



IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH V SLOVENIJI

IZVAJALCI IN PROGRAMI 2004/2005

Poročilo in analiza

Vodja projekta: Erika Brenk

Andragoški center Slovenije

Januar 2005

1. Uvodne besede	3
2. Potek dela na projektu	4
2.1 Obveščanje izvajalcev o Pregledu	4
2.2 Zbiranje, evidentiranje in objava podatkov	4
2.3 Promocijske dejavnosti	5
3. Analiza ponudbe izobraževalnih organizacij za odrasle	6
3.1 Obseg izvajalske ponudbe	6
3.2 Izvajalci izobraževanja odraslih po statističnih regijah	7
3.3 Izvajalci izobraževanja odraslih po občinah	9
3.4 Vrste izobraževalnih organizacij	10
3.5 Vrste izobraževalnih organizacij po regijah	11
4. Analiza ponudbe izobraževalnih programov za odrasle	12
4.1 Obseg programske ponudbe	12
4.2 Ponudba programov izobraževanja za odrasle po statističnih regijah	13
4.3 Ponudba programov izobraževanja za odrasle po občinah	15
4.4 Vrste izobraževalnih programov	15
4.5 Programska ponudba po vrstah izobraževalnih organizacij	18
4.6 Področja izobraževalnih vsebin	19
5. Sklepne ugotovitve	21
5.1 Priporočila za nadaljnje delo pri pripravi Pregleda ponudbe izobraževanja odraslih v Sloveniji za šolsko leto 2005/2006	22
6. Priloge	24

1. Uvodne besede

Z novim šolskim letom smo v spletnem **Pregledu ponudbe izobraževanja in učenja odraslih v Sloveniji** (www.acs.si/pregled) posodobili in dopolnili podatke o izvajalcih izobraževanja za odrasle in izobraževalnih programih. Zbrali smo najnovejše informacije o številnih izvajalcih izobraževanja, ki bodo v šolskem letu 2004/2005 načrtovali in izvajali izobraževalne programe za odrasle.

Veseli nas, da je izbira različnih možnosti izobraževanja in učenja za odrasle tudi letos velika. Našemu povabilu k objavi v spletnem Pregledu se je prijazno odzvalo 299 izvajalcev. Med njimi je 259 izvajalcev, ki so se v Pregledu predstavili že preteklo leto, 40 izvajalcev pa je novih. Ker izobraževalna dejavnost ne poteka izključno v izobraževalnih organizacijah, nas veseli, da vsako leto večje zanimanje za objavo v Pregledu pokažejo tudi organizacije, ki niso primarno izobraževalne, vendar v svojo dejavnost vključujejo tudi različne oblike izobraževanja odraslih (npr. društva in zveze društev, muzeji, galerije, knjižnice, inštituti, skladi, fundacije, univerze za tretje življenjsko obdobje, centri za socialno delo, zbornice, razvojni centri, posebni izobraževalni centri, službe za izobraževanje in samostojni izobraževalni centri v podjetju in druge organizacije). Izvajalci zbrani v Pregledu so evidentirani iz celotne Slovenije, in sicer iz 12 slovenskih regij ter 51 občin.

Ob pestri ponudbi raznovrstnih izvajalcev izobraževanja lahko tudi letos v Pregledu ponudimo vsem željnim novega znanja bogato paleto raznovrstnih izobraževalnih programov, namenjenih pridobitvi višje formalne izobrazbe, boljšemu opravljanju del in nalog na delovnem mestu ter osebnostnemu razvoju in aktivnejšemu delovanju v sodobni družbi. Izobraževalne možnosti so tudi letos velike in raznolike, saj je na voljo prek 5.300 izobraževalnih programov. Obsežna programska ponudba nudi izobraževalne vsebine z najrazličnejših področij človekovega delovanja in zanimanja.

Pregled omogoča uporabniku enostaven in hiter način iskanja informacij o izobraževalnih možnostih. Možno je ločeno iskanje informacij o izvajalcih in o programih izobraževanja po različnih kriterijih – nazivu izvajalca, kraju izvajalca, regiji, nazivu programa, vsebini in drugih kriterijih. Ta način iskanja informacij omogoča uporabniku večjo preglednost nad zbranimi podatki, predvsem pa hiter in enostaven dostop do želene informacije. Za celovitejšo informacijo o izobraževalni ponudbi smo v Pregled dodali še dodatne vire informacij – o svetovalnih središčih, borzah znanja, središčih za samostojno učenje, centrih za informiranje in poklicno svetovanje, pojasnila in navodila za vpis v različna izobraževanja in druge informacije, ki omogočajo uporabniku popolnejše seznanjanje o izobraževalnih možnostih.

Prepričani smo, da bodo zbrani podatki prispevali k večjemu vključevanju odraslih v različne oblike izobraževanja in večji zavezanosti vseživljenjskemu učenju, pomembno podporo pa naj bi nudili tudi strokovnjakom pri svetovalni dejavnosti na področju temeljnega in nadaljnega izobraževanja odraslih. Izsledki opravljene analize mreže izvajalcev izobraževanja in izobraževalnih programov pa naj bi pripomogli pri ustreznijšem nadaljnjem načrtovanju razvoja izobraževalne ponudbe za odrasle na lokalnem,

regionalnem in nacionalnem nivoju ter pri razvoju ustreznih sistemskih in strokovnih podlag na področju izobraževanja odraslih, tudi glede na države Evropske unije.

2. Potek dela na projektu

2.1 Obveščanje izvajalcev o Pregledu

Začetna naloga pri izpeljavi vsakoletnega projekta je obveščanje izvajalcev o Pregledu ter povabilo k objavi in predstavitvi njihove načrtovane izobraževalne ponudbe. Izvajalcem predstavimo temeljni pomen in vlogo spletnega Pregleda, ki jo ima na področju izobraževanja in učenja odraslih, kakšne informacije zajema, komu so te informacije namenjene ter način uporabe Pregleda. K ponovni objavi v Pregledu povabimo vse izvajalce, ki so se predstavili že preteklo šolsko leto, in jih naprosimo, da posodobijo in dopolnijo že objavljene podatke z novostmi za novo šolsko leto. Hkrati pa o možnosti brezplačne objave in predstavitve obvestimo tudi nove izvajalce, ki jih evidentiramo skozi celo leto. Izvajalce obveščamo po pošti ali elektronski pošti, preko spletne strani Andragoškega centra Slovenije, Novičk, teleteksta ter drugih medijev javnega obveščanja (krajevnih glasil, regionalnih časnikov, revijah idr.). Z zadovoljstvom ugotavljamo, da se vedno več izvajalcev informira o možnosti predstavitve v Pregledu tudi po priporočilu drugih izvajalcev ali znancev, ki so pohvalili naš Pregled.

2.2 Zbiranje, evidentiranje in objava podatkov

Zbiranje in evidentiranje podatkov predstavljata najboljše nalogi na projektu, saj obsegata več mesecev intenzivnega dela z izvajalci. Pomembno je, da pri zbiranju in evidentiranju podatkov ne prihaja do napak, saj le-te v množici prejetih podatkov naknadno težje odkrijemo. Pri posredovanju podatkov prek interneta mnogi izvajalci potrebujejo še dodatna pojasnila in navodila. Zato vsako leto poleg podrobnih navodil za vnos podatkov v elektronske obrazce na internetu pripravimo tudi dodatna navodila za posredovanje podatkov prek interneta, ki jih pošljemo izvajalcem v dopisu skupaj z njihovimi gesli za vstop v spletno vnosno aplikacijo. Prizadevamo si, da nam čimveč izvajalcev posreduje podatke prek interneta, saj je računalniška izmenjava ter evidentiranje podatkov preko elektronskih medijev hitrejše in enostavnejše. To nam vsako leto bolje uspeva, saj je v letošnjem letu ta način posredovanja podatkov izbrala že večina izvajalcev (245 izvajalcev oziroma 81,9 % vseh izvajalcev). Po številnih pohvalah izvajalcev lahko rečemo, da so spletno vnosno aplikacijo dobro sprejeli. Aplikacija omogoča izvajalcem, ki so v Pregledu predstavljali svojo izobraževalno ponudbo že preteklo šolsko leto, da preverijo svoje lanskoletne podatke, jim pripišejo morebitne spremembe ter jih dopolnijo z novostmi, ki bodo veljale v novem šolskem letu. V primeru, da izvajalec nima dostopa do interneta, obstaja alternativna možnost, da nam podatke posreduje preko tiskanih vprašalnikov po pošti.

Po končanem zbiranju podatke prenesemo v prilagojeni računalniški aplikaciji, ki omogočata ločeno evidentiranje podatkov o izvajalcih in izobraževalnih programih. Ti dve aplikaciji nam z različnimi poizvedbami ter izpisi po različnih kriterijih omogočata lažje pregledovanje in dopolnjevanje prejetih podatkov. Zaradi hitrejšega odkritja morebitnih napak večino podatkov običajno preverimo in po potrebi dopolnimo že takoj po prejemu, kljub temu pa je potrebno pred končno objavo s pomočjo različnih poizvedb mnogo podatkov še dodatno preveriti in uskladiti z izvajalci.

Podatke objavimo na spletni strani Andragoškega centra Slovenije v spletnem Pregledu ponudbe izobraževanja in učenja odraslih, na naslovu: www.acs.si/pregled, kjer lahko uporabnik ločeno išče ustrezne informacije o izvajalcih in programih izobraževanja po različnih kriterijih. Poleg možnosti iskanja podatkov o izvajalcih ter programih izobraževanja po različnih kriterijih (nazivu izvajalca, kraju in regiji, v katero spada izvajalec, imenu programa, poklicni/strokovni izobrazbi, kraju izvajanja, regiji izvajanja programa in vsebinskem področju), lahko uporabnik v Pregledu omeji iskanje le na javnoveljavne programe in programe za pridobitev formalne izobrazbe, dodatne informacije pa lahko poišče tudi za vpis v visokošolsko izobraževanje, v višje strokovno izobraževanje, poklicno-tehniško izobraževanje, ter o javno veljavnih izobraževalnih programih za odrasle, poklicnih in maturitetnih tečajih. Na voljo so še informacije o središčih za samostojno učenje, kjer se lahko odrasli samostojno (brezplačno) učijo (npr. tujih jezikov, računalništva idr.); o borzah znanja, kjer lahko posamezniki svoje znanje posredujejo drugim, ki to znanje iščejo, oziroma lahko sami pridobijo nova znanja; o svetovalnih središčih in centrih za informiranje in poklicno svetovanje, ki delujejo po Sloveniji in kjer usposobljeni svetovalci brezplačno svetujejo odraslim pri njihovem nadaljnjem izobraževanju in učenju. Prepričani smo, da vsi ti zbrani podatki prispevajo k boljši informiranosti posameznika o izobraževalnih možnostih ter omogočajo celovitejši vpogled v ponudbo izobraževanja in učenja, ki je na voljo odraslim.

