11,1
<i>Skupaj</i>	<i>9</i>	<i>100,0</i>

GORIŠKA REGIJA		
Vrsta ustanove	Število	%
Zasebna organizacija, zasebna šola	4	44,4
Ljudska univerza	2	22,2
Društvo, zveza društev	2	22,2
Enota za odrasle pri srednji šoli	1	11,1
<i>Skupaj</i>	9	100,0

JUGOVZHODNA SLOVENIJA		
Vrsta ustanove	Število	%
Ljudska univerza	3	33,3
Srednja šola	2	22,2
Višja strokovna šola	2	22,2
Enota za odrasle pri srednji šoli	1	11,1
Visoka strokovna šola	1	11,1
<i>Skupaj</i>	9	100,0

KOROŠKA REGIJA		
Vrsta ustanove	Število	%
Zasebna organizacija, zasebna šola	3	37,5
Ljudska univerza	2	25,0
Srednja šola	2	25,0
Javni zavod	1	12,5
<i>Skupaj</i>	8	100,0

POMURSKA REGIJA		
Vrsta ustanove	Število	%
Zasebna organizacija, zasebna šola	1	14,3
Ljudska univerza	3	42,9
Srednja šola	2	28,6
Razvojna agencija	1	14,3
<i>Skupaj</i>	7	100,0

NOTRANJSKO-KRAŠKA REGIJA		
Vrsta ustanove	Število	%
Zasebna organizacija, zasebna šola	2	40
Ljudska univerza	2	40
Srednja šola	1	20
<i>Skupaj</i>	5	100

ZASAVSKA REGIJA		
Vrsta ustanove	Število	%
Ljudska univerza	1	25
Razvojna agencija	1	25
Sklad, fundacija	1	25
Srednja šola	1	25
<i>Skupaj</i>	4	100

SPODNJEPOSAVSKA REGIJA		
Vrsta ustanove	Število	%
Ljudska univerza	1	33,3
Srednja šola	1	33,3
Zasebna organizacija, zasebna šola	1	33,3
<i>Skupaj</i>	3	100,0

Preglednice 4: Število izobraževalnih ustanov po vrstah v posamezni regiji

Skoraj v vseh regijah so prisotne ljudske univerze, srednje šole ter zasebne organizacije in zasebne šole, ki izobražujejo odrasle. Društva se pojavljajo v šestih regijah, enote za odrasle pri srednjih šolah in visoke strokovne šole v petih regijah, knjižnice (splošnoizobraževalne, specialne in visokošolske) v štirih regijah, javni zavodi in samostojni izobraževalni centri v podjetju in razvojne agencije se pojavijo v treh regijah, službe za izobraževanje v podjetju, inštituti in višje strokovne šole se pojavljajo v dveh regijah, zbornica, muzej, sklad, fundacija, fakulteta, umetniška akademija in državna uprava pa se pojavijo le v eni regiji.

V osrednjeslovenski regiji, ki ima najbolj razvito mrežo za izobraževanje odraslih v Sloveniji, je med 91 izobraževalnimi ustanovami več kot polovica (51,6 %) zasebnih organizacij in zasebnih šol, sledijo srednje šole in društva (9,9 %) in ljudske univerze (6,6 %) (*preglednica 4*). Deleži drugih ustanov so manjši in ne presegajo 5 %. Osrednjeslovenski regiji po številu izobraževalnih ustanov sledi podravska regija. Skupno število izobraževalnih ustanov za odrasle je 28, od tega je največ srednjih šol (8 oziroma 28,6 %), zasebnih organizacij in zasebnih šol (6 oziroma 21,4 %), ljudskih univerz (4 oziroma 14,3 %) in višjih strokovnih šol (3 oziroma 10,7 %). Sledita gorenjska in savinjska regija, ki imata prek dvajset izobraževalnih ustanov za odrasle, prevladujejo pa zasebne organizacije in zasebne šole, ljudske univerze in srednje šole. V ostalih regijah je raznovrstnost ustanov manjša.

4.4. Število odraslih in število izvajalcev v regiji

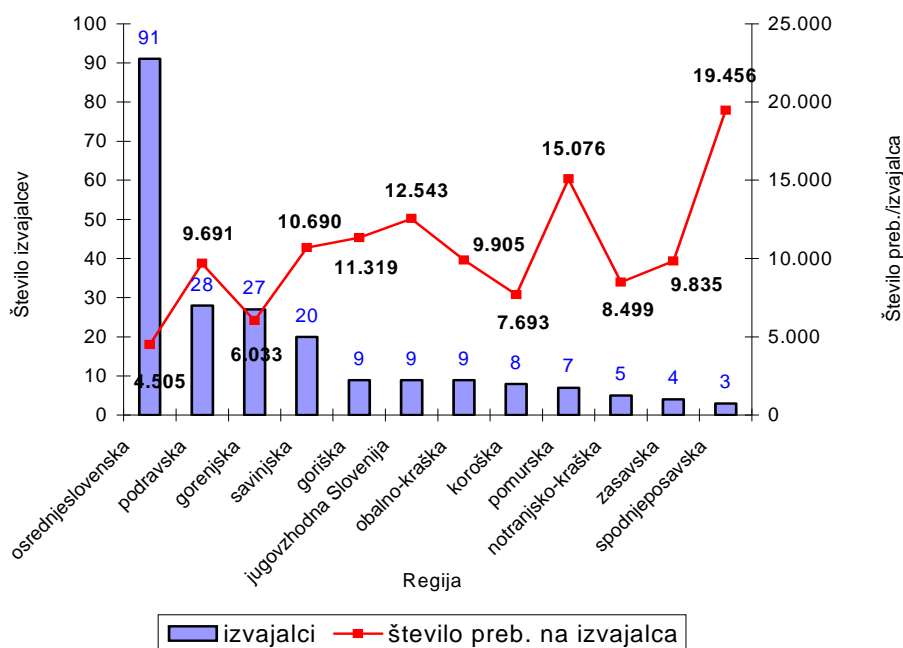
V odraslo prebivalstvo smo šteli vse prebivalce, ki so stari 15 let ali več. Po podatkih Statističnega urada RS je bilo 31. marca 2000 v Sloveniji 1,988.230 prebivalcev, od tega 1,669.168 (84 %) prebivalcev starih nad 15 let.

Če si ogledamo podatke po posameznih regijah, vidimo, da je največ odraslega prebivalstva (409.937 odraslih prebivalcev ali 25 %) v osrednjeslovenski regiji, ki je tudi največja regija in ima skupaj največ prebivalcev (488.668 prebivalcev ali 25 % vseh). Najmanj prebivalcev je v zasavski regiji (46.421 prebivalcev ali 2 %), od tega je kar 39.340 starih nad 15 let (2 %).

Regija	Število izvajalcev	Število odraslih nad 15 let	Število prebivalcev na izvajalca
osrednjeslovenska	91	409.937	4.505
gorenjska	27	162.890	6.033
koroška	8	61.547	7.693
notranjsko-kraška	5	42.494	8.499
podravska	28	271.343	9.691
zasavska	4	39.340	9.835
obalno-kraška	9	89.145	9.905
savinjska	20	213.809	10.690
goriška	9	101.871	11.319
jugovzhodna Slovenija	9	112.891	12.543
pomurska	7	105.532	15.076
spodnjeposavska	3	58.369	19.456
Slovenija	220	1,669.168	7.587

Preglednica 5: Število prebivalcev na izvajalca v posamezni regiji

Pri izračunih, koliko odraslih prebivalcev je na enega izvajalca v posamezni regiji in v Sloveniji, smo dobili naslednje rezultate (preglednica 5): v najboljšem položaju je osrednjeslovenska regija, kjer je ponudba izvajalcev izobraževanja za odrasle največja, in je na enega izvajalca najmanjše število odraslih prebivalcev (4.505 prebivalcev). Osrednjeslovenski regiji sledi gorenjska regija, ki je četrta po številu prebivalcev in tretja po številu izvajalcev. Na enega izvajalca pride 6.033 odraslih prebivalcev. V vseh drugih regijah je položaj slabši, saj glede na število izobraževalnih organizacij za odrasle in število odraslih prebivalcev v regiji pride na enega izvajalca preveliko število prebivalcev. Najslabše je v spodnjeposavski regiji, kjer je najmanjše število izvajalskih organizacij in pride na enega izvajalca kar 19.456 prebivalcev. Če si ogledamo podatke za celotno Slovenijo, vidimo, da je na eno izobraževalno ustanovo 7.587 odraslih prebivalcev.



Slika 4: Število prebivalcev na izobraževalno ustanovo v posamezni regiji

5. Izobraževalni programi za odrasle

Programska ponudba v pregledu je v letošnjem letu še posebej bogata, saj nam je 220 izvajalcev sporočilo podatke za 4.093 izobraževalnih programov za odrasle, ki jih bodo izvajali v šolskem letu 2000/2001.

5.1. Izobraževalni programi po regijah

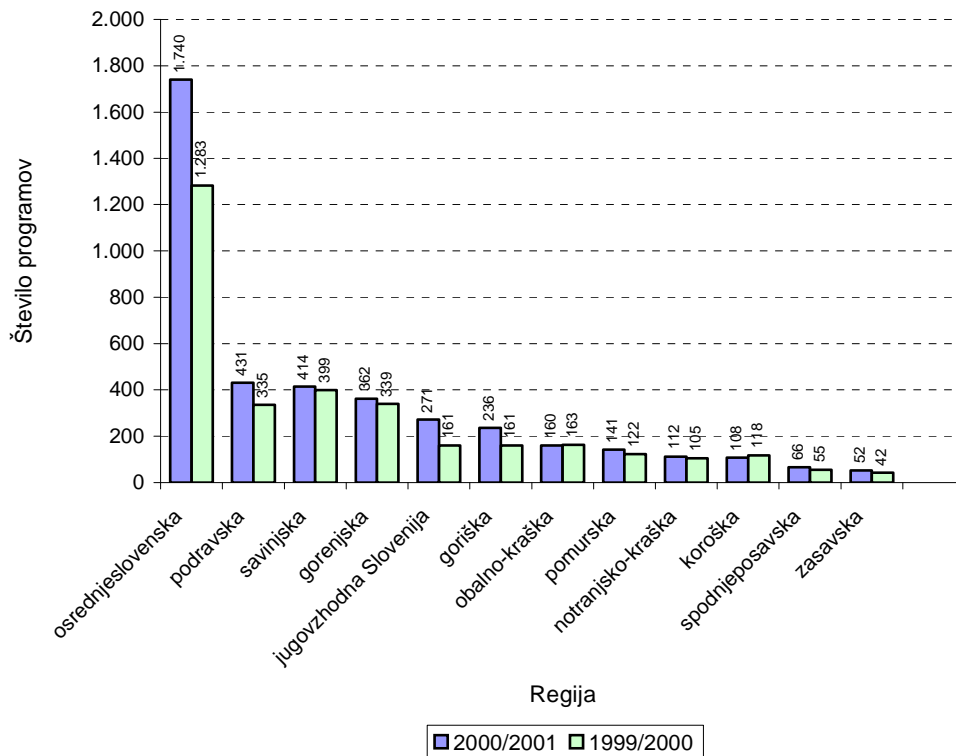
Pri razvrstitvi izobraževalnih programov po regijah vidimo, da so programi razporejeni zelo neenakomerno (*preglednica 6*). Rezultati letošnje analize kažejo, da je večina programske ponudbe zgoščena v središču države, v osrednjeslovenski regiji (42,5 % vseh programov), na obrobni delih pa je ponudba zelo skromna.

V letošnjem pregledu si regije po številu programov sledijo po naslednjem zaporedju: osrednjeslovenska regija (1.740 programov oziroma 42,5 %), sledijo podravska regija (431 programov oziroma 10,5 %), savinjska (414 programov oziroma 10,1 %), gorenjska (362 oziroma 8,8 %), jugovzhodna Slovenija (271 oziroma 6,6 %), goriška (236 programov oziroma 5,8), obalno-kraška (160 oziroma 3,9 %), pomurska (141 oziroma 3,4 %), notranjsko-kraška (112 oziroma 2,7 %), koroška (108 oziroma 2,6 %). Najmanjša ponudba je ponovno v spodnjeposavski (66 programov oziroma 1,6 %) in zasavski regiji (52 programov oziroma 1,3 %), ki za drugimi regijami zaostajata tudi po številu izobraževalnih ustanov za odrasle.

Regija	Število programov	%
osrednjeslovenska	1.740	42,5
podravska	431	10,5
savinjska	414	10,1
gorenjska	362	8,8
jugovzhodna Slovenija	271	6,6
goriška	236	5,8
obalno-kraška	160	3,9
pomurska	141	3,4
notranjsko-kraška	112	2,7
koroška	108	2,6
spodnjeposavska	66	1,6
zasavska	52	1,3
<i>Skupaj</i>	<i>4.093</i>	<i>100,0</i>

Preglednica 6: Število in odstotek izobraževalnih programov po regijah

Dobljeni podatki ne presenečajo, saj ne smemo pozabiti na razvitost in velikost posameznih regij, ki vplivata na ponudbo in povpraševanje. Rezultati analize vsako leto kažejo približno enako razporeditev regij, in sicer izrazito izstopanje osrednjeslovenske regije tako po ponudbi različnih vrst izobraževalnih organizacij za odrasle kot po veliki programski ponudbi; druge regije pa za osrednjeslovensko precej zaostajajo.



Slika 5: Primerjava števila izobraževalnih programov v letih 1999 in 2000

Ponudba izobraževalnih programov za odrasle se je v letu 2000 v primerjavi z letom 1999 s 3.283 programov povečala na 4.093. Porast programske ponudbe je opaziti v večini regij (slika 5), najbolj izrazito pa se je povečala v osrednjeslovenski regiji, kjer se je število programov glede na podatke iz leta 1999 povečalo kar za 457 programov. Porast števila izobraževalnih programov glede na leto 1999 je zaznati tudi v jugovzhodni Sloveniji (s 161 na 271 programov v letu 2000), podravske regiji (s 335 na 431 programov), ter goriški regiji (s 161 na 236 programov). Nekoliko pa se je zmanjšala ponudba izobraževalnih programov le v koroški (s 118 na 108) ter obalno-kraški regiji (s 163 na 160 programov).

5.2. Število odraslih in število izobraževalnih programov v regiji

Poglejmo podatke, kolikšno je število odraslih prebivalcev na en izobraževalni program v posamezni regiji in v Sloveniji. V odraslo prebivalstvo smo uvrstili vse starejše od 15 let. V najboljšem položaju je regija z najmanjšim številom prebivalcev na izobraževalni program.

Regija	Število programov	Število odraslih nad 15 let	Število prebivalcev na program
osrednjeslovenska	1.740	409.937	236
notranjsko-kraška	112	42.494	379
jugovzhodna Slovenija	271	112.891	417
goriška	236	101.871	432
gorenjska	362	162.890	450
savinjska	414	213.809	516
obalno-kraška	160	89.145	557
koroška	108	61.547	570
podravska	431	271.343	630
pomurska	141	105.532	748
zasavska	52	39.340	757
spodnjeposavska	66	58.369	884
Slovenija	4.093	1,669.168	408

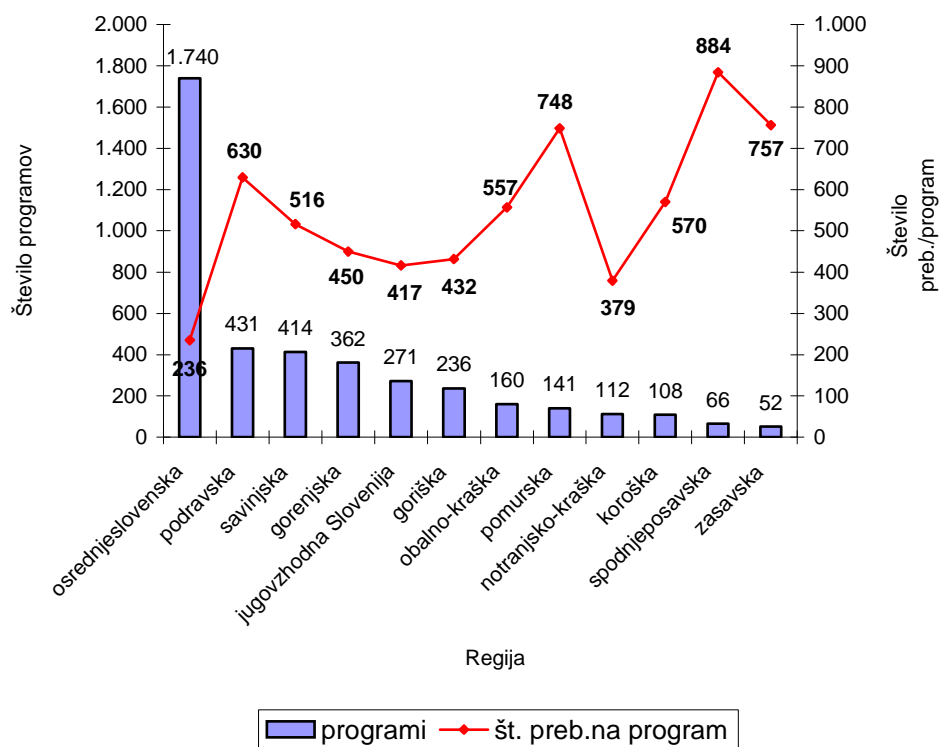
Preglednica 7: Število odraslih prebivalcev na izobraževalni program v posamezni regiji

Če si ogledamo izračune (*preglednica 7*), vidimo, da je ponovno v najboljšem položaju osrednjeslovenska regija, kjer pride na en izobraževalni program najmanjše število prebivalcev (236 prebivalcev). Osrednjeslovenski regiji sledijo regije v naslednjem zaporedju: notranjsko-kraška regija s 379 prebivalci na izobraževalni program, jugovzhodna Slovenija (417 prebivalcev), goriška (432 prebivalcev), gorenjska (450 prebivalcev), savinjska (516 prebivalcev), obalno-kraška (557 prebivalcev), koroška (570 prebivalcev), podravska (630 prebivalcev), pomurska (748 prebivalcev), zasavska (757 prebivalcev) in spodnjeposavska (884 prebivalcev).

Glede na podatke iz preteklega leta se je število odraslih prebivalcev na program najbolj opazno zmanjšalo v goriški regiji, kjer v letošnjem letu pride na izobraževalni program kar 196 prebivalcev manj kot v preteklem letu. Število prebivalcev na program se je zmanjšalo tudi podravske regiji, in sicer za 174 prebivalcev, ter v jugovzhodni Sloveniji za 118 prebivalcev. Glede na rezultate iz preteklega leta se je položaj izboljšal tudi v spodnjeposavski regiji, kjer je v lanskem letu prišlo na izobraževalni program kar 1.055 prebivalcev, v letošnjem letu pa 887 prebivalcev, ter v zasavski regiji, kjer se je število z 931 prebivalcev na izobraževalni program zmanjšalo na 757 prebivalcev, vendar v primerjavi z drugimi regijami ti dve še vedno zaostajata. Lahko torej sklepamo, da je izboljšanje položaja v letošnjem letu povezano s povečanjem števila izobraževalnih programov v posamezni regiji.

Poglejmo tudi položaj Slovenije v primerjavi z lanskoletnimi podatki. Glede na povečanje števila izvajalcev in s tem izobraževalnih programov se je stanje v tem letu

izboljšalo, saj so bili v lanskem letu na en izobraževalni program 504 prebivalci, v letošnjem letu pa 408 prebivalcev.

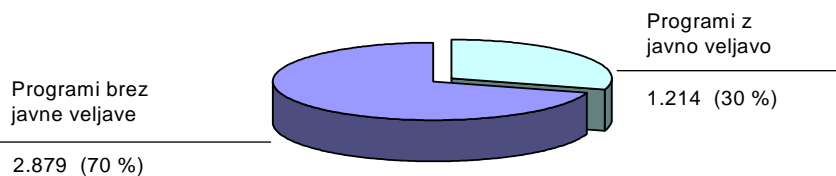


Slika 6: Število prebivalcev na izobraževalni program v posamezni regiji

5.3. Javna veljavnost izobraževalnih programov

V skladu s 34. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja morajo biti vsi izvajalci javnoveljavnih programov vzgoje in izobraževanja pred začetkom opravljanja dejavnosti vpisani v razvid izvajalcev javnoveljavnih programov vzgoje in izobraževanja. Javnoveljavni programi omogočajo pridobitev javno veljavne izobrazbe, poklicne kvalifikacije in javne veljavne listine.

Izobraževalni programi brez javne veljave so programi, ki ne omogočajo pridobitev javno veljavne izobrazbe in s tem javne veljavne listine. Trajanje je zelo različno od nekaj ur pa do sto ur in več, izvajajo pa se v obliki seminarjev, tečajev, predavanj, študijskih krožkov, posvetovanj, itd. Ti programi so raznovrstni, od programov usposabljanja in spopolnjevanja za delo do programov splošnega neformalnega izobraževanja, to je programov za splošne potrebe in prosti čas.



Slika 7: Razmerje med programi z javno veljavo ter programi brez javne veljave

V pregledu za šolsko leto 2000/2001 prevladujejo programi brez javne veljave (2.879 programov oziroma 70 %), izvajalo pa jih bo 156 izvajalcev. Le 30 % programov (1.214 programov) je javnoveljavnih in v tem šolskem letu jih bo izvedlo 134 različnih izvajalcev.

Poglejmo tudi, kako so javnoveljavni programi in programi brez javne veljave razporejeni po posameznih regijah (*preglednica 8*).

Regija	Število javnoveljavnih programov	Število programov brez javne veljave	Skupaj
osrednjeslovenska	373	1.367	1.740
gorenjska	182	180	362
podravska	165	266	431
savinjska	124	290	414
jugovzhodna Slovenija	94	177	271
obalno-kraška	64	96	160
goriška	54	182	236
notranjsko-kraška	43	69	112
pomurska	42	99	141
koroška	40	68	108
zasavska	21	31	52
spodnjeposavska	12	54	66
Skupaj	1.214	2.879	4.093

Preglednica 8: Javnoveljavni programi in programi brez javne veljave po regijah

Število programov brez javne veljave je v vseh regijah večje od števila programov z javno veljavo, izjema je le gorenjska regija, kjer je več javnoveljavnih programov (182 programov).

Pri razporeditvi javnoveljavnih programov po regijah lahko opazimo, da si regije sledijo skoraj podobno, kot pri razvrščanju glede na število izobraževalnih programov. V ospredju je osrednjeslovenska regija, ki ima največje število izobraževalnih programov in ima tudi največ javnoveljavnih programov, in sicer 373. Sledijo gorenjska regija s 182 programi, podravska s 165 programi in savinjska regija s 124 programi ter jugovzhodna Slovenija s 94 programi. Število programov z javno veljavo je manjše v ostalih regijah. Na koncu razpredelnice sta ponovno zasavska regija z 21 in spodnjeposavska regija z 12 javnoveljavnimi programi.

5.4. Vrsta programa izobraževanja

Izobraževalne programe smo delili v tri vrste, in sicer:

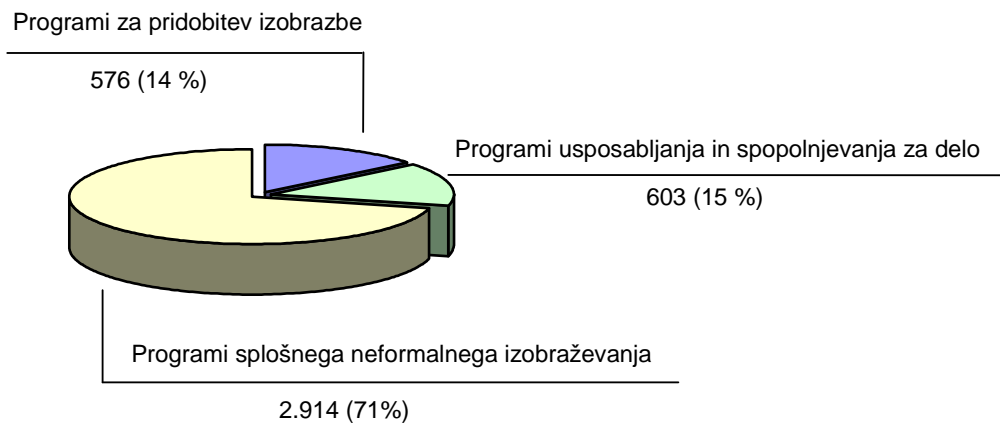
- *programi za pridobitev formalne izobrazbe,*
- *programi usposabljanja in spopolnjevanja za delo,*
- *programi splošnega neformalnega izobraževanja.*

Programi za pridobitev izobrazbe: omogočajo pridobitev javno priznane stopnje izobrazbe. Med programe za pridobitev izobrazbe lahko uvrstimo: osnovno šolo za odrasle, nižje poklicno izobraževanje, srednje poklicno izobraževanje, srednje strokovno in tehniško izobraževanje, srednje poklicno–tehniško izobraževanje, srednje splošno izobraževanje, poklicni tečaj, višje strokovno izobraževanje, visoko strokovno izobraževanje, univerzitetno izobraževanje in programi podiplomskega študija.