2.3 Promocijske dejavnosti

Po objavi podatkov na spletni strani sledijo različne promocijske dejavnosti. Prizadevanja za obveščanje širše in strokovne javnosti o pomenu in namenu spletnega Pregleda predstavljajo pomemben del pri izpeljavi projekta. Seznanjanje prebivalstva o Pregledu je nepogrešljiva naloga, saj izkušnje kažejo, da je velik del prebivalstva še vedno nezadostno informiran o obstoju in namenu Pregleda ter o možnostih, ki jih ponuja uporabnikom. Prav tako menimo, da je uporaba Pregleda premalo izkoriščena tudi s strani strokovnjakov, ki se ukvarjajo z informativno-svetovalno dejavnostjo na področju izobraževanja odraslih, (npr. različni svetovalno-informacijski centri, kadrovske službe v podjetjih, uradi za delo, regionalne razvojne agencije idr.). Zato si bomo tudi v bodoče prizadevali, da projekt predstavimo različnim strokovnim institucijam, ki delujejo na področju izobraževanja ter svetovanja odraslim na različnih posvetih, delavnicah, konferencah in srečanjih, najširšemu delu prebivalstva pa bomo skušali približati Pregled prek različnih

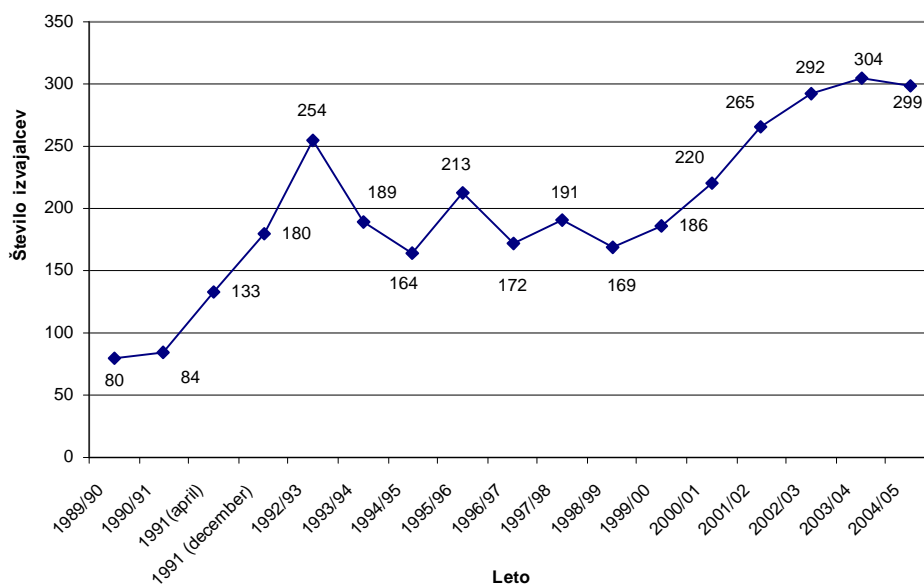
obvestil v javnih občilih (s prispevki v tiskanih medijih, radijskih in televizijskih postajah, teletekstu, spletnih straneh idr.). Ponovno smo načrtovali tudi pripravo knjižnega kazala ali celo informativne zloženke, v kateri bi predstavili temeljni pomen in namen Pregleda, način uporabe ter možnosti, ki jih ponuja uporabnikom. Žal nam omejena finančna sredstva na projektu onemogočajo uresničitev tega načrta.

3. Analiza ponudbe izobraževalnih organizacij za odrasle

3.1 Obseg izvajalske ponudbe

Tudi letos se lahko pohvalimo, da nam je v Pregledu uspelo zbrati in predstaviti velik del izvajalcev, ki delujejo na področju izobraževanja odraslih v Sloveniji. Podatke je nam posredovalo 299 izvajalcev, od teh se jih je 259 ali 87 % predstavilo že v lanskoletnem Pregledu, 40 ali 13 % izvajalcev pa se letos predstavlja na novo. Obseg evidentiranih izvajalcev se običajno med letom še dodatno spreminja, saj nam spletna aplikacija omogoča stalno dopolnjevanje baze podatkov o izvajalcih in s tem objavo novih podatkov. Poudariti moramo, da se izvajalci sami odločijo, ali bodo svojo izobraževalno ponudbo predstavili v Pregledu, zato smo še posebej zadovoljni, da je odziv izvajalcev vsako leto večji. Za objavo v Pregledu se običajno ne odločijo izvajalci, ki pripravljajo in izvajajo interna izobraževanja, namenjena le določenim ciljnim skupinam, oziroma izvajalci, ki zaradi premajhnega števila udeležencev na njihovih preteklih izobraževanjih v tem letu ne nameravajo več izvajati izobraževanj, izvajalci, ki pripravljajo lastne kataloge in druga promocijska gradiva in se za dodatne predstavitve svoje izobraževalne ponudbe ne odločajo, našteji pa bi lahko še druge vzroke. Kljub temu pa menimo, da predstavitev v Pregledu mnogim izvajalcem predstavlja pomembno dodatno promocijo lastne dejavnosti.

Da se interes izvajalcev za predstavitve v Pregledu iz leta v leto povečuje, dokazuje tudi grafična ponazoritev števila evidentiranih izvajalcev po letih (Graf 1), kjer lahko vidimo, da je po začetnem obdobju strmega naraščanja števila zbranih izvajalcev sledilo obdobje rahlih nihanj v številu evidentiranih izvajalcev, od leta 1998 dalje pa ponovno beležimo porast števila evidentiranih izvajalcev.

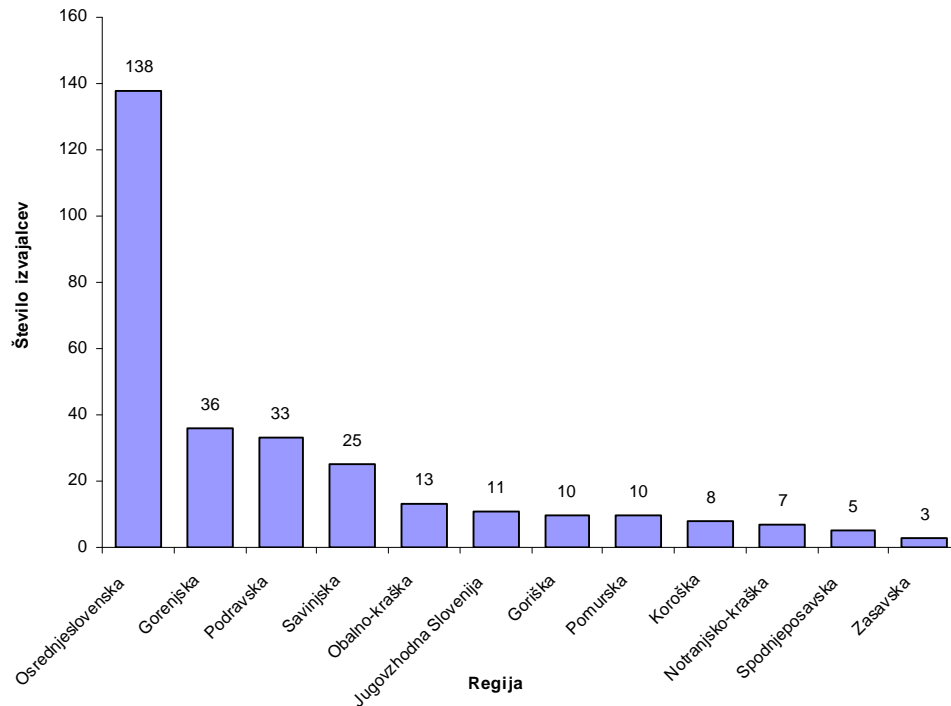


Graf 1: Evidentirani izvajalci izobraževanja odraslih v Pregledu po letih

3.2 Izvajalci izobraževanja odraslih po statističnih regijah

Izobraženost prebivalstva je eden ključnih dejavnikov regionalnega razvoja. Žal se še premalo zavedamo, da se naša skupna prihodnost skriva v izrazitem povečanju naložb v znanje in v vseživljenjsko učenje. In prav naložbe v znanje prebivalstva se med posameznimi regijami precej razlikujejo, kar razvojne zaostanke med regijami samo še povečuje. Te ugotovitve potrjujejo tudi izsledki vsakoletne analize podatkov v Pregledu o evidentiranih izvajalcih po regijah, kjer ugotavljamo, da se izobraževalne možnosti za odrasle med posameznimi regijami zelo razlikujejo in da obstajajo v državi številne bele lise s skromno izobraževalno ponudbo za odrasle. Pri analizi obsega izvajalske ponudbe po posameznih regijah vidimo (Graf 2), da so v skoraj vseh »problematičnih regijah«, regijah s slabšim gospodarskim razvojem, z visoko stopnjo brezposelnosti, regijah z depopulizacijo (Zasavska, Spodnjeposavska, Notranjsko-kraška, Koroška regija) možnosti za izobraževanje odraslih slabše kot v razvitejših regijah. Odrasli imajo tudi letos največjo izbiro za izobraževanje in učenje v Osrednjeslovenski regiji, kjer je število evidentiranih izvajalcev največje (138 izvajalcev), daleč zadaj ji sledijo Gorenjska regija (36 izvajalcev), Podravska (33 izvajalcev) in Savinjska (25 izvajalcev), nato sledijo Obalno-kraška regija (13 izvajalcev), Jugovzhodna Slovenija (11 izvajalcev), Goriška in Pomurska regija (po 10 izvajalcev), še skromnejše možnosti za izobraževanje in učenje pa imajo odrasli na Koroškem (8 izvajalcev), Notranjsko-kraškem (7 izvajalcev), v Spodnjeposavski (5 izvajalcev) in Zasavski regiji (3 izvajalci). Število izvajalcev se je v primerjavi s preteklim letom povečalo samo v štirih regijah, največ na Gorenjskem (za 5 izvajalcev), v Notranjsko-kraški regiji za 2 izvajalca ter v Osrednjeslovenski in Obalno-kraški regiji po 1 izvajalec. Žal se je v preostalih regijah število evidentiranih

izvajalcev zmanjšalo - v Jugozahodni Sloveniji za 4 izvajalce, v Spodnjeposavski regiji za 3 izvajalce, na Goriškem in Savinjskem po 2 izvajalca, v Podravski, Pomurski in Zasavski regiji pa po 1 izvajalec, medtem ko je na Koroškem število evidentiranih izvajalcev ostalo nespremenjeno glede na preteklo leto (Priloga 1).



Graf 2: Število evidentiranih izvajalcev po regijah

Velike razlike med regijami se pokažejo tudi pri analizi števila odraslega prebivalstva¹ (prebivalstvo staro 15 let in več) na enega izvajalca. Obseg izvajalske ponudbe ne presega državnega povprečja, ki znaša 5.713 prebivalcev na enega izvajalca izobraževanja le v dveh regijah, v Osrednjeslovenski regiji (3.062 prebivalcev na izvajalca) in v Gorenjski regiji (4.654 prebivalcev na izvajalca), v ostalih regijah pa število prebivalcev na izvajalca presega državno povprečje. Še posebej slab položaj je v Spodnjeposavski regiji (11.991 prebivalcev na izvajalca) in v Zasavski regiji (13.199 prebivalcev na izvajalca), kjer znaša število prebivalcev na izvajalca že precej nad državnim povprečjem (Tabela 1).