Programi usposabljanja omogočajo predvsem pridobitev praktičnega znanja ter razvijanje sposobnosti in spretnosti za opravljanje določenih del in nalog. Programi usposabljanja so javnoveljavni ali brez javne veljave.

Programi spopolnjevanja omogočajo razširjanje, poglobljanje, posodabljanje in dopolnjevanje znanja in spretnosti, pridobljenih s poprejšnjo javno priznano stopnjo izobrazbe za delo v stroki ali poklicu. Programi spopolnjevanja so javnoveljavni ali brez javne veljave. Med programe usposabljanja in spopolnjevanja za delo lahko uvrstimo: programe poklicnega in strokovnega usposabljanja z javno veljavo in brez javne veljave, programe poklicnega in strokovnega spopolnjevanja z javno veljavo in brez javne veljave, programe specializacije z javno veljavo in brez javne veljave, usposabljanje in spopolnjevanje po zakonskih predpisih ter programe za opravljanje mojstrskih, delovodskih in poslovodskih izpitov.

Programi splošnega neformalnega izobraževanja so namenjeni pridobivanju, obnavljanju, razširjanju, posodabljanju in poglobljanju znanja, vendar se to znanje navadno ne dokazuje z javno veljavno listino. Po vsebini so ti programi zelo različni, saj zajemajo zelo različna vsebinska področja. Ker se je že v lanskem letu pokazalo, da obstoječi šifrant programov splošnega neformalnega izobraževanja ne zajame dovolj dobro vseh teh raznolikih programov, smo se v letošnjem letu odločili, da ga dopolnimo z novimi kategorijami. Dodali smo štiri nove kategorije, in sicer osebna rast, komunikacija, izobraževanje in ročna dela. V programe splošnega neformalnega izobraževanja smo tako v letošnjem letu uvrstili programe s področja umetnosti in kulture, zdravstva, varstva okolja, osebne rasti, komunikacije, izobraževanja in učenja, ročnih del, programe jezikovnega izobraževanja z javno veljavo in brez javne veljave, računalništva, usposabljanja za sindikalno delo, maturitetni tečaj, žal pa nam nekaterih programov tudi tokrat ni uspelo uvrstiti v nobeno kategorijo, zato smo jih opredelili kot drugi programi splošnega neformalnega izobraževanja.



Slika 8: Število in odstotki izobraževalnih programov po vrstah

Vidimo, da večino v letošnjem pregledu predstavljajo programi splošnega neformalnega izobraževanja (2.941 programov oziroma 71 %), in sicer je največja ponudba teh programov v osrednjeslovenski in podravski regiji. Sledijo programi usposabljanja in spopolnjevanja za delo s 603 programi oziroma 15 % vseh programov. Ponudba teh programov je največja v osrednjeslovenski in savinjski regiji. Najmanjša je ponudba programov za pridobitev izobrazbe, in sicer 576 oziroma 14 % vseh programov, ti programi prevladujejo v osrednjeslovenski, podravski in gorenjski regiji.

Pri primerjavi letošnjih in lanskoletnih podatkov opazimo, da se je število programov v letošnjem letu povečalo pri vseh treh vrstah, še zlasti večje je število programov splošnega neformalnega izobraževanja, in to kar za 578 programov.

Izobraževalni programi po vrstah	Šolsko leto 2000/2001	Šolsko leto 1999/2000
Programi za pridobitev izobrazbe	576	373
Programi usposabljanja in spopolnjevanja za delo	603	574
Programi splošnega neformalnega izobraževanja	2.914	2.336

Preglednica 9: Izobraževalni programi po vrstah za leti 2000/2001 in 1999/2000

5.4.1. Programi za pridobitev izobrazbe

Programi za pridobitev izobrazbe	Število izvedb	%
Srednje poklicno izobraževanje	248	43,1
Srednje poklicno-tehniško izobraževanje	122	21,2
Srednje strokovno in tehniško izobraževanje	106	18,4
Osnovna šola za odrasle	34	5,9
Nižje poklicno izobraževanje	15	2,6
Programi podiplomskega študija	15	2,6
Višje strokovno izobraževanje	14	2,4
Visoko strokovno izobraževanje	14	2,4
Srednje splošno izobraževanje	4	0,7
Poklicni tečaj	3	0,5
Univerzitetno izobraževanje	1	0,2
Maturitetni tečaj	0	0,0
Skupaj	576	100,0

Preglednica 10: Število izvedb in odstotek programov za pridobitev izobrazbe

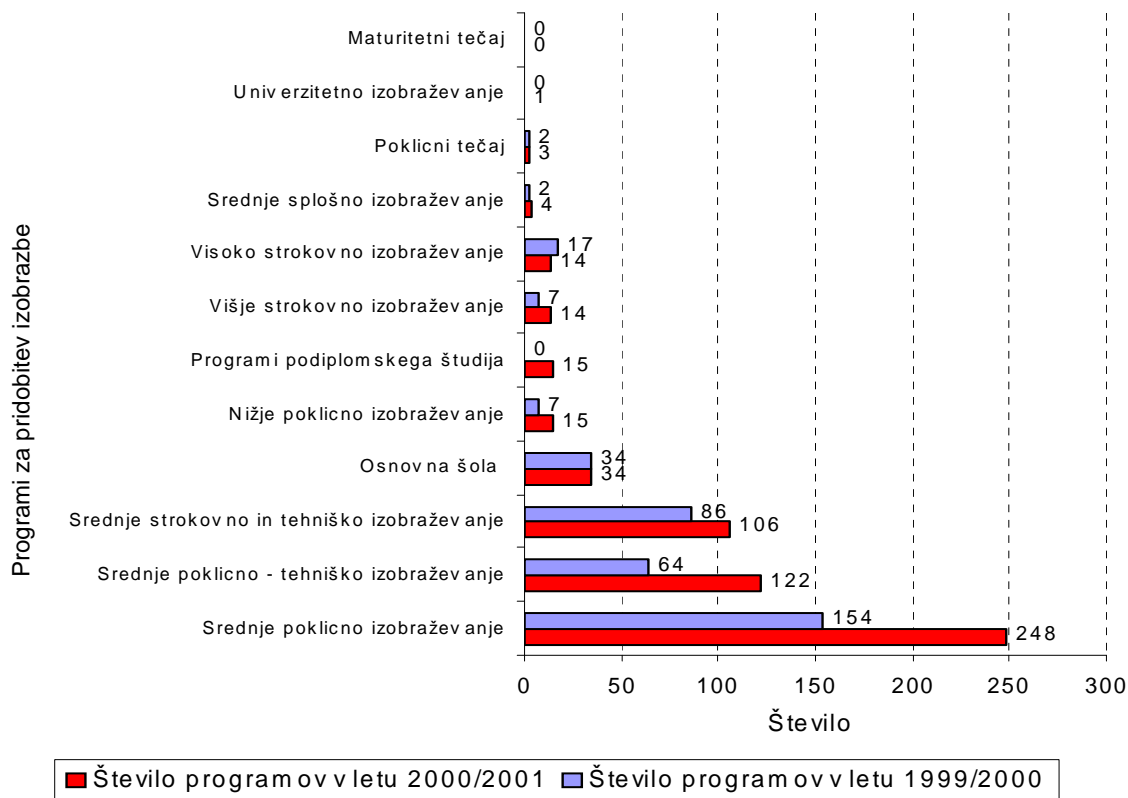
Pri podrobnejši analizi programov za pridobitev izobrazbe (*preglednica 10*) vidimo, da prevladujejo *programi srednjega poklicnega izobraževanja*. Teh programov je 248, kar predstavlja 43,1 % vseh programov za pridobitev izobrazbe in 6,1 % vseh programov v pregledu. Pri programih srednjega poklicnega izobraževanja prevladuje program Trgovec, različne smeri programa Strojništvo in program Gostinska dela.

V pregledu je velik izbor tudi med *programi srednjega poklicno-tehniškega izobraževanja*, imenovanih tudi programi PTI. Teh programov je 122 oziroma 21,2 % vseh programov za pridobitev izobrazbe in 3 % vseh programov v pregledu. Prevladujejo programi, kot so Ekonomsko-komercialni tehnik (PTI), Strojni tehnik (PTI) in Elektrotehnik (PTI).

Na tretjem mestu so *programi srednjega strokovnega in tehniškega izobraževanja*. Teh programov je 106 oziroma 18,4 % vseh programov za pridobitev izobrazbe in 2,6 % vseh programov v pregledu. V tej vrsti programa izrazito prevladuje program Ekonomsko-komercialni tehnik.

Število ostalih programov za pridobitev izobrazbe je veliko manjše in ne presega 6 % teh programov.

Pri primerjavi števil programov za leti 1999 in 2000 (*slika 9*), lahko opazimo, da se je število izobraževalnih programov pri večini vrst povečalo. Največji porast v številu opazimo pri programih srednjega poklicnega izobraževanja, in sicer za 94 programov, pri programih srednjega poklicno-tehniškega izobraževanja za 58 programov ter pri programih podiplomskega študija za 15 programov. Nespremenjeno ostaja število programov osnovne šole za odrasle, zmanjšalo pa se je število programov visokega strokovnega izobraževanja.



Slika 9: Programi za pridobitev izobrazbe za leti 1999 in 2000

5.4.2. Programi usposabljanja in spopolnjevanja za delo

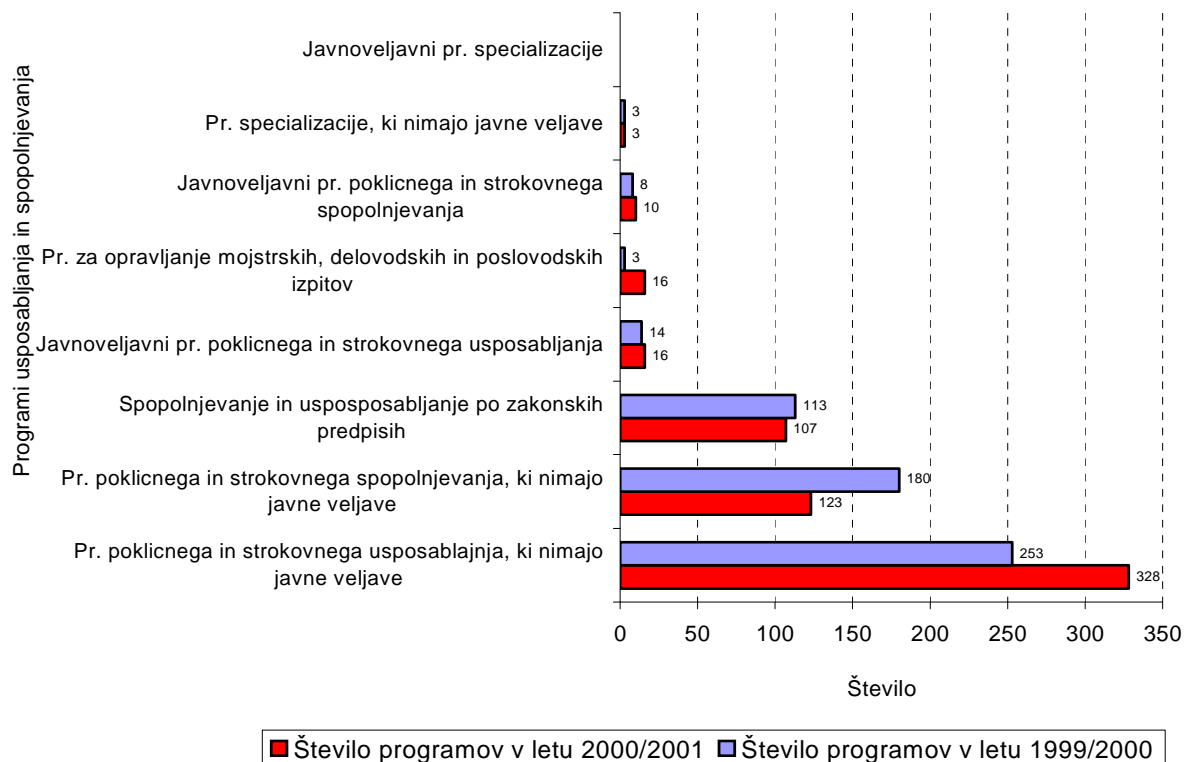
Programi usposabljanja in spopolnjevanja za delo	Število	%
Programi poklicnega in strokovnega usposabljanja, ki nimajo javne veljave	328	54,4
Programi poklicnega in strokovnega spopolnjevanja, ki nimajo javne veljave	123	20,4
Spopolnjevanje in usposabljanje po zakonskih predpisih	107	17,7
Javnoveljavni programi poklicnega in strokovnega usposabljanja	16	2,7
Programi za opravljanje mojstrskih, delovodskih in poslovodskih izpitov	16	2,6
Javnoveljavni programi poklicnega in strokovnega spopolnjevanja	10	1,7
Programi specializacije, ki nimajo javne veljave	3	0,5
Javnoveljavni programi specializacije	0	0,0
Skupaj	603	100,0

Preglednica 11: Število in odstotek programov usposabljanja in spopolnjevanja za delo

Pri programih usposabljanja in spopolnjevanja za delo lahko opazimo, da je število programov z javno veljavo precej manjše od števila programov brez javne veljave. Tudi letos prevladujejo *programi poklicnega in strokovnega usposabljanja, ki nimajo javne veljave*. Teh programov je 328 oziroma 54,4 % vseh programov usposabljanja in spopolnjevanja za delo, kar predstavlja 8-odstotni delež vseh programov v pregledu. Med temi programi prevladujejo programi Usposabljanje za računovodje, program Voznik viličarja in različni programi vodenja poslovnih knjig.

Sledijo programi poklicnega in strokovnega izpopolnjevanja, ki nimajo javne veljave, teh je 123 oziroma 20,4 %, kar predstavlja 3-odstotni delež vseh programov. Vsebinsko so ti programi zelo različni.

Številni so tudi programi spopolnjevanja in usposabljanja po zakonskih predpisih, teh je 107 oziroma 17,7 %, to predstavlja 2,6-odstotni delež vseh programov v pregledu. Med temi programi prevladujejo programi higienskega minimuma in varstva pri delu. Število ostalih programov usposabljanja in spopolnjevanja za delo je precej manjše in ne presega 3 %.



Slika 10: Programi usposabljanja in spopolnjevanja za delo za leti 1999 in 2000

Skupno število programov usposabljanja in spopolnjevanja za delo se je v primerjavi s preteklim letom povečalo, in sicer za 29 programov. Vendar, če si podrobno ogledamo zgornji grafikon (slika 10), kjer smo naredili primerjave posameznih programov za obe leti, vidimo, da se je število nekaterih programov v letošnjem letu tudi zmanjšalo. Število programov je manjše pri programih poklicnega in strokovnega spopolnjevanja, ki nimajo javne veljave (180 programov v letu 1999 in 123 programov v letu 2000) ter programov spopolnjevanja in usposabljanja po zakonskih predpisih (113 programov v letu 1999 in 107 programov v letu 2000).

Število programov je ostalo nespremenjeno pri programih specializacije, ki nimajo javne veljave, ter pri javnoveljavnih programih specializacije. Največji porast (z 253 programov v letu 1999 na 328 v letu 2000) je opaziti pri programih poklicnega in strokovnega usposabljanja, ki nimajo javne veljave, ter programih za opravljanje mojstrskih, delovodskih in poslovodskih izpitov (s 3 v letu 1999 na 16 v letu 2000).

5.4.3. Programi splošnega neformalnega izobraževanja

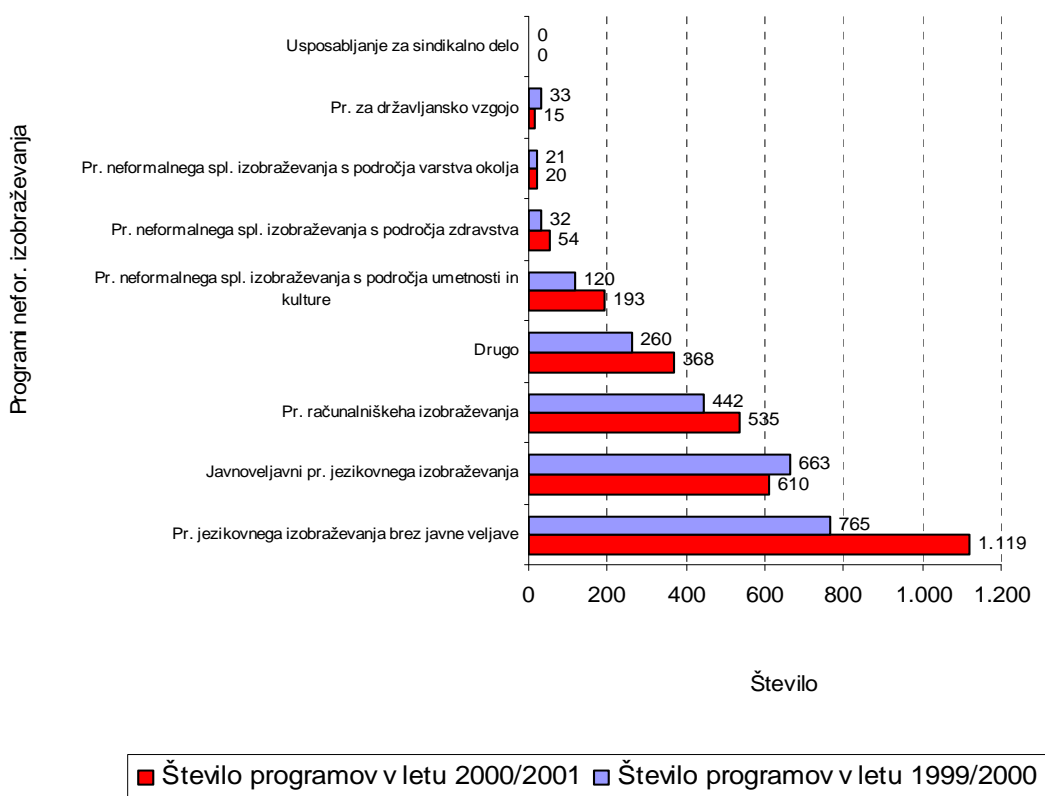
Programi splošnega neformalnega izobraževanja	Število	%
Programi jezikovnega izobraževanja brez javne veljave	1.119	38,4
Javnoveljavni programi jezikovnega izobraževanja	610	20,9
Programi računalniškega izobraževanja	535	18,4
Programi neformalnega izobraževanja s področja ročnih del	122	4,2
Drugo	105	3,6
Programi neformalnega izobraževanja s področja komunikacije	96	3,3
Programi neformalnega izobraževanja s področja izobraževanja	90	3,1
Programi neformalnega izobraževanja s področja osebnostne rasti	77	2,6
Programi neformalnega izobraževanja s področja umetnosti in kulture	71	2,4
Programi neformalnega izobraževanja s področja zdravstva	54	1,9
Programi neformalnega izobraževanja s področja varstva okolja	20	0,7
Programi za državljansko vzgojo	15	0,5
Usposabljanje za sindikalno delo	0	0,0
Skupaj	2.914	100,0

Preglednica 12: Število in odstotek programov neformalnega izobraževanja

V pregledu je še posebej pestra ponudba programov splošnega neformalnega izobraževanja, saj predstavljajo kar 71 % vseh programov. To so vsebinsko zelo različni programi, saj omogočajo izobraževanje s številnih področij. Med vsemi temi programi in hkrati tudi med vsemi programi v pregledu pa izrazito prevladujejo jezikovni in računalniški programi (*preglednica 12*). Jezikovno izobraževanje pomeni 59,3 % programov splošnega neformalnega izobraževanja in hkrati 42,2 % vseh programov, objavljenih v pregledu.

Največ je *programov jezikovnega izobraževanja brez javne veljave*, in sicer 1.119, kar pomeni 38,4 % vseh programov neformalnega izobraževanja in hkrati 27,3 % vseh programov. *Jezikovnih programov z javno veljavo* je 610 oziroma 20,9 % ali 14,9 %. Sledijo *programi računalniškega izobraževanja*, teh je 535 oziroma 18,4 % ali 13,1 % vseh programov v pregledu. Tudi programi s področja ročnih del so številni, saj smo zbrali kar 122 programov, kar predstavlja 4,2 % programov neformalnega izobraževanja in 3 % vseh programov. Čeprav smo v letošnjem letu dopolnili šifrant programov splošnega neformalnega izobraževanja⁵, se je pokazalo, da zaradi tematsko zelo različnih programov vseh nismo mogli uvrstiti v ustrezno vrsto v šifrantu, zato smo jih uvrstili v kategorijo »*drugi programi*«. Teh programov je bilo letos 105 in predstavljajo 3,6 % programov neformalnega izobraževanja.

⁵ Glej poglavje 5.4. Vrsta programa izobraževanja



Slika 11: Programi splošnega neformalnega izobraževanja za leti 1999 in 2000

Ker smo obstoječi šifrant nekoliko dopolnili, smo zaradi primerljivosti lanskoletnih in letošnjih podatkov združili programe s področja ročnih del ter umetnosti in kulture v eno kategorijo in programe s področja komunikacije, izobraževanja, osebnostne rasti v kategorijo, ki smo jo poimenovali »drugo«. Na sliki 11 lahko vidimo, da je v primerjavi z lanskoletnimi podatki največji porast programov jezikovnega izobraževanja brez javne veljave, saj je bilo v lanskem letu 765 programov, v letošnjem letu pa že 1.119. Večja je tudi ponudba programov s področja računalniškega izobraževanja, zdravstva ter umetnosti in kulture. V primerjavi s podatki iz lanskega leta se je zmanjšalo število programov jezikovnega izobraževanja z javno veljavo ter število programov za državljansko vzgojo.

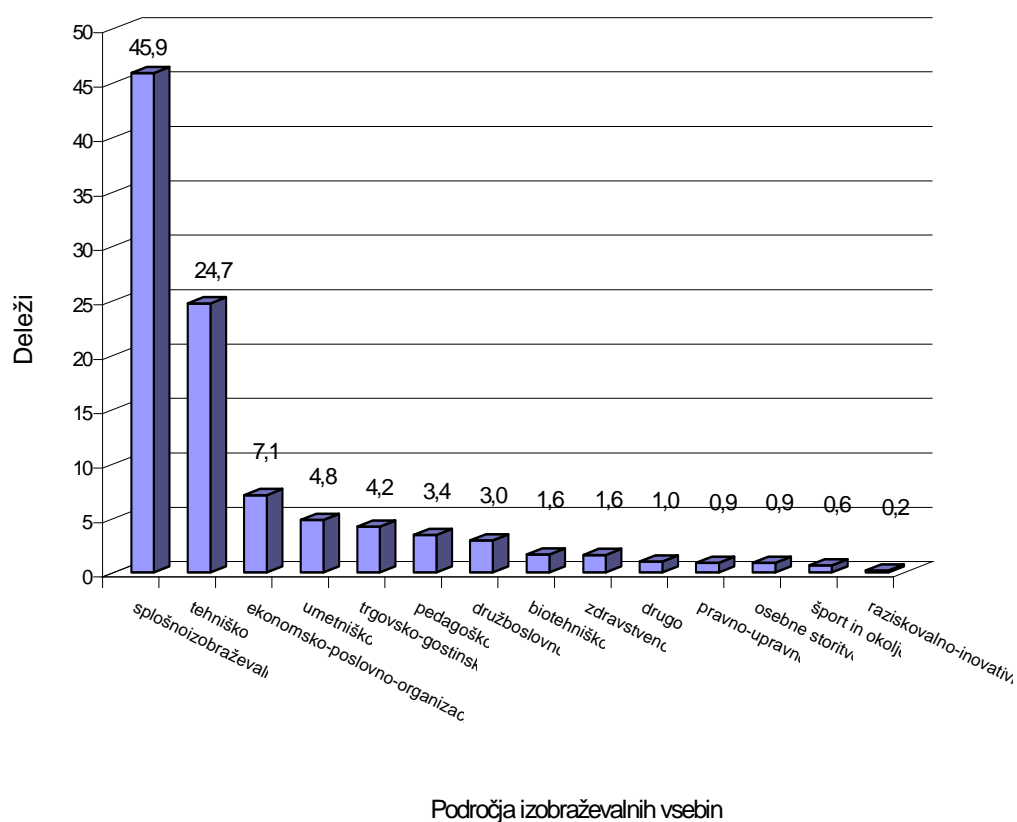
5.5. Področja izobraževalnih vsebin

Tudi letos smo izobraževalne programe umestili v različna tematska področja glede na vsebino izobraževanja. Uporabili smo obstoječo klasifikacijo, v kateri smo programe razvrstili med 86 področij. Pri analizi podatkov smo ta področja združili v 14 ožjih tematskih področij, in sicer: splošnoizobraževalno, tehniško, ekonomsko-poslovno organizacijsko, umetniško, trgovsko-gostinsko, pedagoško, družboslovno, biotehniško, zdravstveno, pravno-upravno, osebne storitve, šport in okolje, raziskovalno-inovativno področje in drugo.