¹ Odrasli stari 15 let in več na dan 30. 06. 2004; Vir: Statistični urad RS

Regija	Prebivalci nad 15 let ²	Število izvajalcev	Število prebivalcev na izvajalca
Osrednjeslovenska	422.503	138	3.062
Gorenjska	167.550	36	4.654
Notranjsko-kraška	43.712	7	6.245
Obalno-kraška	92.041	13	7.080
Koroška	62.829	8	7.854
Podravska	275.785	33	8.357
Savinjska	218.782	25	8.751
Goriška	102.961	10	10.296
Pomurska	105.817	10	10.582
Jugovzhodna Slovenija	116.584	11	10.599
Spodnjeposavska	59.957	5	11.991
Zasavska	39.597	3	13.199
Skupaj	1.708.118	299	5.713

Tabela 1: Število odraslih prebivalcev na izvajalca izobraževanja po regijah in v Sloveniji

3.3 Izvajalci izobraževanja odraslih po občinah

Kljub nenehnemu poudarjanju, da je potrebno omogočiti odraslim izobraževanje v njihovem lokalnem okolju, povečati različne izobraževalne možnosti ter tako spodbujati odrasle k večjemu vključevanju v izobraževanje, ugotavljamo, da dostopnost do izobraževanja v lokalnem okolju še precej odstopa od teh pričakovanj. Po spoznanju, da je izobraževalna ponudba za odrasle zelo neenakomerno razporejena po posameznih regijah, ugotavljamo tudi, da so možnosti za izobraževanje odraslih skromne tudi v večini slovenskih občin. V Pregledu so izvajalci izobraževanja evidentirani le v 51 slovenskih občinah, kar pomeni, da kar 142 občin nima evidentiranega nobenega izvajalca. V 22 občinah je evidentiran le po en izvajalec, v 8 občinah po 2 izvajalca, v ostalih občinah pa sta evidentirana več kot dva izvajalca (Tabela 2).

Evidentirane občine	Število občin	Število izvajalcev
Ljubljana	1	125
Maribor	1	26
Celje, Kranj	2	po 13
Novo mesto, Škofja Loka	2	po 9
Nova Gorica	1	8
Murska Sobota, Postojna, Radovljica, Velenje	4	po 6
Koper	1	5
Bled, Domžale	2	po 4
Jesenice, Kamnik, Krško, Piran, Ravne na Koroškem, Sežana, Slovenj Gradec	7	po 3
Brežice, Ig, Izola, Laško, Litija, Ptuj, Slovenska Bistrica, Trbovlje	8	po 2
Ajdovščina, Črnomelj, Gornja Radgona, Idrija, Ilirska Bistrica, Kočevje, Lenart, Lendava, Ljutomer, Logatec, Muta, Ormož, Radenci, Radlje ob Dravi, Rogaška Slatina, Ruše, Slovenske Konjice, Šentjur, Trebnje, Tržič, Zagorje ob Savi, Žalec	22	po 1

Tabela 2: Število evidentiranih izvajalcev po občinah

² Odrasli stari 15 let in več na dan 30. 06. 2004; Vir: Statistični urad RS

Ti podatki kažejo na dejstvo, da so možnosti izobraževanja odraslih v njihovem lokalnem okolju še vedno omejene in da se odrasli lahko izobražujejo le v večjih, razvitejših občinah, kjer je tudi izbira med različnimi izvajalci večja (npr. ljubljanska, mariborska, celjska, kranjska, novomeška, škofjeloška občina), medtem ko v številnih manjših in manj razvitih občinah po Sloveniji za vlaganje v intelektualni kapital svojega prebivalstva, žal, še vedno nimajo dovolj velikega interesa.

3.4 Vrste izobraževalnih organizacij

Kot smo že v uvodu omenili, izobraževalna dejavnost za odrasle ne poteka izključno v izobraževalnih organizacijah, temveč tudi v organizacijah, kjer je izobraževanje odraslih le dopolnilna dejavnost (npr. društvih in zvezah društev, muzejih, galerijah, knjižnicah, inštitutih, skladih, fundacijah, centrih za socialno delo, zbornicah, razvojnih centrih in drugih organizacijah). Tudi letos se lahko pohvalimo, da se v Pregledu predstavlja raznovrstna paleta izvajalcev izobraževanja, ki ponujajo pestre izobraževalne vsebine. Izvajalce izobraževanja smo zaradi lažje analize pri evidentiranju razporedili v 21 kategorij, nato še v 6 ožjih kategorij:

- zasebne izobraževalne organizacije,
- formalne izobraževalne ustanove (srednje šole, enote pri srednjih šolah, višje in visoke strokovne šole, fakultete in umetniške akademije),
- ljudske univerze,
- društva in zveze društev,
- službe za izobraževanje in samostojni izobraževalni centri v podjetju,
- »drugi izvajalci« (muzeji, galerije, javni zavodi, knjižnice, inštituti, skladi, fundacije, univerze za III. življenjsko obdobje, centri za socialno delo, zbornice, razvojni centri, posebni izobraževalni centri idr.).

Rezultati opravljene analize so pokazali, da se struktura izobraževalnih organizacij za odrasle v primerjavi s preteklim letom ni bistveno spremenila (Graf 3).

Prevladujejo ustanove s področja formalnega izobraževanja (97 izvajalcev ali 32,4 %), med katere smo uvrstili srednje šole (58 ali 19,4 %), enote za odrasle pri srednjih šolah in višje strokovne šole (po 15 izvajalcev oz. 5 %), fakultete in umetniške akademije (6 ali 2 %) ter visoke strokovne šole (3 ali 1 %), sledijo jim zasebne izobraževalne organizacije (96 izvajalcev ali 32,1 %).

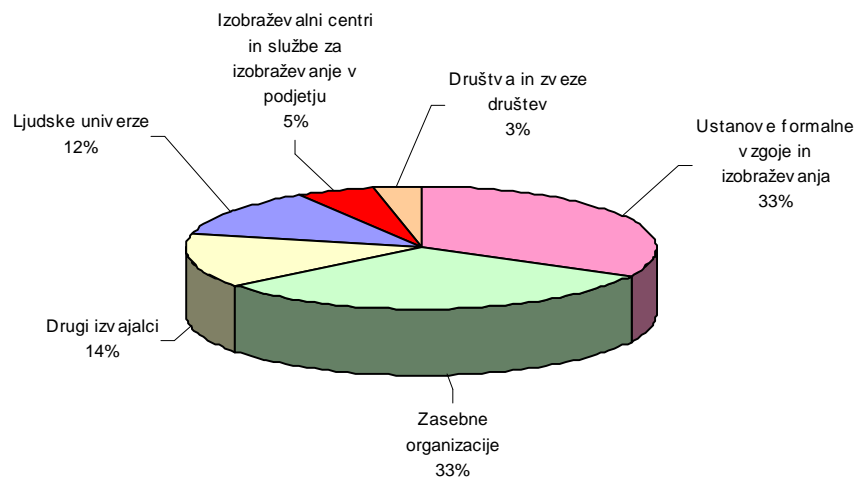
Pomembno vlogo na področju izobraževanja odraslih zavzemajo tudi izvajalci, ki jih zaradi raznovrstnosti kar težko združimo v eno skupino. Poimenovali smo jih »drugi izvajalci izobraževanja odraslih« (43 ali 14,4 %). V to skupino smo uvrstili javne in druge zavode (po 7 ali 2,3 %), splošnoizobraževalne knjižnice ter muzeje in galerije (po 6 ali 2 %), univerze za tretje življenjsko obdobje (5 ali 1,7 %), inštitute (4 ali 1,3 %),

posebne izobraževalne centre ter zbornice in združenja (po 2 ali 0,7 %) in izvajalce, ki jih nismo mogli uvrstiti v nobeno kategorijo (4 ali 1,3 %).

Pomembne ponudnice formalnega in neformalnega, splošnega izobraževanja za odrasle so tudi ljudske univerze. V Pregledu je evidentiranih 37 ljudskih univerz iz cele Slovenije, kar predstavlja 12,4 % vseh evidentiranih izvajalcev.

Nekoliko manjši delež v Pregledu tvorijo izobraževalni centri v podjetju (8 ali 2,7 %) in službe za izobraževanje v podjetju (8 ali 2,7 %), ki skrbijo za izobraževanje in usposabljanje svojih zaposlenih. Njihova izobraževanja so pretežno internega značaja, zato se redkeje javljajo za objavo v Pregledu. Zavzemajo pa pomembno vlogo na področju izobraževanja odraslih, saj se mnoga podjetja zavedajo, da stalno izobraževanje in usposabljanje svojih zaposlenih predstavlja temelj poslovnih strategij ter vir trajne konkurenčne prednosti podjetja.

Zanimanje za izobraževanje odraslih kažejo tudi društva in zveze društev (10 ali 3,3 %), ki nudijo odraslim bogato in pestro ponudbo tako strokovnega kot splošnega neformalnega izobraževanja z najrazličnejših področij (Priloga 2).



Graf 3: Izvajalci izobraževanja po vrstah ustanove

3.5 Vrste izobraževalnih organizacij po regijah

V prikazu zastopanosti različnih vrst izobraževalnih organizacij po posameznih regijah lahko vidimo, da so možnosti odraslih za izobraževanje v raznovrstnih izobraževalnih organizacijah v nekaterih regijah omejene. V razvitejših regijah se lahko odrasli izobražujejo v raznovrstnih organizacijah, medtem ko imajo odrasli iz manj razvitih regij pri izbiri vrste izvajalca manj možnosti. Izsledki letošnje raziskave so pokazali, da imajo odrasli največjo izbiro med raznovrstnimi izobraževalnimi organizacijami v Osrednjeslovenski regiji, saj

lahko izbirajo med 18 vrstami izvajalcev, in sicer zasebnimi organizacijami, srednjimi šolami in enotami za odrasle pri srednjih šolah, ljudskimi univerzami, višjimi in visokimi strokovnimi šolami, fakultetami in akademijami, pestra izobraževalna dejavnost pa poteka tudi v društvih, zvezah društev, muzejih, galerijah, knjižnicah, inštitutih, zbornicah, univerzi za tretje življenjsko obdobje in številnih drugih ustanovah. Največji izbor raznovrstnih izvajalcev ponuja Ljubljana.

Dobro je z raznovrstnimi izvajalci izobraževanja zastopana tudi Gorenjska regija, kjer je evidentiranih 11 različnih vrst izobraževanih ustanov. Odrasli lahko izbirajo med zasebnimi organizacijami, srednjimi šolami in enotami za odrasle pri srednjih šolah, ljudskimi univerzami, univerzami za tretje življenjsko obdobje, višjimi strokovnimi šolami, knjižnicami, galerijami in muzeji in drugimi ponudniki izobraževanja. Najpestrejša ponudba je v Kranju.

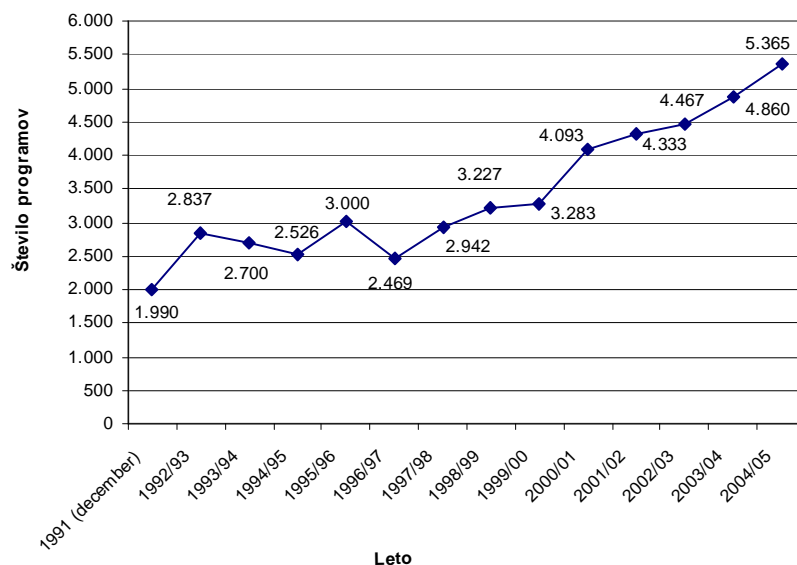
Velik izbor raznovrstnih izvajalcev izobraževanja ima tudi Obalno-kraška regija (10 vrst izvajalcev). Odrasli se lahko izobražujejo v zasebnih izobraževalnih ustanovah, srednjih šolah, ljudskih univerzah, visokih strokovnih šolah, fakultetah, knjižnicah in pri drugih ponudnikih izobraževanja. Najpestrejša ponudba izvajalcev je v Kopru.