Zaradi vse večjih potreb po podrobnejših klasifikacijah vsebin izobraževanja odraslih smo se odločili, da izobraževalne programe razvrstimo tudi po mednarodni standardni klasifikaciji izobraževanja ISCED-97 (International Standard Classification of Education). To klasifikacijo smo izbrali tudi zato, ker predstavlja osnovo za izpeljavo slovenske nacionalne klasifikacije izobraževalnih vsebin, ki jo bodo v prihodnje upoštevali vsi subjekti na področju izobraževanja odraslih (Andragoški center Slovenije, Statistični urad RS, Center za poklicno izobraževanje RS, idr.) in zagotavlja mednarodno primerljivost podatkov.

5.5.1. Klasifikacija izobraževalnih vsebin

Pri analizi podatkov po obstoječi klasifikaciji smo dobili naslednje rezultate⁶:



Slika 12: Deleži izobraževalnih programov po področjih izobraževanja

⁶ Razvrstitev programov po ožjih in širših vsebinskih področjih ter izračune si lahko ogledate v prilogi številka 2

Skoraj polovica programov je s *področja splošnega izobraževanja*, in sicer 1.878 programov ali 45,9 % vseh programov v pregledu. V to področje smo uvrstili programe z naslednjimi vsebinami: tuji jeziki (42,3 %), osebnostna rast (2 %), splošno izobraževanje (1,5 %) in izobraževanje za tretje življenjsko obdobje (0,1%).

Sledi *tehniško področje*, kjer je 1.012 programov oziroma 24,7 % vseh. To področje je zelo obsežno, saj združuje številne izobraževalne vsebine, kot so: računalništvo in informatika (12,9 %), obdelava in predelava kovin (2,6 %), gradbeništvo (1,2 %), varstvo pri delu in požarna varnost (1,2 %), promet (1 %), notranji transport, špedicija in skladiščenje (0,9 %), splošna elektrotehnika (0,7 %), pnevmatika in hidravlika (0,6 %), varilstvo (0,6 %), standardizacija in kakovost (0,5 %), lesarstvo (0,4 %), delo pri energetskih napravah (0,3 %), kemija (0,3 %), vzdrževanje strojev in naprav (0,2 %), elektroenergetika (0,2 %), elektronika, avtomatika in robotika (0,2 %), tekstil (0,2 %), rudarstvo in geologija (0,1 %), metalurgija (0,1 %), farmacija (0,1 %), usnjarstvo, obutev in galanterija (0,1 %), PTT in telekomunikacije (0,1 %), matematika in statistika (0,1 %).

Razmeroma obsežno je tudi *ekonomsko-poslovno organizacijsko področje* (291 programov ali 7,1 %), ki združuje izobraževalne vsebine: ekonomiko (2,4 %), poslovno-finančno dejavnost, knjigovodstvo in računovodstvo (1,6 %), administrativno dejavnost (0,9 %), podjetništvo in obrt (0,8 %), vodenje (management) (0,8 %), marketing (0,3 %), študij dela in časa (0,2 %), zavarovalništvo in bančništvo (0,1 %).

Pri *področju umetnosti* se je zbralo 198 programov (4,8 % vseh programov), kjer so najobsežnejše vsebine: risanje, slikanje, grafika, kiparstvo, oblikovanje, aranžiranje (2 %), ročna dela (1,3 %), kultura (0,8 %), glasba (0,3 %), fotografija, kinematografija, video (0,3 %), ples (0,1 %), dramska umetnost (0,1 %) in literatura (0,1 %).

Trgovsko-gostinsko področje je zastopano s 172 programi, to predstavlja 4,2 % vseh programov. V tem področju so najpogostejše vsebine gostinstvo, turizem in peka (2,3 %) ter trgovina (1,9 %).

V *pedagoškem področju* s 141 programi oziroma 3,4 % so vsebine: psihologija, pedagogika, andragogika (3,4 %).

Sledi *družboslovno področje* s 121 programi (3 % programov), kjer so najpogostejše vsebine: komuniciranje (2,4 %), politično izobraževanje (0,3 %) in družboslovje (0,2 %).

Biotehniško področje ima 67 programov (1,6 % vseh programov) z naslednjimi vsebinami: kmetijstvo in živilstvo (0,7 %), vrtnarstvo in hortikultura (0,6 %), sadjarstvo, vinogradništvo in kletarstvo (0,2 %) ter gozdarstvo (0,1 %).

Področje zdravstva je zastopano s 66 programi, to predstavlja 1,6 % vseh programov v pregledu.

Ker vseh izobraževalnih programov nismo mogli uvrstiti v ustrezno področje, smo jih razporedili v *področje drugo*. Takšnih programov je 41 ali 1 % vseh programov v pregledu, in sicer naslednjih vsebin: usposabljanje za delo (0,8 %), obrambne in notranje zadeve (0,1 %).

V *pravno-upravnem področju*, kjer je 37 programov ali 0,9 %, sta najpogostejši vsebini: trg dela (0,8 %) in pravo (0,1 %).

V *področju osebne storitve* s 36 programi ali 0,9 % sta najpogostejši vsebini: higiena in vzdrževanje čistoče (0,6 %) in osebne storitve (0,3 %).

V *področju šport in okolje*, kjer je zbranih 26 programov ali 0,6 %, so vsebine šport in telesna kultura ter varovanje okolja (0,3 %).

Na zadnjem mestu je *raziskovalno-inovativno področje*, kamor smo uvrstili 7 programov, to je 0,2 % vseh programov, in sicer astrologijo in raziskovalno dejavnost (0,1 %).

5.5.2. Klasifikacija ISCED-97

Mednarodna standardna klasifikacija ISCED-97 razvršča področja izobraževanja na dveh klasifikacijskih ravneh:

- na prvem na 9 širših vsebin: [0] splošni programi, [1] izobraževanje, [2] humanistika in umetnost, [2] družbene vede, [3] poslovne vede in pravo, [4] znanost, matematika in računalništvo, [5] tehnika, proizvodnja in gradbeništvo, [6] kmetijstvo in veterina, [7] zdravstvo, [8] storitve,
- na drugem na 25 ožjih področij izobraževanja.

V nadaljevanju podajamo ožja področja vsebin izobraževanja v posameznem širšem področju:

Splošni programi [0] – je področje, v katerem so umeščeni programi z vsebinami: temeljnega izobraževanja za odrasle, programi opismenjevanja in računanja ter programi za osebni razvoj.

Izobraževanje [1] – je področje, v katerem so umeščeni programi z vsebinami: izobraževanje učiteljev in izobraževalne vede (širši programi), poučevanje in usposabljanje, izobraževalne vede, predšolska vzgoja, osnovnošolsko izobraževanje, poučevanje posameznih predmetov, poklicno in praktično izobraževanje in usposabljanje ter izobraževanje učiteljev v izobraževanju odraslih.

Humanistika in umetnost [2] - je področje, v katerem so umeščeni programi z vsebinami: umetnost, upodabljalna umetnost, glasba in poudarjalne umetniške zvrsti, avdiovizualne tehnike in multimedijaska produkcija, oblikovanje, obrtne tehnike, humanistika, religija, tuji jeziki, materinščina, zgodovina in arheologija ter filozofija in etika.

Družbene vede, poslovne vede in pravo [3] - je področje, v katerem so umeščeni programi z vsebinami: družbene in vedenjske vede, psihologija, sociologija in antropologija, socialna in kulturna geografija, politologija in etika, ekonomija, novinarstvo in reporterstvo, knjižničarstvo, informatika in arhivistika, poslovne in upravne vede, trgovina na debelo in drobno, marketing in oglaševanje, finance, bančništvo, zavarovalništvo, računovodstvo in davkarstvo, poslovanje in upravljanje, tajniška in referentska dela, pravo.

Naravoslovje, matematika in računalništvo [4] - je področje, v katerem so umeščeni programi z vsebinami: znanost, študij žive narave, fizikalne vede, fizika, kemija, geofizika, matematika, statistika, računalništvo, uporabno računalništvo.

Tehnika, proizvodnja, in gradbeništvo [5] - je področje, v katerem so umeščeni programi z vsebinami: tehnika in tehniške obrti, strojništvo in obdelava kovin, elektrotehnika in energetika, elektronika in avtomatizacija, kemija in tehnologija, motorna vozila, ladje in letala, živilska tehnologija, tekstil, konfekcija, obuvala in usnje, materiali (les, papir, plastika, steklo), rudarstvo in drugo pridobivanje rudnin, arhitektura in urbanizem ter gradbeništvo (visoke in nizke zgradbe).

Kmetijstvo in veterina [6] - je področje, v katerem so umeščeni programi z vsebinami: poljedelstvo in živinoreja, hortikultura, gozdarstvo, ribištvo in veterina.

Zdravstvo in sociala [7] - je področje, v katerem so umeščeni programi z vsebinami: zdravstvo, medicina, zdravstvena nega, zobozdravstvo, medicinska tehnologija, terapija in rehabilitacija ter farmacija.

Storitve [8] – je področje, v katerem so umeščeni programi z vsebinami: osebne storitve, hotelirstvo in gostinstvo, potovanja, turizem in prosti čas, šport, storitve za gospodinjstva, frizerstvo in kozmetika, prevozne storitve, varstvo okolja, veda o okolju, nadzor nad onesnaževanjem okolja, naravno okolje in divje živali, komunalne sanitarne storitve, varovanje oseb in premoženja, varnost in zdravje pri delu, obramboslovje.

Pri analizi podatkov po klasifikaciji ISCED-97 smo prišli do naslednjih rezultatov⁷:

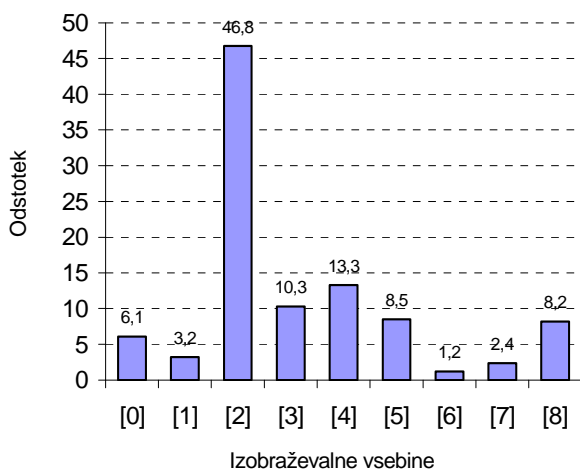
Šifra	Vsebina izobraževanja	Število	%
[2]	Humanistika in umetnost	1.914	46,8
[4]	Znanost, matematika, računalništvo	545	13,3
[3]	Družbene vede, poslovne vede in pravo	421	10,3
[5]	Tehnika, proizvodnja in gradbeništvo	349	8,5
[8]	Storitve	336	8,2
[0]	Splošni programi	250	6,1
[1]	Izobraževanje	131	3,2
[7]	Zdravstvo in sociala	97	2,4
[6]	Kmetijstvo in veterina	50	1,2

Preglednica 13: Število in odstotek izobraževalnih programov po področjih

Podatki kažejo, da je izobraževalna ponudba največja s področja *humanistike in umetnosti* [2]. V to področje smo uvrstili kar 1.914 izobraževalnih programov, to predstavlja skoraj polovico vseh programov, objavljenih v pregledu (46,8 %). Vsebine teh izobraževalnih programov so naslednje: tuji jeziki (42,3 %), oblikovanje in obrtne tehnike (2,7 %), umetnost (0,8 %), glasba in poustvarjalne umetniške zvrsti (0,4 %), avdiovizualne tehnike in multimedijaska produkcija (0,3 %), zgodovina in arheologija (0,2 %), materinščina (0,1%).

⁷ Razvrstitev programov po klasifikaciji ISCED-97 ter izračune si lahko ogledate v prilogi št. 3

Sledi področje *znanosti, matematike in računalništva* [4] s 545 programi, kar predstavlja 13,3 % vseh programov. V tem področju so naslednje vsebine: računalništvo (12,9 %), naravoslovje (0,2 %), matematika in statistika (0,1 %) in kemija (0,1 %).



Slika 13: Odstotek izobraževalnih programov po področjih

Na tretjem mestu je področje *družbenih ved, poslovnih ved in prava* [3]. V to področje smo uvrstili 421 programov oziroma 10,3 % vseh programov. Vsebine področja so naslednje: ekonomija (2,4 %), trgovina (2,1 %), računovodstvo in davkarstvo (1,6 %), poslovanje in upravljanje (1,5 %), tajniška in referentska dela (0,9 %), vodenje (management) (0,8 %), marketing (0,3 %), politologija in etika (0,3 %), finance, zavarovalništvo, bančništvo (0,1 %) in pravo (0,1 %).

V področje *tehnike, proizvodnje in gradbeništva* [5] smo uvrstili 349 programov oziroma 8,5 % vseh

objavljenih programov, in sicer iz naslednjih vsebin: strojništvo, obdelava kovin (4 %), elektrotehnika in energetika (1,2 %), gradbeništvo (1,2 %), elektronika in avtomatizacija (0,4 %), živilstvo (0,4 %), lesarstvo (0,4 %), tekstil, konfekcija, obuvala, usnje (0,3 %), kemija in tehnologija (0,2 %), motorna vozila (0,2 %) in rudarstvo (0,2 %).

V področje *storitve* [8] je uvrščenih 336 programov oziroma 8,2 % vseh programov z naslednjimi vsebinami: gostinstvo in turizem (2,3 %), promet (1,7 %), varovanje oseb in premoženja, varnost in zdravje pri delu (1,2 %), storitve za gospodinjstva (1 %), komunalne sanitarne storitve (0,6 %), frizerstvo in kozmetika (0,5%), varstvo okolja (0,3 %), šport (0,3 %), obramboslovje (0,1 %).

V področju *splošni programi* [0] je 250 programov, to predstavlja 6,1 % vseh programov. Zbrane so naslednje vsebine: osebnostni razvoj (4,5 %), programi temeljnega izobraževanja, opismenjevanje in računanje (1,6 %).

Sledi področje *izobraževanje* [1], tu smo zbrali 131 programov ali 3,2 % vseh programov v pregledu. Področje sestavljajo naslednje vsebine programov: izobraževanje učiteljev in izobraževalne vede ter poklicno in praktično izobraževanje in usposabljanje (3,2 %).

Področje *zdravstva in sociale* [7] je zastopano s 97 programi (2,4 %). Vsebine so naslednje: socialno delo in svetovanje (1 %), zdravstvena nega (0,6 %), terapijstva in rehabilitacija (0,4 %), zdravstvo (0,2 %), farmacija (0,1 %).

Na zadnjem mestu je področje *kmetijstva in veterine* [6] s 50 programi, kar je 1,2 % vseh programov. V to področje so uvrščene vsebine iz hortikulture (0,6 %), kmetijstva (0,5 %) in gozdarstva (0,1 %).

6. Sklep

Vsakoletni pregled *Izobraževanje odraslih v Sloveniji – izvajalci in programi* izdajamo v jesenskem času, ko se mnogi odločajo za vpis v različne izobraževalne programe. Prizadevamo si, da bi pregled postal neke vrste vodnik pri izbiri ustreznega izobraževanja vsakega posameznika. Prav zaradi tega smo v letošnjem letu veliko pozornosti namenili posodobitvi pregleda. Naj omenim nekatere dopolnitve:

- Letos smo prvič vsem izvajalcem, ki so se v pregledu predstavili že preteklo leto, poslali izpise njihovih lanskoletnih podatkov o izobraževalni ponudbi. Naprosili smo jih, naj podatke pregledajo, dopolnijo in pripišejo nove telefonske številke in trajanje izobraževalnega programa. S tem smo želeli izvajalcem prihraniti ponovno izpolnjevanje vprašalnikov, saj se večina podatkov od lanskega leta ni pomembneje spremenila. Večina izvajalcev nam je vrnila pregledane in dopolnjene izpise, zato menimo, da je ta način pridobivanja podatkov enostavnejši in učinkovitejši in ga bomo uporabili tudi v naslednjem letu.
- Vprašalnikoma smo priložili natančna navodila za izpolnjevanje, saj po izkušnjah iz prejšnjih let nekatera vprašanja niso bila dovolj jasno zastavljena. Priložena navodila so bila po odzivu izvajalcev dobrodošla, saj je bilo pri odgovorih precej manj nejasnosti in napak kot prejšnja leta. Žal se napakam pri odgovorih nismo mogli izogniti v celoti. Največ napak se je pojavljalo pri vprašanju, ali je program javnoveljavnen ter kateri strokovni svet ga je potrdil. Ker smo v zadnjih letih pričali intenzivnim spremembam na tem področju izobraževanja, ni presenetljivo, da se je pri tem vprašanju pojavljalo največ negotovosti. Pri pregledu podatkov smo upoštevali le uradne podatke ter odredbe o izobraževalnih programih v Uradnih listih RS. Nekateri izvajalci tudi niso navajali uradnega naziva javnoveljavnega programa ter poklica. Tudi te pomanjkljivosti smo ustrezno popravili. Napačni podatki so se pojavljali tudi pri trajanju izobraževanja, kjer smo želeli uradne podatke o trajanju programa, nekateri izvajalci pa so navajali prilagojeno trajanje programa za odrasle.
- Vnosno računalniško aplikacijo smo dopolnili in odpravili pomanjkljivosti, ki so se pojavile pri vnosu podatkov preteklo leto. Dodali smo nekatere nove podatke, kot na primer podatek o poklicu, dopolnili in dodali smo nove šifrante, dopolnili podatke pri trajanju izobraževanja, dopolnili in dodali nove izpise podatkov, itd. Skladno s temi dopolnitvami vnosne računalniške aplikacije smo dopolnili tudi knjižno, CD in internetno obliko pregleda.
- Pomembna novost letošnjega pregleda je nova oblikovna podoba, ki se ujema s celostno grafično podobo Andragoškega centra Slovenije.

Veliko pozornosti smo v letošnjem letu namenili medijski podpori pregleda. Javni mediji so bili o izidu pregleda obveščeni dvakrat, in sicer v času Tedna vseživljenjskega učenja in kasneje po njegovem zaključku. Prispevki o pregledu so se pojavili v različnih javnih medijih, kot so: časniki, revije in bilteni (Novičke, Večer, Moj hobi, Albert, Šolski razgledi, Revija o knjigi), televizija (oddaja Modro), radio (Val 202) in teletekst. Kratka predstavitev pregleda je bila na novinarski konferenci Tedna vseživljenjskega učenja, stalna objava pa je tudi na spletni strani Andragoškega centra Slovenije. Da bi informacija o pregledu prišla do čim širše populacije, smo tudi letos izdelali knjižno kazalo, na katerem so navedeni podatki o tem, kako in kje do pregleda. Knjižna kazala smo poslali na 356 naslovov izobraževalno svetovalnih ustanov, kot so območne enote in uradi za delo po vsej Sloveniji, splošnoizobraževalne knjižnice, srednje šole in informacijski centri.

Ugotovimo lahko, da je zanimanje za pregled tudi med uporabniki iz leta v leto večje, saj so do konca decembra 2000 pošli vsi izvodi tiskanega pregleda. 95 izvodov tiskanega pregleda⁸ in CD-romov⁹ smo prodali, 105 izvodov pa smo jih razdelili brezplačno¹⁰. Dogovorjena cena za letošnji pregled (tiskani +CD) je bila 10.000 SIT + 8 % DDV, cena CD-ja pa 2.000 SIT + % DDV.

Celotni stroški¹¹ za izdelavo pregleda so se v primerjavi z lanskoletnimi stroški precej zmanjšali, in sicer za približno 1,800.000 SIT. Ta prihranek je nastal, ker je bilo veliko podatkov že vnešenih v računalnik in smo te podatke le dopolnili ali popravili. Večji dodatni strošek so predstavljali le izpisi lanskoletnih podatkov o izvajalcih in programih, ki smo jih poslali vsem izvajalcem v pregled in dopolnitev.

Naj omenim tudi novost, ki jo načrtujemo pri pripravi pregleda v naslednjem letu. Ker bi se želeli izogniti dolgotrajnemu vnašanju podatkov v računalnik ter zmanjšati velike količine papirja, ki so potrebne za zbiranje teh podatkov, v naslednjem letu načrtujemo vnos podatkov prek interneta. To pomeni, da bi lahko izvajalci sami prek interneta vpisali podatke o svoji izobraževalni ponudbi. Seveda bi še vedno obstajala možnost izpolnjevanja vprašalnikov v papirni obliki ali po elektronski pošti. Vsem izvajalcem, ki so objavili svojo izobraževalno ponudbo že v pregledu za šolsko leto 2000/2001, bomo omogočili, da prek interneta pregledajo in dopolnijo svoje stare podatke o izobraževalni ponudbi ter pripišejo morebitne spremembe, ki bodo veljale v novem šolskem letu. Za vse, ki še nimajo dostopa do interneta, pa bo obstajala tudi možnost, da izpise pregledajo in dopolnijo v papirni obliki.

6.1. Povzetek analize podatkov

Ponudba, objavljena v pregledu *Izobraževanje odraslih v Sloveniji - izvajalci in programi*, je iz leta v leto bogatejša in veseli nas, da je tudi odziv izvajalcev vedno večji. Skupno število izvajalcev (220) se je v letošnjem letu povečalo za 34 (27 lanskim izvajalcev se letos ni prijavilo), kar 61 izvajalcev pa je v pregledu prvič. Struktura izvajalcev se glede na prejšnja leta ni veliko spremenila. Vsako leto prevladujejo zasebne organizacije in zasebne šole, ljudske univerze in srednje šole, žal pa lahko ponovno ugotovimo, da je v pregledu še vedno premalo informacij o izobraževalni dejavnosti različnih knjižnic, muzejev, galerij, zbornic. Vzrokov za to je več, ne nazadnje tudi to, da izobraževalna dejavnost ni njihova primarna dejavnost in se zato ne odločajo za objavo v pregledu.

Pri razporeditvi izvajalcev po občinah vidimo, da izvajalci prihajajo iz 52 občin po Sloveniji, in sicer je največ izvajalcev iz ljubljanske, mariborske, kranjske in celjske občine, izvajalcev v ostalih občinah je precej manj.

Pri razporeditvi izvajalcev po regijah lahko opazimo, da je ta razporeditev zelo neenakomerna. Vsakoletni podatki kažejo, da je večina izvajalcev izobraževanja za odrasle osredotočena v centru države, v osrednjeslovenski regiji, medtem ko je ta ponudba v manjših regijah, kot so zasavska, spodnjeposavska, notranjsko-kraška regija, zelo skromna. Vsekakor pri teh ocenah ne smemo pozabiti na velikost in razvitost posamezne regije, saj se to odraža tudi v izobraževalni ponudbi.

⁸ Tiskani pregled smo izdali v nakladi 200 izvodov

⁹ Pregled na CD-ju smo izdali v nakladi 300 izvodov

¹⁰ Glej prilogo št. 4

¹¹ Glej prilogo št. 5

Število programov, objavljenih v pregledu, se je v primerjavi z lanskim letom povečalo za 810 programov (s 3.283 na 4.093 programov). Večina programov je namenjena neformalnemu izobraževanju, le tretjina pa usposabljanju oziroma spopolnjenju za delo in izobraževanju za pridobitev izobrazbe. V neformalnem izobraževanju prevladujejo jezikovni programi brez javne veljave, sledijo jezikovni programi z javno veljavo ter programi računalniškega izobraževanja. Pri programih usposabljanja in spopolnjenja za delo prevladujejo programi poklicnega in strokovnega usposabljanja, ki nimajo javne veljave. Pri programih za pridobitev formalne izobrazbe pa je največja ponudba programov srednjega poklicnega izobraževanja. Dve tretjini programov v pregledu sta brez javne veljave in le tretjina z javno veljavo.

V letošnjem letu smo izobraževalne programe razporedili po dveh različnih klasifikacijah izobraževalnih področij, in sicer po obstoječi klasifikaciji, kjer smo izobraževalne programe razporedili na 14 ožjih vsebinskih področij ter po mednarodni standardni klasifikaciji ISCED-97.

Pri razvrstitvi programov po obstoječi klasifikaciji izstopata dve področji: splošnoizobraževalno (45,9 % vseh programov v pregledu), kjer prevladujejo programi tujih jezikov (42,3 %), ter tehniško področje (24,7 % vseh programov), kjer prevladujejo programi računalništva in informatike (12,9 %). Ostala področja ne presegajo 8 %.