Z raznovrstnimi izvajalci so dobro zastopane tudi Savinjska in Podravska regija ter Jugovzhodna Slovenija, kjer je evidentiranih 9, 8 oz. 7 različnih vrst izvajalcev. Izbor je možen med zasebnimi organizacijami, ljudskimi univerzami, srednjimi šolami in enotami za odrasle pri srednjih šolah, fakultetami, višjimi in visokimi strokovnimi šolami in drugimi ponudniki. V ostalih regijah je izbira raznovrstnih izobraževalnih organizacij skromnejša (Priloga 3).

4. Analiza ponudbe izobraževalnih programov za odrasle

4.1 Obseg programske ponudbe

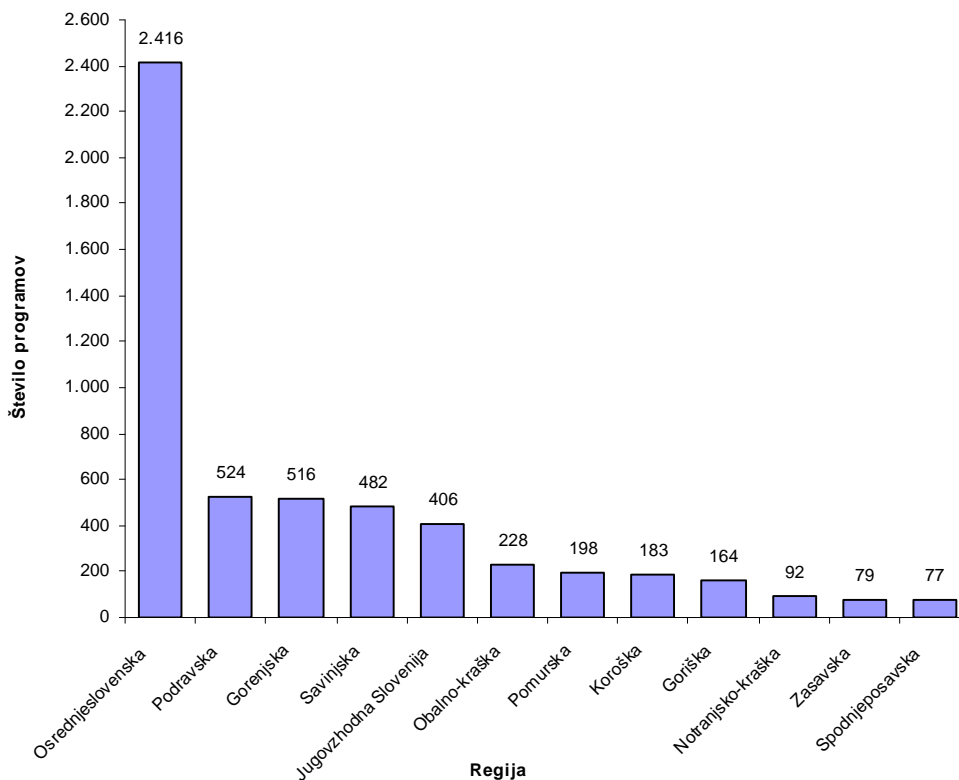
Kljub majhnemu upadu evidentirane izvajalske ponudbe, beležimo tudi v letošnjem letu ponovni porast evidentirane programske ponudbe (Graf 4). V Pregledu je zbranih 5.365 izobraževalnih programov, kar je za 505 programov več kot preteklo leto. To število se bo med letom še dodatno povečevalo, saj nam izvajalci pogosto posredujejo dopolnjene podatke o svoji ponudbi tudi med letom. Z veseljem ugotavljamo, da je obseg evidentirane programske ponudbe za odrasle po letu 1996 v porastu, kar je tudi posledica vse večjih potreb po novih znanjih in usposobljenostih odraslih.



Graf 4: Število evidentiranih izobraževalnih programov po letih

4.2 Ponudba programov izobraževanja za odrasle po statističnih regijah

Kljub bogati in raznovrstni programski ponudbi za odrasle ugotavljamo, da je le ta zelo neenakomerno razporejena po državi. To nam nazorno prikazuje tudi grafični prikaz števila evidentiranih programov po posameznih regijah (Graf 5), kjer vidimo, da je večina programske ponudbe (2.416 programov oz. 45 %) dostopna le v eni, najrazvitejši regiji - Osrednjeslovenski, daleč zadaj pa ji sledijo Podravska regija (524 oz. 9,8 %), Gorenjska (516 oz. 9,6 %), Savinjska (482 oz. 9 %) in Jugovzhodna Slovenija (406 oz. 7,6 %), še manjša je ponudba v Obalno-kraški (228 oz. 4,3 %), Pomurski (198 oz. 3,7 %), Koroški (183 oz. 3,4 %) ter Goriški regiji (164 oz. 3,1 %). Skromne izobraževalne možnosti za odrasle tudi letos beležimo v Notranjsko-kraški regiji (92 programov oz. 1,7 %), Zasavski (79 oz. 1,5 %) in Spodnjeposavski regiji (77 oz. 1,4 %). V primerjavi s podatki preteklega šolskega leta opazimo, da se je obseg programske ponudbe povečal skoraj v vseh regijah, največ v Osrednjeslovenski regiji (za 277 programov), v Podravski regiji (za 104 programe), v Gorenjski regiji (za 80 programov) in v Jugovzhodni Sloveniji (za 35 programov), v preostalih regijah je porast števila programov manjši. V treh regijah beležimo zmanjšanje obsega programske ponudbe, in sicer v Goriški regiji (za 47 programov), v Pomurski in v Zasavski regiji pa za 2 oz. 1 program. V Notranjsko-kraški regiji je obseg evidentirane programske ponudbe nespremenjen glede na lani (Priloga 4).



Graf 5: Število evidentiranih izobraževalnih programov po regijah

Natančnejšo sliko ponudbe izobraževalnih programov za odrasle po regijah nam da število odraslih prebivalcev v regiji³ (v starosti nad 15 let) na en izobraževalni program. Ugotovimo lahko, da obseg programske ponudbe za odrasle ne presega povprečja za državo, ki znaša 318 odraslih prebivalcev v starosti nad 15 let na en izobraževalni program, le v dveh regijah, v Osrednjeslovenski (175 prebivalcev na izobraževalni program) in v Jugovzhodni Sloveniji (287 prebivalcev na izobraževalni program). Število prebivalcev na izobraževalni program v ostalih regijah državno povprečje precej presega, predvsem zaskrbljujoče stanje je v Pomurski regiji s 534 prebivalci na en izobraževalni program, v Goriški regiji s 628 prebivalci na program in v Spodnjeposavski regiji že z 779 prebivalci na program (Tabela 3). Glede na ugotovitve iz preteklega šolskega leta se je stanje najbolj izboljšalo v Obalno-kraški regiji, kjer je prišlo lani 446 prebivalcev na en program, letos 404 prebivalcev; v Koroški regiji, kjer je prišlo lani 398 prebivalcev na program, letos 343; v Gorenjski regiji, kjer je prišlo lani 381 prebivalcev na en program, letos le 325; najbolj pa izstopa Podravska regija, kjer je prišlo lani 655 prebivalcev na en program, letos pa le 526 prebivalcev.

³ Odrasli stari 15 let in več na dan 30. 06. 2004; Vir: Statistični urad RS

Regija	Prebivalci nad 15 let ⁴	Število programov	Število prebivalcev na program
Osrednjeslovenska	422.503	2.416	175
Jugovzhodna Slovenija	116.584	406	287
Gorenjska	167.550	516	325
Koroška	62.829	183	343
Obalno-kraška	92.041	228	404
Savinjska	218.782	482	454
Notranjsko-kraška	43.712	92	475
Zasavska	39.597	79	501
Podravska	275.785	524	526
Pomurska	105.817	198	534
Goriška	102.961	164	628
Spodnjeposavska	59.957	77	779
Skupaj	1.708.118	5.365	318

Tabela 3: Število odraslih prebivalcev na izobraževalni program po regijah in v Sloveniji

4.3 Ponudba programov izobraževanja za odrasle po občinah

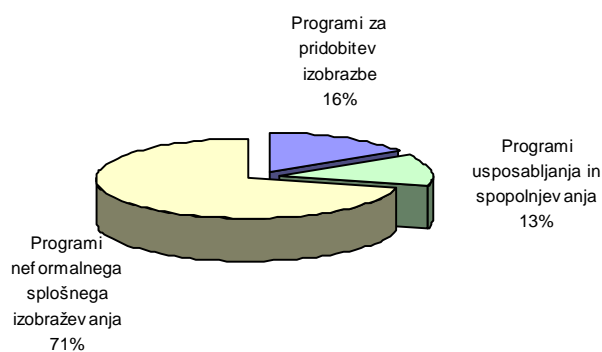
Po spoznanju, da je izvajalska ponudba za odrasle zelo neenakomerno razporejena po posameznih slovenskih regijah, lahko ugotovimo, da se velike razlike v obsegu programske ponudbe kažejo tudi med občinami. Da obstaja majhen interes za izobraževanje odraslih v večini občin po Sloveniji, pokaže že podatek, da so v Pregledu izvajalci izobraževanja evidentirani le iz 51 slovenskih občin od skupaj 193 občin v državi. Primerjava števila evidentiranih po občinah iz preteklega in letošnjega leta kaže, da se interes občin za izobraževanje odraslih ni bistveno povečal, saj število občin, ki nudijo odraslim različne izobraževalne možnosti ostaja približno enako tudi v letošnjem letu. Možnosti za izobraževanje odraslih v njihovem lokalnem okolju so zato pogosto skromne. Večji del izobraževanja za odrasle poteka v večjih, razvitejših občinah, kot so Ljubljana, Maribor, Novo mesto, Kranj, Celje, Velenje, Murska Sobota, Koper, manjše in manj razvite občine pa izobraževanju svojih prebivalcev ne namenjajo veliko pozornosti (Priloga 5). Po obsegu programske ponudbe tudi letos izrazito izstopa ljubljanska občina, kjer se izvaja kar 2.228 izobraževalnih programov oziroma 41,5 % vseh izobraževanj za odrasle. Daleč zadaj sledijo mariborska občina s 382 programi, novomeška občina z 294 programi, kranjska občina z 218 programi, celjska občina z 196 programi, velenjska občina s 138 programi, murskosoboška občina s 132 programi, koprška s 129, v ostalih občinah pa je število evidentiranih programov manjše.