Pri razvrstitvi programov po klasifikaciji ISCED izstopa področje humanistike in umetnosti (46 % vseh programov) z naslednjimi vsebinami: tuji jeziki (42,3 %), oblikovanje in obrtne tehnike (2,7 %), umetnost (0,8 %), glasba in poustvarjalne umetniške zvrsti (0,4 %), avdiovizualne tehnike in multimedijaska produkcija (0,3 %), zgodovina in arheologija (0,2 %), materinščina (0,1%). Velik delež izobraževalnih programov je tudi pri področjih znanost, matematika, računalništvo (13,3 %) in družbene vede, poslovne vede in pravo (10,3 %). Pri ostalih področjih so deleži manjši.

PODATKI O IZVAJALCU

1. POPOLNO IME USTANOVE

(Navedite popolno ime vašega podjetja ali ustanove, ki izvaja izobraževalne programe za odrasle, npr.: Šolski center za pošto, ekonomijo in telekomunikacije – Center za izobraževanje odraslih. Poleg imena navedite tudi kraj, kjer je sedež ustanove.)

POPOLNO IME:

KRAJ SEDEŽA USTANOVE:

2. SKRAJŠANO IME USTANOVE

(Navedite kratko ime ustanove, ki izvaja izobraževalne programe, npr.: ŠC za PET. To ime bomo uporabljali v različnih računalniških obdelavah, zato naj dolžina ne presega 30 znakov (s presledki vred)).

SKRAJŠANO IME:

3. MATIČNA ŠTEVILKA: _____ DAVČNA ŠTEVILKA: _____

DAVČNI ZAVEZANEC:

DA

NE

4. NATANČEN NASLOV SEDEŽA USTANOVE

(Vpišite vaš natančni naslov – ulico oziroma poštni predal, naselje, kraj, poštno številko, občino, kjer je sedež izvajalca. Zgled: Bezenškova 14, Log pri Brezovici, Brezovica, 1213 Vrhnika)

ULICA:

p. p.

NASELJE:

KRAJ:

POŠTNA ŠTEVILKA:

OBČINA SEDEŽA:

5. TELEFON

(Vpišite nove številke telefona, kjer je sedež izvajalca. Navedite tudi številko omrežne skupine in morebitno interno številko: 02 541 2511 (int.25-57). Če imate več telefonskih števil, navedite vse, npr.: 01 359 9935, 559 9937.)

6. TELEFAKS

(Vpišite novo številko telefaksa enako kot številko telefona.)

7. ELEKTRONSKA POŠTA

(Vpišite naslov vaše elektronske pošte.)

8. INTERNET NASLOV

(Vpišite vaš internet naslov.)

9. IME IN PRIIMEK VODILNE OSEBE

(Vpišite ime in priimek direktorja ali ravnatelja, dekana ipd..)

10. IME IN PRIIMEK OSEBE ZA STIKE

(Vpišite ime in priimek osebe za stike, odgovorne za izobraževanje odraslih.)

11. VRSTA IZOBRAŽEVALNE USTANOVE

(Obkrožite ustrezno številko ali vpišite vrsto ustanove, če med izbirnimi možnostmi ni vašega primera. **Možen je samo en odgovor!**)

- 01 LJUDSKA OZ. DELAVSKA UNIVERZA
 - 02 SAMOSTOJNI IZOBRAŽEVALNI CENTER V PODJETJU
 - 03 SLUŽBA ZA IZOBRAŽEVANJE V PODJETJU
 - 05 ENOTA ZA ODRASLE PRI SREDNJI ŠOLI
 - 06 SREDNJA ŠOLA
 - 07 VIŠJA STROKOVNA ŠOLA
 - 08 VISOKA STROKOVNA ŠOLA
 - 09 FAKULTETA, UMETNIŠKA AKADEMIJA
 - 10 ZASEBNA ORGANIZACIJA, ZASEBNA ŠOLA
 - 11 INŠTITUT
 - 12 DRŽAVNA UPRAVA
 - 13 DRUŠTVO, ZVEZA DRUŠTEV
 - 14 ZBORNICA, ZDRUŽENJE
 - 15 JAVNI ZAVOD
 - 16 KNJIŽNICA - splošnoizobraževalna
 - 17 KNJIŽNICA - specialna
 - 18 KNJIŽNICA - visokošolska
 - 19 MUZEJ
 - 20 DRUGO (Vpišite)
-

12. IME IN PRIIMEK OSEBE, KI JE IZPOLNILA VPRAŠALNIK

IME IN PRIIMEK:

DATUM:

TELEFON:

PODPIS:

ŽIG ORGANIZACIJE:

P. S.: Ali želite, da vam za pregled izobraževanje odraslih v Sloveniji ob izidu pošljemo predračun?

DA NE

PODATKI O PROGRAMU IZOBRAŽEVANJA

1. IME USTANOVE

(Vpišite ime, ki ste ga navedli v vprašalniku o izvajalcu. Zadostuje tudi samo žig, če je iz njega jasno razvidno ime ustanove.)

IME USTANOVE: _____

KRAJ SEDEŽA USTANOVE: _____

2. IME PROGRAMA IZOBRAŽEVANJA

(Če gre za javnoveljavni program, ki ga je sprejel pristojni strokovni svet, vpišite **uradno ime programa izobraževanja** in v primeru, da gre za programe za pridobitev izobrazbe, vpišite tudi poklic, ki ga kandidat pridobi po uspešno opravljenem programu . Če program ni javnoveljaven, vpišite ime programa tako, kot ga imenujete v svoji izobraževalni ponudbi.)

IME PROGRAMA: _____

POKLIC: _____

3. ALI JE PROGRAM IZOBRAŽEVANJA JAVNOVELJAVEN?

(Obkrožite. Pri pritrdilnem odgovoru imate dve možnosti. Prva se nanaša na programe, ki so jih sprejeli pristojni strokovni sveti za vzgojo in izobraževanje, druga pa na tiste, ki so jih sprejeli drugi pristojni organi, npr. ustrezno ministrstvo, ali pa je program verificiran v tujini. Prosimo vas, da v takem primeru opišete, kdo je potrdil program. Odgovor DA obkrožite tudi v primeru, če je program potrdil panožni, državni ali podoben organ. Če je program sprejel npr. interni strokovni organ podjetja, odgovorite z NE.)

01 DA, SPREJEL PRISTOJNI STROKOVNI SVET S PODROČJA VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA

- Strokovni svet RS za splošno izobraževanje
- Strokovni svet RS za poklicno in strokovno izobraževanje
- Strokovni svet RS za izobraževanje odraslih
- Svet za visoko šolstvo RS
- Strokovni svet RS za vzgojo in izobraževanje

02 DA, SPREJELI PRISTOJNI ORGANI NA DRUGIH PODROČJIH (Vpišite kateri):

03 NE, PROGRAM NI JAVNOVELJAVEN

4. VRSTA PROGRAMA IZOBRAŽEVANJA

(Obkrožite ustrezno številko)

100 OSNOVNA ŠOLA

PROGRAMI ZA PRIDOBITEV IZOBRAZBE:

- 201 NIŽJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE
- 202 SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE
- 203 SREDNJE STROKOVNO IN TEHNIŠKO IZOBRAŽEVANJE
- 204 SREDNJE POKLICNO - TEHNIŠKO IZOBRAŽEVANJE
- 205 SREDNJE SPLOŠNO IZOBRAŽEVANJE
- 206 POKLICNI TEČAJ
- 207 VIŠJE STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE
- 208 VISOKO STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE
- 209 UNIVERZITETNO IZOBRAŽEVANJE

210 PROGRAMI PODDIPLOMSKEGA ŠTUDIJA
211 MATURITETNI TEČAJ

PROGRAMI IZPOPOLNJEVANJA IN USPOSABLJANJA ZA DELO

301 JAVNOVELJAVNI PROGRAMI POKLICNEGA IN STROKOVNEGA IZPOPOLNJEVANJA
302 PROGRAMI POKLICNEGA IN STROKOVNEGA IZPOPOLNJEVANJA, KI NIMAJO JAVNE VELJAVE
303 JAVNOVELJAVNI PROGRAMI POKLICNEGA IN STROKOVNEGA USPOSABLJANJA
304 PROGRAMI POKLICNEGA IN STROKOVNEGA USPOSABLJANJA, KI NIMAJO JAVNE VELJAVE
305 JAVNOVELJAVNI PROGRAMI SPECIALIZACIJE
306 PROGRAMI SPECIALIZACIJE, KI NIMAJO JAVNE VELJAVE
307 IZPOPOLNJEVANJE IN USPOSABLJANJE PO ZAKONSKIH PREDPISIH
308 PROGRAMI ZA OPRAVLJANJE MOJSTRSKIH, DELOVODSKIH ALI POSLOVODSKIH IZPITOV

PROGRAMI SPLOŠNEGA NEFORMALNEGA IZOBRAŽEVANJA

401 PROGRAMI NEFORMALNEGA SPLOŠNEGA IZOBRAŽEVANJA S PODROČJA UMETNOSTI IN KULTURE
402 PROGRAMI NEFORMALNEGA SPLOŠNEGA IZOBRAŽEVANJA S PODROČJA ZDRAVSTVA
403 PROGRAMI NEFORMALNEGA SPLOŠNEGA IZOBRAŽEVANJA S PODROČJA VARSTVA OKOLJA
404 PROGRAMI NEFORMALNEGA SPLOŠNEGA IZOBRAŽEVANJA S PODROČJA OSEBNOSTNE RASTI
405 PROGRAMI NEFORMALNEGA SPLOŠNEGA IZOBRAŽEVANJA S PODROČJA KOMUNIKACIJE
406 PROGRAMI NEFORMALNEGA SPLOŠNEGA IZOBRAŽEVANJA S PODROČJA IZOBRAŽEVANJA
407 PROGRAMI NEFORMALNEGA SPLOŠNEGA IZOBRAŽEVANJA S PODROČJA ROČNIH DEL
408 JAVNOVELJAVNI PROGRAMI JEZIKOVNEGA IZOBRAŽEVANJA
409 PROGRAMI JEZIKOVNEGA IZOBRAŽEVANJA, KI NIMAJO JAVNE VELJAVE
410 PROGRAMI RAČUNALNIŠKEGA IZOBRAŽEVANJA
411 USPOSABLJANJE ZA SINDIKALNO DELO
412 PROGRAMI ZA DRŽAVLJANSKO VZGOJO
X X DRUGO

(Vpišite)

5. TRAJANJE PROGRAMA

(Pri programu za pridobitev izobrazbe navedite uradno trajanje programa v številu letnikov, pri programu izpopolnjevanja in usposabljanja za delo oziroma programu splošnega neformalnega izobraževanja, pa navedite obseg organiziranega dela v urah. **Možen je samo en odgovor!**)

Program za pridobitev izobrazbe - ŠTEVILO LETNIKOV PO PROGRAMU: _____

Program izpopolnjevanja in usposabljanja za delo - ŠTEVILO UR PO PROGRAMU: _____

Program splošnega neformalnega izobraževanja - ŠTEVILO UR PO PROGRAMU: _____

6. KRAJ IZVAJANJA PROGRAMA

(V primeru, da program ne izvajate na naslovu, kjer je sedež izobraževalne ustanove, navedite točen naslov, kjer izvajate program.)

NASLOV: _____

KRAJ: _____

7. ZAHTEVE ZA VKLJUČITEV V PROGRAM IZOBRAŽEVANJA

(a) ZA VPIS V PROGRAM NI POTREBNO IZPOLNITI NOBENIH POGOJEV

(b) POPREJŠNJA IZOBRAZBA (**Možen je samo en odgovor!**)

01	NAJMANJ 6 RAZREDOV OSNOVNE ŠOLE ŠOLA	05	NAJMANJ 4-LETNA SREDNJA ŠOLA
02	NAJMANJ POPOLNA OSEMLETKA ŠOLA	06	NAJMANJ VIŠJA STROKOVNA ŠOLA
03	NAJMANJ 2-LETNA POKLICNA ŠOLA	07	VISOKA ŠOLA
04	NAJMANJ 3-LETNA POKLICNA ŠOLA	08	DRUGO (Vpišite): _____

(c) DELOVNE IZKUŠNJE (*Katere in koliko (v letih)*): _____

(č) PSIHOFIZIČNE SPOSOBNOSTI (*Katere*): _____

(d) DRUGO (Vpišite):

01 STAROST: _____

02 ZNANJE TUJEGA JEZIKA (Katerega): _____

03 DRUGO: _____

8. KRATEK OPIS VSEBINE PROGRAMA

(Ne izpolnite za programe za pridobitev izobrazbe. V predvidenem prostoru na kratko opišite vsebino programa. Navedite cilje, komu je program namenjen, vsebine/teme, način izpeljave, kakšne možnosti za nadaljnje izobraževanje ponuja vaš program ipd.)