4.4 Vrste izobraževalnih programov

Programi izobraževanja za odrasle smo razporedili v tri vrste, in sicer med programe namenjene pridobitvi formalne izobrazbe, programe namenjene usposabljanju in spopolnjevanju za potrebe dela in programe

⁴ Odrasli stari 15 let in več na dan 30. 06. 2004; Vir: Statistični urad RS

namenjene splošnemu, neformalnemu izobraževanju in učenju odraslih. Opravljena analiza podatkov je pokazala, da se struktura evidentiranih programov v primerjavi s preteklim letom ni spremenila. Dobri dve tretjini vseh programov je namenjenih splošnemu, neformalnemu izobraževanju in učenju odraslih, ostali programi pa pridobitvi višje formalne izobrazbe ter usposabljanju in spopolnjevanju za delo (Graf 6). Pri razvrščanju programov v posamezno vrsto smo tudi letos pogosto naleteli na dilemo, v katero vrsto uvrstiti določen program, saj je program lahko namenjen bodisi izobraževanju za lastni osebni razvoj bodisi za potrebe dela, ki ga opravljamo.



Graf 6: Struktura evidentiranih izobraževalnih programov

V današnjem času, ko je znanje vse pomembnejša vrednota, dobiva tudi neformalno izobraževanje in učenje vse večji pomen. Strokovne podlage nacionalnega programa izobraževanja odraslih neformalno izobraževanje opredeljujejo kot prednostno področje, ki poudarja, da bo država z razvijanjem splošnih neformalnih programov omogočila večini prebivalcev izobraževanje za zvišanje izobrazbene ravni funkcionalne pismenosti, za izboljšanje kakovosti življenja, obveščenosti, kulturne in civilizacijske ravni, za ohranjanje kulturne tradicije in narodne identitete ter za sobivanje različnih kultur in varovanja okolja⁵. Vse pogosteje se tovrstno izobraževanje, ki poteka zunaj ustaljenih formalnih sistemov, prepleta z izobraževanjem za potrebe dela, kajti potrebe po novih znanjih na delovnem mestu, spretnostih in veščinah se neprestano večajo in spreminjajo. Zato ne preseneča, da večji del evidentiranih programov v Pregledu lahko uvrstimo med neformalno, »zunajšolsko« izobraževanje. Tovrstno izobraževanje zajema programe z najrazličnejših področij, in sicer jezikovnega izobraževanja, računalniškega izobraževanja, osebnostne rasti, vzgoje in izobraževanja, ročnih del, umetnosti in kulture, komunikacije, zdravstvene vzgoje, državljske

⁵ Nacionalni program izobraževanja odraslih: Strokovne podlage. Zv. 2, str. 33

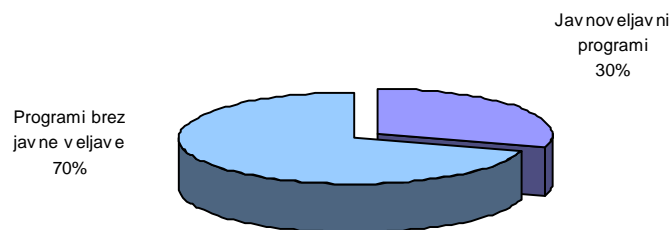
vzgoje, zaposlovanja, gostinstva in turizma, kmetijstva, varstva okolja, sindikalnega dela in drugih področij (Priloga 6). V tej raznovrstni ponudbi tudi letos izrazito izstopa ponudba programov jezikovnega izobraževanja (javnoveljavnih in brez javne veljave), saj povpraševanje po tovrstnem izobraževanju med odraslimi vse bolj narašča. Prevladujejo jezikovni programi brez javne veljave (35,1 % ponudbe neformalnega izobraževanja oz. 24,9 % celotne programske ponudbe v Pregledu), nekoliko manj je javnoveljavnih jezikovnih programov (18,2 % ponudbe neformalnega izobraževanja oz. 13 % celotne programske ponudbe v Pregledu). V ponudbo jezikovnega izobraževanja spadajo tako programi za popolne in delne začetnike na osnovni ravni, kot programi za kandidate, katerih znanje že ustreza višji ravni. Prevladujejo programi angleškega, nemškega, italijanskega in francoskega jezika. Obsežna je tudi ponudba računalniškega izobraževanja (18,7 % neformalnega izobraževanja oz. 13,3 % celotne programske ponudbe v Pregledu), ki poleg osnovnega, splošnega računalniškega izobraževanja zajema tudi strokovnejše, bolj specializirano računalniško usposabljanje in spopolnjevanje.

Precej manj obsežni sta ponudbi programov formalnega izobraževanja za odrasle ter programov usposabljanja in spopolnjevanja za delo (Priloga 6). V ponudbi programov, ki omogočajo odraslim pridobitev višje formalne izobrazbe, so zbrani programi osnovnošolskega izobraževanja za odrasle, nižjega in srednjega poklicnega izobraževanja, srednjega strokovnega izobraževanja, poklicno-tehniškega izobraževanja, srednjega splošnega izobraževanja, višje in visoko strokovnega izobraževanja, univerzitetnega izobraževanja, podiplomskega izobraževanja in izobraževanja za poklicni tečaj. Najbogatejša je ponudba srednje poklicnega izobraževanja (38,2 % ponudbe programov za pridobitev izobrazbe oz. 6,2 % celotne ponudbe v Pregledu), in sicer za programe iz strojništva, Trgovec, Gostinska dela; sledi ponudba srednjega strokovnega izobraževanja (19,7 % ponudbe programov za pridobitev izobrazbe oz. 3,2 % celotne ponudbe v Pregledu) za programe Ekonomski tehnik, Gostinski tehnik ter srednje poklicno-tehniškega izobraževanja PTI (18,1 % ponudbe programov za pridobitev izobrazbe oz. 2,9 % celotne ponudbe v Pregledu) za programe Ekonomski tehnik, Strojni tehnik, Gostinsko-turistični tehnik.

Programska ponudba usposabljanja in spopolnjevanja za potrebe dela zajema programe poklicnega in strokovnega usposabljanja in spopolnjevanja (javnoveljavne programe in programe brez javne veljave), vključno s programi priprav na preverjanje in potrjevanje nacionalnih poklicnih kvalifikacij (NPK), programe specializacije (javnoveljavne programe in programe brez javne veljave), programe usposabljanja in spopolnjevanja po predpisih, ki jih določa zakon, programe za opravljanje delovodskih, poslovodskih in mojstrskih izpitov ter programe za podjetnike. Tudi v letošnjem letu je največ programov poklicnega in strokovnega usposabljanja, brez javne veljave (55 % oz. 7 % celotne ponudbe v Pregledu). Gre za vsebinsko raznovrstne programe, ki so namenjeni začetnemu poklicnemu usposabljanju. Obsežna je tudi ponudba programov poklicnega in strokovnega spopolnjevanja brez javne veljave (13,6 % oz. 1,7 % celotne ponudbe), ponudba programov za podjetništvo (12,9 % oz. 1,6 %) ter programov usposabljanja in

spopolnjevanja po zakonskih predpisih (12,7 % oz. 1,6 % celotne ponudbe), in sicer usposabljanje za delo z živili, varstvo pri delu...

Razmerje med evidentiranimi javnoveljavnimi izobraževalnimi programi, ki jih izvajajo izvajalci vpisani v razvid izvajalcev javnoveljavnih programov vzgoje in izobraževanja, ter programi, ki ne omogočajo pridobitev javno veljavne listine, je tudi v letošnjem letu enako kot preteklo leto. Dobri dve tretjini celotne programske ponudbe v Pregledu predstavljajo programi brez javne veljave, slabo tretjino pa javnoveljavni programi.



Graf 7: Razmerje med javnoveljavnimi programi in programi brez javne veljave

4.5 Programska ponudba po vrstah izobraževalnih organizacij

Kot smo omenili v poglavju 3.4, smo evidentirane izvajalce izobraževanja odraslih glede na vrsto izobraževalne organizacije razporedili v 6 ožjih kategorij - zasebne izobraževalne organizacije, formalne izobraževalne ustanove, ljudske univerze, društva in zveze društev, službe za izobraževanje in samostojni izobraževalni centri v podjetju ter »druge izvajalce izobraževanja odraslih«. Programska ponudba raznovrstnih izvajalcev izobraževanja je tudi letos pestra in raznolika (Tabela 4). Večji del programske ponudbe zasebnih organizacij, ki prevladujejo na področju ponudnikov izobraževanja odraslih, je namenjen splošnemu, neformalnemu izobraževanju odraslih (85,3 %), predvsem jezikovnemu in računalniškemu izobraževanju, bogata pa je tudi izobraževalna ponudba s področja komunikacije, vzgoje in izobraževanja ter osebne rasti. Manjši poudarek namenjajo ponudbi programov usposabljanja in spopolnjevanja za delo (11 %) ter ponudbi programov za pridobitev izobrazbe (3,7 %). Med programi usposabljanja in spopolnjevanja za potrebe dela je največja ponudba programov poklicnega in strokovnega usposabljanja, ki nimajo javne veljave, v ponudbi formalnega izobraževanja pa programov višjega strokovnega in srednjega poklicnega izobraževanja.

Raznovrstno programsko ponudbo na področju izobraževanja odraslih nudijo tudi ljudske univerze. Prevladujejo programi neformalnega, splošnega izobraževanja (69 %), predvsem jezikovno in računalniško izobraževanje, pestra pa je tudi ponudba programov s področja ročnih del, vzgoje in izobraževanja ter umetnosti in kulture. Obsežna je ponudba formalnega izobraževanja (17 %), kjer prevladujejo triletni programi srednjega poklicnega izobraževanja, pri ponudbi programov usposabljanja in spopolnjevanja za delo (14 %) pa prevladujejo programi poklicnega in strokovnega usposabljanja, ki nimajo javne veljave. Ponudba formalnih izobraževalnih ustanov je usmerjena predvsem v formalno izobraževanje odraslih (70,3 %), del njihove programske ponudbe pa je namenjen tudi neformalnemu izobraževanju odraslih (16,4 %) ter usposabljanju in spopolnjevanju odraslih za boljše opravljanje delovnih nalog (14,3 %). Večji del izobraževalne ponudbe ostalih evidentiranih izvajalcev izobraževanja odraslih (društva, službe za izobraževanje in samostojni izobraževalni centri v podjetju ter »drugi izvajalci«) je namenjen predvsem neformalnemu izobraževanju odraslih z najrazličnejših področij ter usposabljanju in spopolnjevanju odraslih za potrebe dela.

Vrsta izobraževalne ustanove							
Vrste izobraževalnih programov	Zasebne organizacije	Ljudske univerze	Društva, zveze, društva	Formalne izobraževalne ustanove	Službe za izob. in samostojni izob. centri v podjetju	Drugi izvajalci	Skupaj
Programi za pridobitev izobrazbe	76	316	0	456	2	14	864
Programi usposabljanja in spopolnjevanja za delo	227	259	10	94	49	45	684
Programi splošnega neformalnega izobraževanja	1.753	1.278	17	108	201	460	3.817
Skupaj	2.056	1.853	27	658	252	519	5.365

Tabela 4: Število izobraževalnih programov po vrstah izobraževalnih programov in ustanov

4.6 Področja izobraževalnih vsebin

Tudi letos nudi Pregled vsem željnim novih znanj pestro paleto izobraževalnih vsebin z najrazličnejših tematskih področij, ki posegajo na vsa področja človekovega delovanja in zanimanja. Po vsebinah smo programe razvrščali v dve klasifikaciji izobraževalnih vsebin, in sicer v obstoječo klasifikacijo izobraževalnih vsebin in mednarodno standardno klasifikacijo izobraževanja ISCED-1997 (International Standard Classification of Education).

Pri obstoječi klasifikaciji izobraževalnih vsebin smo programe razvrstili v 86 tematskih področij oziroma 14 ožjih tematskih področij: splošnoizobraževalno, ekonomsko-poslovno-organizacijsko, pravno-upravno,

trgovsko-gostinsko, pedagoško, družboslovno, umetniško, zdravstveno, biotehniško, raziskovalno-inovativno, šport in okolje, tehniško, osebne storitve, drugo. Pri razvrščanju programov po mednarodno priznani standardni klasifikaciji izobraževanja ISCED-97 pa v 10 ožjih tematskih področjih: [0] Splošni programi, [1] Izobraževanje, [2] Humanistika in umetnost, [3] Družbene vede, poslovne vede in pravo, [4] Znanost, matematika in računalništvo, [5] Tehnika, proizvodnja in gradbeništvo, [6] Kmetijstvo in veterina, [7] Zdravstvo in sociala, [8] Osebne storitve in [9] Drugo. Tudi letos smo bili pri razvrščanju programov v posamezna tematska področja mnogokrat v dilemi, v katero področje umestiti program, saj so vsebine programov pogosto tako razvejane, da bi program hkrati lahko umestili v več različnih tematskih področjih.

Tematsko področje	Število programov	%
splošnoizobraževalno	2.307	43,0
tehniško	1.331	24,8
ekonomsko-poslovno-organizacijsko	393	7,3
umetniško	261	4,9
družboslovno	247	4,6
pedagoško	225	4,2
trgovsko-gostinsko	225	4,2
zdravstveno	119	2,2
biotehniško	96	1,8
pravno-upravno	62	1,2
drugo	33	0,6
osebne storitve	32	0,6
šport in okolje	30	0,6
raziskovalno-inovativno	4	0,1
Skupaj	5.365	100,0

Tabela 5: Razvrstitev programov po tematskih področjih

Rezultati analiz so pokazali, da se vsebinska ponudba izobraževalnih programov za odrasle med posameznimi leti bistveno ne spreminja. Razporeditev programov po obstoječi klasifikaciji izobraževalnih vsebin je pokazala (Tabela 5), da v letošnji izobraževalni ponudbi ponovno prevladujeta dve tematski področji, in sicer splošnoizobraževalno področje (43 %) in tehniško področje (24,8 %). V splošnoizobraževalnem področju so zajete vsebine jezikovnega izobraževanja (38 %), osebne rasti (2,6 %), splošnega izobraževanja (2 %) ter vsebine za tretje življenjsko obdobje (0,4 %). V tehniškem področju so tudi letos najpogostejše vsebine računalništvo in informatika (13,4 %), obdelava in predelava kovin (2,6 %), gradbeništvo (1,3 %), promet (1,1 %), varstvo pri delu in požarna varnost (0,9 %), tekstil (0,8 %), , notranji transport, špedicija in skladiščenje (0,7 %) ter številne druge izobraževalne vsebine. Tudi letos so v izobraževalni ponudbi skromneje zastopana ostala tematska področja: ekonomsko-poslovno-organizacijsko področje (7,3 %), področje umetnosti (4,9 %), družboslovno področje (4,6 %), pedagoško in trgovsko-gostinsko področje (po 4,2 %) ter druga področja (Priloga 7).

Razporeditev programov po ISCED klasifikaciji je ponovno izpostavila eno tematsko področje - humanistika in umetnost (42,9 %), v katerem prevladujejo vsebine jezikovnega izobraževanja (36,3 %), sledita tematski področji znanost, matematika in računalništvo (13,1 %) ter družbene, poslovne vede in pravo (12 %). Deleži ostalih tematskih področij so manjši (Tabela 6).

Ugotovimo lahko, da je ponudba izobraževanja in učenja za odrasle usmerjena predvsem v določene izobraževalne vsebine (tuji jeziki, računalništvo, tehnika, ekonomija), primanjkuje pa drugih izobraževalnih vsebin (ročna dela, zdravstvo, kmetijstvo, gostinstvo, turizem, varstvo okolja idr.), ki bi popestrile vsebinsko ponudbo izobraževanja odraslih (Priloga 8).

Tematsko področje	Šifra	Število programov	%
Humanistika in umetnost	[2]	2.304	42,9
Znanost, matematika, računalništvo	[4]	705	13,1
Družbene vede, poslovne vede in pravo	[3]	642	12,0
Tehnika, proizvodnja in gradbeništvo	[5]	458	8,5
Splošni programi	[0]	451	8,4
Osebnostne storitve	[8]	385	7,2
Izobraževanje	[1]	212	4,0
Zdravstvo in sociala	[7]	148	2,8
Kmetijstvo in veterina	[6]	59	1,1
Drugo	[9]	1	0,0
Skupaj		5.365	100,0

Tabela 6: Razvrstitev programov po ISCED klasifikaciji

5. Sklepne ugotovitve

Ob zaključku analize naj povzamemo najpomembnejše ugotovitve, ki zaznamujejo ponudbo izobraževanja in učenja odraslih v šolskem letu 2004/2005. Čeprav se Slovenija uvršča med države z nizko stopnjo udeležbe odraslih v izobraževanju, ugotavljamo, da je obseg izvajalske in programske ponudbe za odrasle vsako leto večji. Z veseljem ugotavljamo, da nam je tudi letos v Pregledu uspelo predstaviti večji del izvajalcev, ki delujejo na področju izobraževanja odraslih v Sloveniji, ter njihovo programsko ponudbo. Predstavlja se skoraj 300 različnih izobraževalnih ustanov in drugih organizacij, ki niso primarno izobraževalne, v svojo dejavnost pa vključujejo tudi izobraževanje odraslih (društva, zbornice, združenja, knjižnice, muzeji, galerije idr.), z več kot 5.300 izobraževalnimi programi. V primerjavi s preteklostjo, ko je bilo izobraževanje usmerjeno bolj institucionalno, danes ugotavljamo, da na področju izobraževanja odraslih vse bolj prevladujejo zasebne izobraževalne organizacije, zasebne šole, ki postajajo pomembne ponudnice izobraževalnih storitev.

Kljub bogati izobraževalni ponudbi za odrasle pa v posameznih delih države še vedno ne obstaja dovolj velik interes za izobraževanje odraslih. Izvajalska in programska ponudba sta še vedno zelo neenakomerno razporejeni po državi, zato obstajajo številne »bele lise« s skromnimi izobraževalnimi možnostmi za odrasle.

Odrasli se lahko izobražujejo le v večjih in razvitejših regijah, kjer je izbira med različnimi izvajalci ter raznovrstnimi izobraževalnimi programi relativno velika, medtem ko imajo odrasli v manj razvitih regijah po Sloveniji za izobraževanje zelo malo možnosti. Podobna slika se kaže tudi na ravni občin, saj so v Pregledu izvajalci izobraževanja evidentirani v manj kot tretjini slovenskih občin. Možnosti za izobraževanje odraslih v njihovem lokalnem okolju so tako zelo skromne. Večji del izobraževanja poteka v večjih, razvitejših občinah, manj razvite občine pa za izobraževanje svojih prebivalcev ne namenjajo veliko pozornosti.

Struktura evidentiranih izobraževalnih programov kaže, da pridobiva splošno, neformalno izobraževanje odraslih vse večji pomen. Področje splošnega neformalnega izobraževanja je zelo obsežno, izjemno razčlenjeno in raznovrstno področje izobraževanja odraslih. Predstavlja največji in po svoji naravi najbolj značilen del izobraževanja odraslih. Neformalno izobraževanje poteka na številnih področjih življenja in zajema skoraj vse vsebine človekovega delovanja in zanimanja, saj deluje kontinuirano skozi vse življenje in daje znanje, ki se ga ne pridobi v šoli, ampak tudi v družini, med prijatelji, na ulici. V Pregledu predstavlja tovrstno izobraževanje kar dve tretjini celotne programske ponudbe za odrasle. Precej manjša je ponudba programov usposabljanja in spopolnjevanja delovne sile ter programov formalnega izobraževanja.

Bogata programska ponudba nudi odraslim pestro paleto izobraževalnih vsebin, ki posegajo na skoraj vsa področja človekovega delovanja in zanimanja. Kljub obsežnosti programske ponudbe pa ugotavljamo, da je ponudba izobraževanja in učenja za odrasle usmerjena predvsem v določene izobraževalne vsebine (tuj jezik, računalništvo, tehnika, ekonomija), manj pa je drugih izobraževalnih vsebin (ročna dela, zdravstvo, kmetijstvo, gostinstvo, turizem, varstvo okolja idr.), ki bi še popestrile vsebinsko ponudbo izobraževanja odraslih.

5.1 Priporočila za nadaljnje delo pri pripravi Pregleda ponudbe izobraževanja odraslih v Sloveniji za šolsko leto 2005/2006

Vsako leto večji odziv izvajalcev za objavo v Pregledu ter številne pohvale uporabnikov Pregleda so nas spodbudile, da si bomo tudi v bodoče prizadevali, da bo Pregled pripomogel k večjemu seznanjanju odraslih o izobraževalnih možnostih, ki so jim na voljo, ter spodbujanju odraslih k večjemu vključevanju v izobraževanje in k vseživljenjskemu učenju. Pregled bo tudi v bodoče nudil ustrezno podporo informativno-svetovalni dejavnosti na področju izobraževanja odraslih ter služil kot pomemben vir informacij širši strokovni javnosti, ki se ukvarja z vodenjem in upravljanjem človeških virov. Še naprej se bomo trudili, da bo Pregled pomemben vir pri ažuriranju in dopolnjevanju baz podatkov o izvajalcih in izobraževalnih programih odraslih, pri ustreznem nadaljnjem načrtovanju razvoja izobraževalne ponudbe za odrasle na lokalnem in regionalnem nivoju ter pri pripravi ustreznih sistemskih in strokovnih podlag na področju izobraževanja odraslih. Pomemben vir podatkov pa lahko predstavlja tudi drugim projektom, ki potekajo na Andragoškem centru Slovenije, kot na primer Teden vseživljenjskega učenja, projekt ISIO, Nacionalni program izobraževanja odraslih in drugim.

Okrepili bomo promocijske dejavnosti, saj izkušnje kažejo, da je velik del prebivalstva še vedno nezadostno informiran o obstoju in namenu Pregleda ter o možnostih, ki jih ponuja uporabnikom, menimo pa tudi, da je o Pregledu še premalo seznanjena tudi strokovna javnost, ki deluje na različnih področjih (npr. izobraževanje, zaposlovanje, kadrovanje, na področjih regionalnega in lokalnega razvoja idr.). Projekt bomo predstavili različnim strokovnim institucijam na različnih posvetih, delavnicah, konferencah in srečanjih, najširšemu delu prebivalstva pa bomo skušali približati Pregled prek različnih obvestil v javnih občilih (s prispevki v tiskanih medijih, radijskih in televizijskih postajah, teletekstu, spletnih straneh idr.). Prizadevali si bomo tudi, da bi ponovno pripravili knjižno kazalo ali celo informativno zloženko, ki bi informirala o pomenu in namenu Pregleda tako strokovno kot najširšo javnost.