CILJI PROGRAMA: _____

KOMU JE PROGRAM NAMENJEN? _____

VSEBINA/TEME: _____

NAČIN IZPELJAVE PROGRAMA:

(Navedite, v kakšni obliki izvajate program, npr. šolski pouk, tečaj, seminar, študijski krožek, organizirano samostojno učenje, učenje na daljavo itd.)

DRUGO, KAR JE PO VAŠEM MNENJU POMEMBNO ZA PROGRAM: _____

9. IME IN PRIIMEK OSEBE ZA STIKE:

(Vpišite ime in priimek osebe, ki je odgovorna za izpeljavo programa, in njeno telefonsko številko.)

IME IN PRIIMEK: _____

TELEFON: _____

10. ZA PODATKE ODGOVARJA:

IME IN PRIIMEK: _____

PODPIS: _____

Priloga 2: Področja izobraževalnih vsebin

Področja izobraževalnih vsebin:	Šifre:	Št. prog.:	%
<i>splošno izobraževalno področje:</i>		1.878	45,9
splošno izobraževanje	0	62	1,5
osebna rast	71	81	2,0
jeziki	87	1.731	42,3
tretje življenjsko obdobje	99	4	0,1
izobraževalni sejmi, razstave in sejmi	8	0	0,0
<i>ekonomsko-poslovno-organizacijsko področje:</i>		291	7,1
ekonomika	38	100	2,4
poslovnofinančna dejavnost, knjigovodstvo, računovodstvo	39	64	1,6
podjetništvo in obrt	41	34	0,8
marketing	45	14	0,3
vodenje (menagement)	46	31	0,8
zavarovalništvo in bančništvo	48	3	0,1
študij dela in časa	62	7	0,2
projektno delo	64	0	0,0
administrativna dejavnost	69	38	0,9
zavarovalništvo	29	0	0,0
<i>pravno-upravno področje:</i>		37	0,9
trg dela	43	31	0,8
pravo	68	4	0,1
delo pravosodnih in državnih organov	77	2	0,0
<i>trgovsko-gostinsko področje:</i>		172	4,2
trgovina	49	76	1,9
gostinstvo in turizem, peka	51	96	2,3
<i>pedagoško področje:</i>		141	3,4
psihologija, pedagogika, andragogika	72	141	3,4
otroško varstvo	85	0	0,0
<i>družboslovno področje:</i>		121	3,0
verstva in teologija	70	0	0,0
sociologija	75	0	0,0
družboslovje	76	10	0,2
komuniciranje	73	98	2,4
knjižničarstvo in dokumentalistika	86	1	0,0
sindikati	74	0	0,0
politično izobraževanje	98	12	0,3
<i>umetniško področje:</i>		198	4,8
kultura	81	32	0,8
literatura	88	3	0,1
dramska umetnost	89	4	0,1
glasba	90	12	0,3
risanje, slikanje, grafika, kiparstvo, oblikovanje, aranžiranje	91	80	2,0
fotografija, kinematografija, video	92	11	0,3
ples	93	3	0,1
ročna dela	95	53	1,3
<i>zdravstveno področje:</i>		66	1,6
zdravstvena dejavnost	83	66	1,6
<i>biotehniško področje:</i>		67	1,6
kmetijstvo in živilstvo	1	28	0,7

vrtnarstvo in hortikultura	2	25	0,6
sadjarstvo, vinogradništvo in kletarstvo	3	8	0,2
lov in ribolov	4	0	0,0
gozdarstvo	5	5	0,1
veterinarstvo	6	1	0,0
raziskovalno-inovativno področje:		7	0,2
raziskovalna dejavnost	59	2	0,0
uvajanje inovacij in racionalizacij	63	0	0,0
astrologija	10	5	0,1
šport in okolje:		26	0,6
šport in telesna kultura	96	12	0,3
varovanje okolja	97	14	0,3
tehniško področje:		1.012	24,7
delo pri energetskih napravah	30	13	0,3
vzdrževanje strojev in naprav	31	9	0,2
pnevmatika in hidravlika	32	24	0,6
splošna elektrotehnika	24	27	0,7
elektroenergetika	25	9	0,2
elektronika, avtomatika, robotika	26	10	0,2
gradbeništvo	34	50	1,2
geodezija	35	0	0,0
arhitektura	36	1	0,0
komunalne storitve	37	0	0,0
rudarstvo in geologija	7	5	0,1
metalurgija	9	3	0,1
obdelava in predelava kovin	21	106	2,6
varilstvo	22	23	0,6
nekovine	19	0	0,0
kemija	16	14	0,3
farmacija	17	4	0,1
lesarstvo	28	17	0,4
papirništvo	14	0	0,0
grafična dejavnost	15	2	0,0
tekstil	11	10	0,2
usnjarstvo, obutev, galanterija	12	3	0,1
krznarstvo	13	0	0,0
varstvo pri delu in požarna varnost	66	48	1,2
gasilstvo	67	0	0,0
promet	52	39	1,0
PTT in telekomunikacije	53	3	0,1
notranji transport, špedicija in skladiščenje	54	37	0,9
matematika in statistika	57	3	0,1
računalništvo in informatika	58	530	12,9
tehnična kultura	94	2	0,0
standardizacija in kakovost	61	20	0,5
osebne storitve:		36	0,9
osebne storitve	82	12	0,3
higiena in vzdrževanje čistoče	84	24	0,6
drugo:		41	1,0
obrambne in notranje zadeve	78	5	0,1
varovanje premoženja	80	2	0,0
usposabljanje za delo	47	34	0,8
Skupaj programov:		4.093	100,0

Priloga 3: Področja izobraževalnih vsebin po klasifikaciji ISCED-97

Sifra	Vsebina	Število	%
[0]	Splošni programi	250	6,1
	Programi temeljnega izobraževanja, opismenjevanja in računanja	64	1,6
	Osebnostni razvoj	186	4,5
[1]	Izobraževanje	131	3,2
	Izobraževanje učiteljev, izobraževalne vede, poklicno in praktično izobraževanje in usposabljanje	131	3,2
[2]	Humanistika in umetnost	1.914	46,8
	Umetnost	32	0,8
	Glasba in poustvarjalne umetniške zvrsti	15	0,4
	Avdiovizualne tehnike in multimedijaska produkcija	13	0,3
	Oblikovanje in obrtne tehnike	110	2,7
	Tuji jeziki	1.731	42,3
	Zgodovina in arheologija	8	0,2
	Materinščina	3	0,1
	Filozofija, etika	2	0,0
[3]	Družbene vede, poslovne vede in pravo	421	10,3
	Socialna in kulturna geografija	1	0,0
	Psihologija	1	0,0
	Politologija in etika	12	0,3
	Ekonomija	100	2,4
	Knjižničarstvo	1	0,0
	Trgovina	84	2,1
	Marketing	14	0,3
	Finance, zavarovalništvo, bančništvo	3	0,1
	Računovodstvo in davkarstvo	64	1,6
	Vodenje (management)	34	0,8
	Tajniška dela (administrativna dejavnost)	38	0,9
	Pravo	6	0,1
	Poslovanje in upravljanje	63	1,5
[4]	Znanost, matematika, računalništvo	545	13,3
	Naravoslovje	7	0,2
	Računalništvo	530	12,9
	Matematika in statistika	3	0,1
	Kemija	5	0,1
[5]	Tehnika, proizvodnja in gradbeništvo	349	8,5
	Strojništvo, obdelava kovin	162	4,0
	Elektrotehnika in energetika	49	1,2
	Elektronika in avtomatizacija	16	0,4
	Kemija in tehnologija	10	0,2
	Motorna vozila	7	0,2
	Živilstvo	17	0,4
	Tekstil, usnjarstvo	13	0,3
	Lesarstvo	17	0,4
	Rudarstvo	8	0,2
	Gradbeništvo	50	1,2
[6]	Kmetijstvo in veterina	50	1,2
	Kmetijstvo	19	0,5
	Hortikultura	25	0,6
	Gozdarstvo	5	0,1
	Veterina	1	0,0
[7]	Zdravstvo in sociala	97	2,4

	Zdravstvo	8	0,2
	Zdravstvena nega	25	0,6
	Medicinska tehnologija	1	0,0
	Terapevtika in rehabilitacija	17	0,4
	Farmacija	4	0,1
	Socialno delo in svetovanje	42	1,0
[8]	Storitve	336	8,2
	Gostinstvo in turizem	96	2,3
	Šport	12	0,3
	Gospodinjske storitve	40	1,0
	Promet	71	1,7
	Frizerstvo in kozmetika	22	0,5
	Varstvo okolja	14	0,3
	Varovanje, požarna varnost, varnost pri delu	51	1,2
	Komunalne sanitarne storitve	25	0,6
	Obramboslovje	5	0,1

Priloga 4: Prejemniki brezplačnih izvodov pregleda

Brezplačni izvod pregleda so prejeli:	Število izvodov + CD
mag. Zvonka Pangerc Pahernik, Erika Brenk	2
dr. Vida Mohorčič Špolar	1
Olga Drofenik	1
ISA.IT	1
Knjižnica ACS	2
Publicistika ACS (arhiv)	1
Delovna skupina	6
MŠŠ – sektor za IO - mag. Jože Miklavc	1
MŠŠ – državna sekretarka za visoko šolstvo – dr. Daša Krnel Umek	1
MDDSZ – minister dr. Miha Brejc	1
Zavod RS za zaposlovanje – generalni direktor Jože Glazer	1
Zavod za šolstvo - direktorica Metka Zevnik	1
Center za informiranje in poklicno svetovanje – Zlata Šlibar	1
Statistični urad RS – Tatjana Škrbec	1
Gospodarska zbornica Slovenije – Vodja službe za izobraževanje - Janez Dekleva	1
Obrtna zbornica Slovenije – vodja službe za izobraževanje - Janja Meglič	1
Center RS za poklicno izobraževanje – direktor Vladimir Tkalec	1
Zveza ljudskih univerz – Majda Može	1
Damjan Uršič – oblikovalec	1
Centralna tehniška knjižnica Univerze v Ljubljani – revijski oddelek	1
Zveza prijateljev mladine Maribor – koordinatorica Kornelija Kaurin	1
77 splošnoizobraževalnih knjižnic	77
Skupaj	105

Priloga 5: Struktura stroškov za izdelavo pregleda (v SIT) Izobraževanje odraslih v Sloveniji – izvajalci in programi 2000/2001

0. Tiskanje podatkov iz lanskega pregleda

Priprava poizvedb in tisk (ISA.IT)		315.788	<i>V letu 1999: -</i>
------------------------------------	--	----------------	-----------------------

1. Vnos podatkov

Spremembe vnosne aplikacije (ISA.IT)	36 ur x 7.652 SIT	327.812	
Vnos podatkov (študentke)		417.684	
Lektoriranje		10.000	
Skupaj		755.496	<i>V letu 1999: 1,660.416</i>

2. Tiskani pregled

Oblikovanje pregleda (Lina Design)		72.671	
Priprava podatkov (ISA.IT)	4 ure x 7.806 SIT	37.157	
Oblikovanje pregleda (ISA.IT)	72 ur x 7.806 SIT	668.818	
Izdelava filmov (ISA.IT)		15.969	
Tisk (Bori)	200 x 5.212,90	1.240.670	
Skupaj tiskani pregled		2,035.285	<i>V letu 1999: 2,019.572</i>

3. CD

Izdelava programa za CD	28 ur x 7.660 SIT	255.231	
	8 ur x 7.806 SIT	74.313	
	12 ur x 7.806 SIT	111.470	
Tisk ovitka CD	300 x 168 SIT	59.976	
Izdelava CD	300 x 598 SIT	213.486	
Skupaj CD		714.476	<i>V letu 1999: 1,619.580</i>

4. Internetna različica

Prilagoditev za objavo	24 ur x 7.861 SIT	224.510	
Konverzija v SQL bazo	4 ure x 7.861 SIT	37.418	
Skupaj internetna različica		261.928	<i>V letu 1999: 561.169</i>

SKUPAJ STROŠKI PREGLEDA 2000/2001 (v izračunu niso všteti 4 osebni dohodki)		4,082.973	<i>V letu 1999: 5,860.737</i>
---	--	------------------	-------------------------------