Ker želimo, da bi Pregled zajel čim širši del mreže izobraževalnih organizacij, ki načrtujejo, organizirajo in izpeljujejo izobraževanje odraslih, bomo tudi v prihodnje skozi celo leto spremljali in evidentirali nove ponudnike izobraževanja odraslih in jih naslednje šolsko leto povabili, da predstavijo svojo izobraževalno dejavnost v Pregledu. Pri spremljanju in evidentiranju novih izvajalcev bomo namenili še večji poudarek tistim delom države, ki so v Pregledu slabo zastopani z različnimi izvajalci izobraževanja odraslih.

6. Priloge

Priloga 1: Število evidentiranih izvajalcev v letih 2003/04 in 2004/05 po regijah

Regija	Število izvajalcev v letu 2003/04	Število izvajalcev v letu 2004/05
Osrednjeslovenska	137	138
Gorenjska	31	36
Podravska	34	33
Savinjska	27	25
Obalno-kraška	12	13
Jugovzhodna Slovenija	15	11
Goriška	12	10
Pomurska	11	10
Koroška	8	8
Notranjsko-kraška	5	7
Spodnjeposavska	8	5
Zasavska	4	3
Skupaj	304	299

Priloga 2: Število izvajalcev po vrstah ustanove

Vrsta ustanove	Število	%
Zasebna organizacija, zasebna šola	96	32,11
Srednja šola	58	19,40
Ljudska univerza	37	12,37
Enota za odrasle pri srednji šoli	15	5,02
Višja strokovna šola	15	5,02
Društvo, zveza društev	10	3,34
Samostojni izobraževalni center v podjetju	8	2,68
Služba za izobraževanje v podjetju	8	2,68
Javni zavod	7	2,34
Zavod	7	2,34
Fakulteta, umetniška akademija	6	2,01
Knjižnica-spolnoizobraževalna	6	2,01
Muzej, galerija	6	2,01
Univerza za III. življ. obd.	5	1,67
Druge organizacije, ustanove	4	1,34
Inštitut	4	1,34
Visoka strokovna šola	3	1,00
Posebni izobraževalni center	2	0,67
Zbornica, združenje	2	0,67
Skupaj	299	100,00

Priloga 3: Število izvajalcev po vrstah ustanove v posameznih regijah

OSREDNJESLOVENSKA REGIJA	Število izvajalcev	%
Zasebna organizacija, zasebna šola	59	42,75
Srednja šola	15	10,87
Društvo, zveza društev	9	6,52
Enota za odrasle pri srednji šoli	7	5,07
Javni zavod	6	4,35
Ljudska univerza	6	4,35
Služba za izobraževanje v podjetju	6	4,35
Muzej, galerija	5	3,62
Samostojni izobraževalni center v podjetju	5	3,62
Fakulteta, umetniška akademija	4	2,90
Inštitut	4	2,90
Zavod	3	2,17
Druge organizacije, ustanove	2	1,45
Višja strokovna šola	2	1,45
Zbornica, združenje	2	1,45
Knjižnica-splošnoizobraževalna	1	0,72
Univerza za III. življ. obd.	1	0,72
Visoka strokovna šola	1	0,72
Skupaj	138	100,00

GORENJSKA REGIJA	Število izvajalcev	%
Zasebna organizacija, zasebna šola	12	33,33
Srednja šola	7	19,44
Ljudska univerza	5	13,89
Enota za odrasle pri srednji šoli	3	8,33
Knjižnica-splošnoizobraževalna	2	5,56
Zavod	2	5,56
Muzej, galerija	1	2,78
Posebni izobraževalni center	1	2,78
Samostojni izobraževalni center v podjetju	1	2,78
Univerza za III. življ. obd.	1	2,78
Višja strokovna šola	1	2,78
Skupaj	36	100,00

PODRAVSKA REGIJA	Število izvajalcev	%
Srednja šola	10	30,30
Zasebna organizacija, zasebna šola	10	30,30
Ljudska univerza	4	12,12
Višja strokovna šola	4	12,12
Enota za odrasle pri srednji šoli	2	6,06
Fakulteta, umetniška akademija	1	3,03
Javni zavod	1	3,03
Zavod	1	3,03
Skupaj	33	100,00

SAVINJSKA REGIJA	Število izvajalcev	%
Zasebna organizacija, zasebna šola	7	28,00
Ljudska univerza	5	20,00
Srednja šola	5	20,00
Univerza za III. življ. obd.	2	8,00
Višja strokovna šola	2	8,00
Enota za odrasle pri srednji šoli	1	4,00
Knjižnica-splošnoizobraževalna	1	4,00
Samostojni izobraževalni center v podjetju	1	4,00
Služba za izobraževanje v podjetju	1	4,00
Skupaj	25	100,00

OBALNO-KRAŠKA REGIJA	Število izvajalcev	%
Ljudska univerza	2	15,38
Srednja šola	2	15,38
Zasebna organizacija, zasebna šola	2	15,38
Druge organizacije, ustanove	1	7,69
Fakulteta, umetniška akademija	1	7,69
Knjižnica-splošnoizobraževalna	1	7,69
Posebni izobraževalni center	1	7,69
Služba za izobraževanje v podjetju	1	7,69
Univerza za III. življ. obd.	1	7,69
Visoka strokovna šola	1	7,69
Skupaj	13	100,0

JUGOVZHODNA SLOVENIJA	Število izvajalcev	%
Ljudska univerza	3	27,27
Višja strokovna šola	2	18,18
Zasebna organizacija, zasebna šola	2	18,18
Enota za odrasle pri srednji šoli	1	9,09
Knjižnica-splošnoizobraževalna	1	9,09
Srednja šola	1	9,09
Visoka strokovna šola	1	9,09
Skupaj	11	100,00

GORIŠKA REGIJA	Število izvajalcev	%
Srednja šola	3	30,00
Ljudska univerza	2	20,00
Zasebna organizacija, zasebna šola	2	20,00
Enota za odrasle pri srednji šoli	1	10,00
Samostojni izobraževalni center v podjetju	1	10,00
Višja strokovna šola	1	10,00
Skupaj	10	100,00

POMURSKA REGIJA	Število izvajalcev	%
Srednja šola	6	60,00
Ljudska univerza	3	30,00
Zavod	1	10,00
Skupaj	10	100,0

KOROŠKA REGIJA	Število izvajalcev	%
Ljudska univerza	3	37,50
Srednja šola	3	37,50
Višja strokovna šola	1	12,50
Zasebna organizacija, zasebna šola	1	12,50
Skupaj	8	100,00

NOTRANJSKO-KRAŠKA REGIJA	Število izvajalcev	%
Ljudska univerza	2	28,57
Srednja šola	2	28,57
Društvo, zveza društev	1	14,29
Višja strokovna šola	1	14,29
Zasebna organizacija, zasebna šola	1	14,29
Skupaj	7	100,00

SPODNJEPOSAVSKA REGIJA	Število izvajalcev	%
Srednja šola	2	40,00
Druge organizacije, ustanove	1	20,00
Ljudska univerza	1	20,00
Višja strokovna šola	1	20,00
Skupaj	5	100,00

ZASAVSKA REGIJA	Število izvajalcev	%
Srednja šola	2	66,67
Ljudska univerza	1	33,33
Skupaj	3	100,00

Priloga 4: Število evidentirane programske ponudbe v letih 2003/04 in 2004/05 po regijah

Regija	Število programov v letu 2003/04	Število programov v letu 2004/05
Osrednjeslovenska	2.139	2.416
Podravska	420	524
Gorenjska	436	516
Savinjska	476	482
Jugovzhodna Slovenija	371	406
Obalno-kraška	205	228
Pomurska	200	198
Koroška	157	183
Goriška	211	164
Notranjsko-kraška	92	92
Zasavska	80	79
Spodnjeposavska	73	77
Skupaj	4.860	5.365

Priloga 5: Število evidentiranih programov po občinah

Občina	Št. programov	nadaljevanje:	Št. programov
Ljubljana	2.228	Lendava	40
Maribor	382	Ajdovščina	39
Novo mesto	294	Ormož	38
Kranj	218	Tržič	37
Celje	196	Trebnje	32
Velenje	138	Idrija	30
Murska Sobota	132	Radlje ob Dravi	26
Koper	129	Gornja Radgona	23
Slovenj Gradec	97	Kamnik	23
Nova Gorica	95	Piran	22
Škofja Loka	93	Ilirska Bistrica	18
Črnomelj	80	Ig	14
Krško	74	Rogaška Slatina	14
Postojna	74	Šentjur	12
Sežana	73	Litija	11
Trbovlje	73	Logatec	11
Radovljica	71	Zagorje ob Savi	6
Domžale	69	Laško	5
Kočevje	60	Muta	5
Slovenske Konjice	59	Izola	4
Žalec	58	Lenart	4
Ravne na Koroškem	55	Ruše	4
Bled	52	Brežice	3
Ptuj	50	Ljutomer	2
Slovenska Bistrica	46	Radenci	1
Jesenice	45	Skupaj	5.365

Priloga 6: Struktura evidentiranih izobraževalnih programov

Programi splošnega neformalnega izobraževanja	Število programov	% ponudbe neformal. izobraž.	% celotne ponudbe v Pregledu
Programi jezikovnega izobraževanja, ki nimajo javne veljave	1.338	35,05	24,94
Programi računalniškega izobraževanja	714	18,71	13,31
Javnoveljavni programi jezikovnega izobraževanja	696	18,23	12,97
Programi neformalnega splošnega izobraževanja s področja vzgoje in izobraževanja	212	5,55	3,95
Programi neformalnega splošnega izobraževanja s področja komunikacije	153	4,01	2,85
Programi neformalnega splošnega izobraževanja s področja ročnih del	150	3,93	2,80
Programi neformalnega splošnega izobraževanja s področja umetnosti in kulture	133	3,48	2,48
Programi neformalnega splošnega izobraževanja s področja osebnostne rasti	126	3,30	2,35
Programi neformalnega splošnega izobraževanja s področja zdravstva	81	2,12	1,51
Drugi programi splošnega neformalnega izobraževanja	72	1,89	1,34
Programi za državljansko vzgojo	42	1,10	0,78
Programi s področja zaposlovanja	32	0,84	0,60
Programi neformalnega splošnega izobraževanja s področja gostinstva in turizma	26	0,68	0,48
Programi neformalnega splošnega izobraževanja s področja kmetijstva	20	0,52	0,37
Programi neformalnega splošnega izobraževanja s področja varstva okolja	13	0,34	0,24
Maturitetni tečaj	9	0,24	0,17
Usposabljanje za sindikalno delo	0	0,00	0,00
Skupaj	3.817	100,00	71,15

Programi za pridobitev izobrazbe	Število programov	% ponudbe formal. izobraž.	% celotne ponudbe v Pregledu
Srednje poklicno izobraževanje	330	38,19	6,15
Srednje strokovno izobraževanje	170	19,68	3,17
Srednje poklicno-tehniško izobraževanje	156	18,06	2,91
Višje strokovno izobraževanje	69	7,99	1,29
Osnovna šola	45	5,21	0,84
Nižje poklicno izobraževanje	27	3,13	0,50
Poklicni tečaj	21	2,43	0,39
Visoko strokovno izobraževanje	18	2,08	0,34
Srednje splošno izobraževanje	15	1,74	0,28
Podiplomski študij	11	1,27	0,21
Univerzitetno izobraževanje	2	0,23	0,04
Skupaj	864	100,00	16,10

Programi usposabljanja in spopolnjevanja za delo	Število programov	% ponudbe usposablj. in spopol. za delo	% celotne ponudbe v Pregledu
Programi poklicnega in strokovnega usposabljanja, ki nimajo javne veljave	376	54,97	7,01
Programi poklicnega in strokovnega spopolnjevanja, ki nimajo javne veljave	93	13,60	1,73
Programi za podjetništvo	88	12,87	1,64
Spopolnjevanje in usposabljanje po zakonskih predpisih	87	12,72	1,62
Programi za opravljanje mojstrskih, delovodskih ali poslovodskih izpitov	13	1,90	0,24
Javnoveljavni programi poklicnega in strokovnega usposabljanja	11	1,61	0,21
Programi specializacije, ki nimajo javne veljave	10	1,46	0,19
Javnoveljavni programi poklicnega in strokovnega spopolnjevanja	6	0,88	0,11
Javnoveljavni programi specializacije	0	0,00	0,00
Skupaj	684	100,00	12,75

Priloga 7: Področja izobraževalnih vsebin

Splošnoizobraževalno področje:	Šifra	Število programov	%
jeziki	87	2.039	38,01
osebnostna rast	71	140	2,61
splošno izobraževanje	00	109	2,03
tretje življenjsko obdobje	99	19	0,35
izobraževalni sejmi, razstave in sejmi	08	0	0,00
Skupaj		2.307	43,00

Tehniško področje:	Šifra	Število programov	%
računalništvo in informatika	58	719	13,40
obdelava in predelava kovin	21	140	2,61
gradbeništvo	34	68	1,27
promet	52	61	1,14
varstvo pri delu in požarna varnost	66	46	0,86
tekstil	11	43	0,80
notranji transport, špedicija in skladiščenje	54	35	0,65
elektronika, avtomatika, robotika	26	31	0,58
elektroenergetika	25	29	0,54
lesarstvo	28	27	0,50
varilstvo	22	27	0,50
pnevmatika in hidravlika	32	22	0,41
delo pri energetskih napravah	30	13	0,24
splošna elektrotehnika	24	13	0,24
standardizacija in kakovost	61	10	0,19
komunalne storitve	37	9	0,17
grafična dejavnost	15	8	0,15
kemija	16	7	0,13

arhitektura	36	5	0,09
farmacija	17	4	0,07
rudarstvo in geologija	07	4	0,07
tehnična kultura	94	4	0,07
vzdrževanje strojev in naprav	31	3	0,06
matematika in statistika	57	2	0,04
metalurgija	09	1	0,02
gasilstvo	67	0	0,00
geodezija	35	0	0,00
krzinarstvo	13	0	0,00
nekovine	19	0	0,00
papirništvo	14	0	0,00
PTT in telekomunikacije	53	0	0,00
usnjarstvo, obutev in galanterija	12	0	0,00
Skupaj		1.331	24,81

Ekonomsko-poslovno-organizacijsko področje:	Šifra	Število programov	%
ekonomika	38	133	2,48
poslovno-finančna dejavnost, knjigovodstvo in računovodstvo	39	91	1,70
vodenje (menedžment)	46	58	1,08
administrativna dejavnost	69	38	0,71
podjetništvo in obrt	41	36	0,67
študij dela in časa	62	18	0,34
marketing	45	14	0,26
projektno delo	64	3	0,06
zavarovalništvo in bančništvo	48	2	0,04
Skupaj		393	7,33

Umetniško področje:	Šifra	Število programov	%
risanje, slikanje, grafika, kiparstvo, oblikovanje, aranžiranje	91	82	1,53
ročna dela	95	76	1,42
kultura	81	44	0,82
literatura	88	23	0,43
fotografija, kinematografija, video	92	19	0,35
glasba	90	14	0,26
ples	93	2	0,04
dramska umetnost	89	1	0,02
Skupaj		261	4,86

Družboslovno področje:	Šifra	Število programov	%
komuniciranje	73	180	3,36
politično izobraževanje	98	33	0,62
družboslovje	76	22	0,41
knjižničarstvo in dokumentalistika	86	10	0,19
sociologija	75	2	0,04
sindikati	74	0	0,00
verstva in teologija	70	0	0,00
Skupaj		247	4,60

Pedagoško področje:	Šifra	Število programov	%
psihologija, pedagogika, andragogika	72	206	3,84
otroško varstvo	85	19	0,35
Skupaj		225	4,19

Trgovsko-gostinsko področje:	Šifra	Število programov	%
gostinstvo in turizem, kuhanje, peka	51	135	2,52
trgovina	49	90	1,68
Skupaj		225	4,19

Zdravstveno področje:	Šifra	Število programov	%
zdravstvena dejavnost	83	119	2,22
Skupaj		119	2,22

Biotehniško področje:	Šifra	Število programov	%
kmetijstvo in živilstvo	01	56	1,04
vrtnarstvo in hortikultura	02	28	0,52
gozdarstvo	05	6	0,11
sadjarstvo, vinogradništvo in kletarstvo, čebelarstvo	03	5	0,09
veterinarstvo	06	1	0,02
lov in ribolov	04	0	0,00
Skupaj		96	1,79

Pravno-upravno področje:	Šifra	Število programov	%
trg dela	43	43	0,80
delo pravosodnih in državnih organov	77	12	0,22
pravo	68	7	0,13
Skupaj		62	1,16

Drugo:	Šifra	Število programov	%
usposabljanje za delo	47	28	0,52
varovanje premoženja	80	3	0,06
obrambne in notranje zadeve	78	2	0,04
Skupaj		33	0,62

Osebne storitve:	Šifra	Število programov	%
higiena in vzdrževanje čistoče	84	21	0,39
osebne storitve	82	11	0,21
Skupaj		32	0,60

Šport in okolje:	Šifra	Število programov	%
varovanje okolja	97	16	0,30
šport in telesna kultura	96	14	0,26
Skupaj		30	0,56

Raziskovalno-inovativno področje:	Šifra	Število programov	%
astrologija	10	3	0,06
uvajanje inovacij in racionalizacij	63	1	0,02
raziskovalna dejavnost	59	0	0,00
Skupaj		4	0,07

Priloga 8: Področja izobraževalnih vsebin po klasifikaciji ISCED

Vsebina	Šifra	Število programov	%
Splošni programi:	[0]		
Osebnostni razvoj	090	345	6,43
Programi temeljnega izobraževanja	010	91	1,70
Opisemenjevanje in računanje	080	15	0,28
Izobraževanje:	[1]		
Izobraževalne vede	142	106	1,98
Poklicno in praktično izobraževanje in usposabljanje	146	28	0,52
Predšolska vzgoja	143	24	0,45
Izobraževanje učiteljev v izobraževanju odraslih	147	23	0,43
Izobraževanje učiteljev in izobraževalne vede	140	19	0,35
Osnovnošolsko izobraževanje	144	11	0,21
Poučevanje in usposabljanje	141	1	0,02
Poučevanje posameznih predmetov	145	0	0,00
Humanistika in umetnost:	[2]		
Tuji jeziki	222	1.945	36,25
Obrtne tehnike	215	119	2,22
Materni jezik	223	93	1,73
Upodabljalna umetnost	211	36	0,67
Oblikovanje	214	27	0,50
Avdiovizualne tehnike in multimedijaska produkcija	213	25	0,47
Glasba in poustvarjalne umetniške zvrsti	212	24	0,45
Humanistika	220	19	0,35
Umetnost	210	11	0,21
Zgodovina in arheologija	224	4	0,07
Filozofija in etika	225	1	0,02
Religija	221	0	0,00
Družbene vede, poslovne vede in pravo:	[3]		
Poslovanje in upravljanje	345	165	3,08
Ekonomija	315	132	2,46
Trgovina na debelo in drobno	341	95	1,77
Računovodstvo in davkarstvo	344	79	1,47
Tajniška in referentska dela	346	50	0,93
Politologija in državljanska vzgoja	314	33	0,62
Socialna in kulturna geografija	313	33	0,62
Marketing in oglaševanje	342	15	0,28
Knjižničarstvo, informatika, arhivistika	322	10	0,19
Finance, bančništvo, zavarovalništvo	343	9	0,17
Pravo	380	7	0,13
Psihologija	311	5	0,09
Družbene in vedenjske vede	310	3	0,06

Novinarstvo in reporterstvo	321	3	0,06
Delo in delovno okolje, vključno s spoznavanjem podjetja in uvajalnimi tečaji	347	1	0,02
Poslovne in upravne vede	340	1	0,02
Sociologija in antropologija	312	1	0,02
Znanost, matematika, računalništvo:	[4]		
Uporabno računalništvo	482	600	11,18
Računalništvo	481	98	1,83
Fizika	441	3	0,06
Matematika	461	2	0,04
Statistika	462	1	0,02
Študij žive narave	420	1	0,02
Fizikalne vede	440	0	0,00
Geofizika	443	0	0,00
Kemija	442	0	0,00
Znanost, matematika in računalništvo	400	0	0,00
Tehnika, proizvodnja in gradbeništvo:	[5]		
Strojništvo in obdelava kovin	521	177	3,30
Gradbeništvo - visoke in nizke zgradbe	582	71	1,32
Elektrotehnika in energetika	522	50	0,93
Elektronika in avtomatizacija	523	40	0,75
Živilska tehnologija	541	39	0,73
Materiali (les, papir, plastka, steklo)	543	28	0,52
Motorna vozila, ladje, letala	525	18	0,34
Tekstil, konfekcija, obuvala, usnje	542	17	0,32
Kemija in tehnologija	524	8	0,15
Rudarstvo in drugo pridobivanje rudnin	544	5	0,09
Tehnika in tehniške obrti	520	4	0,07
Arhitektura in urbanizem	581	1	0,02
Kmetijstvo in veterina:	[6]		
Hortikultura	622	28	0,52
Poljedelstvo in živinoreja	621	21	0,39
Gozdarstvo	623	9	0,17
Veterina	640	1	0,02
Ribištvo	624	0	0,00
Zdravstvo in sociala:	[7]		
Terapevtika in rehabilitacija	726	63	1,17
Zdravstvena nega in oskrba	723	38	0,71
Socialno delo in svetovanje	762	18	0,34
Zdravstvo	720	15	0,28
Varstvo otrok in skrb za mladostnike	761	6	0,11
Farmacija	727	4	0,07
Medicina	721	3	0,06
Zobozdravstvo	724	1	0,02
Medicinska tehnologija	725	0	0,00
Osebnostne storitve:	[8]		
Prevozne storitve	840	89	1,66
Storitve (hotelstvo in gostinstvo)	811	80	1,49
Varnost in zdravje pri delu	862	60	1,12
Storitve za gospodinjstva	814	47	0,88

Potovanja, turizem, prosti čas	812	37	0,69
Komunalne sanitarne storitve	854	21	0,39
Frizerstvo in kozmetika	815	15	0,28
Šport	813	11	0,21
Nadzor nad onesnaževanjem okolja	852	9	0,17
Varovanje oseb in premoženja	861	8	0,15
Varstvo okolja	850	6	0,11
Naravno okolje in divje živali	853	1	0,02
Veda o okolju	851	1	0,02
Obramboslovje	863	0	0,00
Drugo:	[9]		
Drugo	999	1	0,02
Skupaj		5.365	100,00